

ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ



2014 г

Доклад и презентацию
подготовила :
учитель начальных классов
Селимова А.А.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ



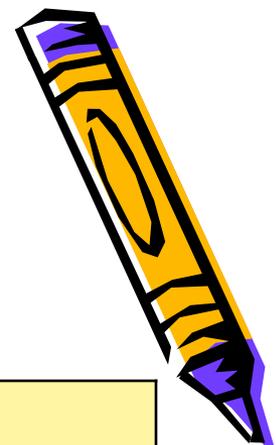
стандарты второго поколения

Концепция
Федеральных
государственных
образовательных
стандартов
общего
образования



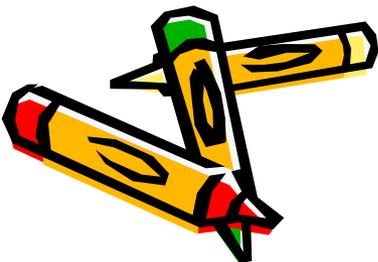
ПРОСВЕЩЕНИЕ
РОССИИ

Что такое универсальные учебные действия (УУД) :



□ **в широком значении:**
способность субъекта (ученика) к саморазвитию и самообразованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

□ **в узком (психологическом значении):**
совокупность действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.



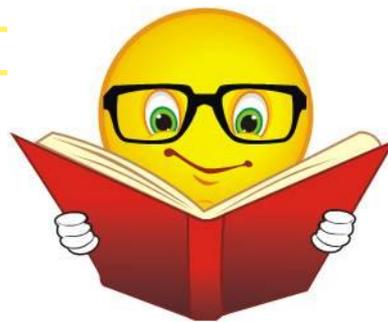
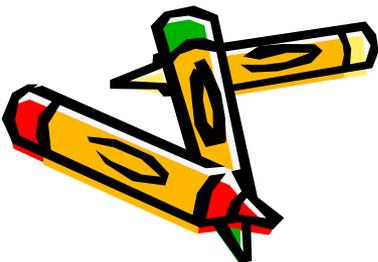
Функции УУД:



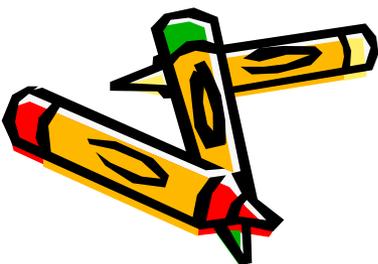
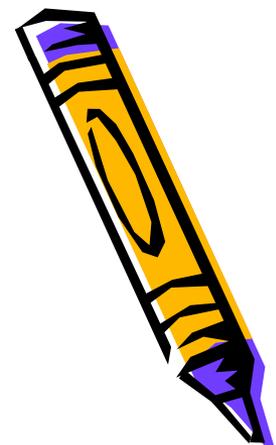
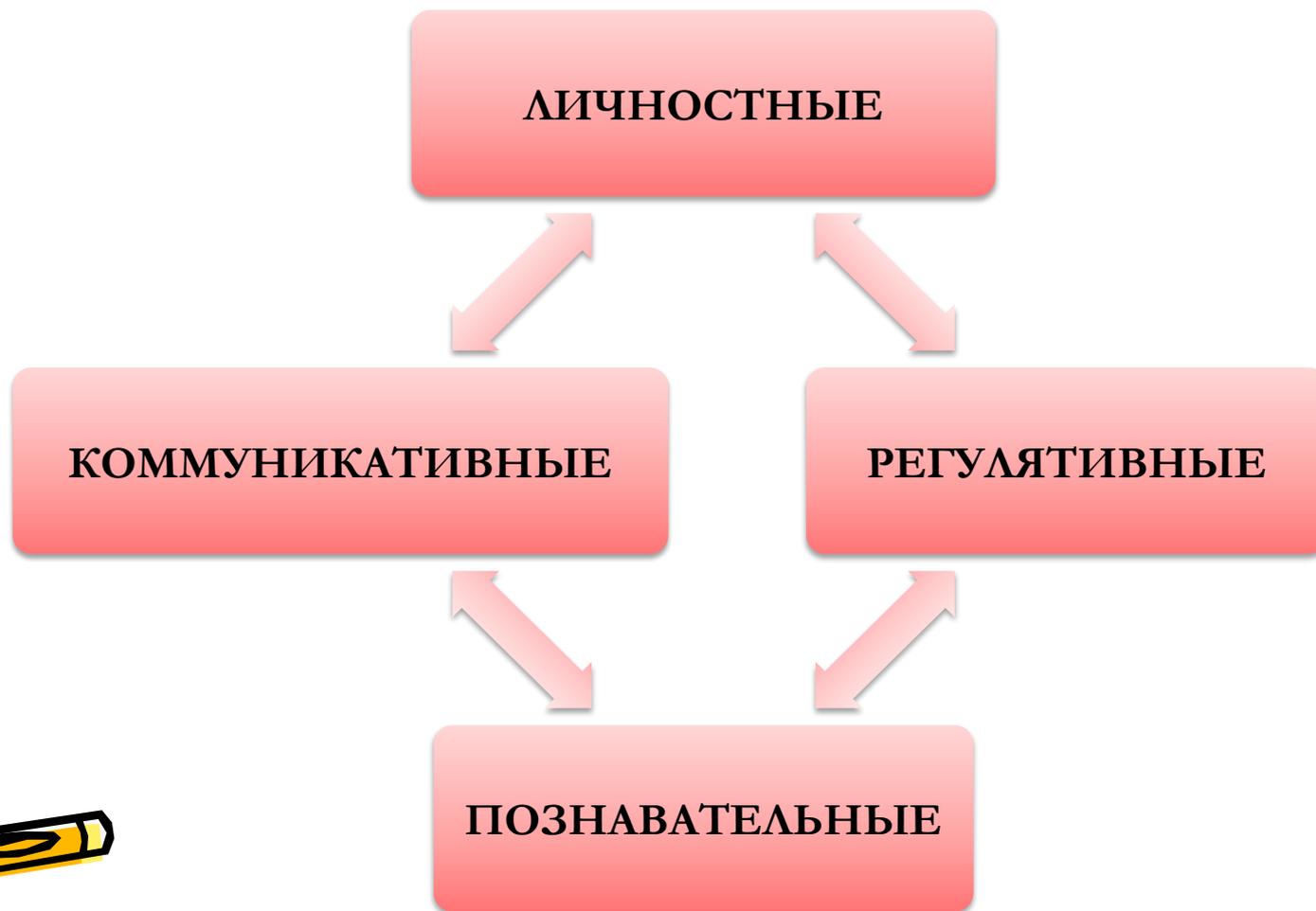
обеспечение возможностей учащегося самостоятельно осуществлять деятельность, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;

создание условий для развития личности и её самореализации на основе готовности к непрерывному образованию, компетентности «научить учиться», толерантности жизни в поликультурном обществе, высокой социальной и профессиональной мобильности;

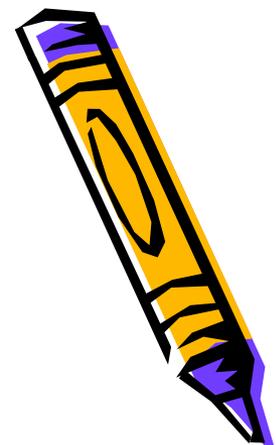
Обеспечение успешного усвоения знаний, умений и навыков и формирование картины мира и компетентности в любой предметной области познания.



БЛОКИ УУД

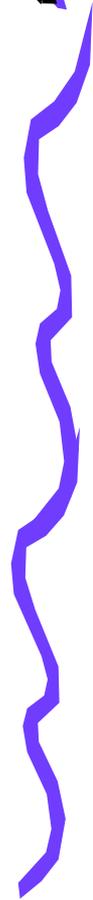
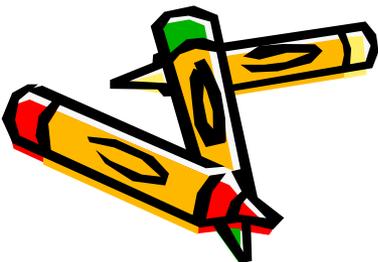
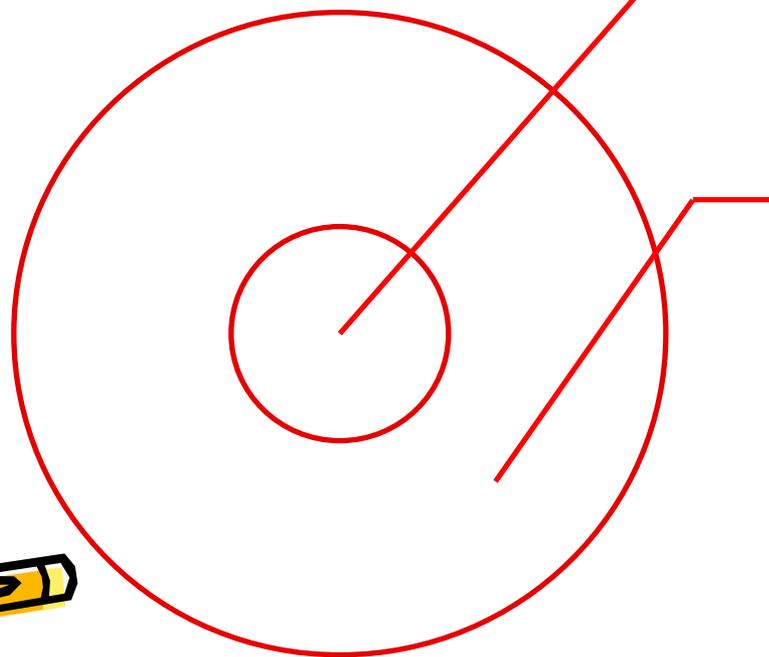


ЛИЧНОСТНЫЕ УУД

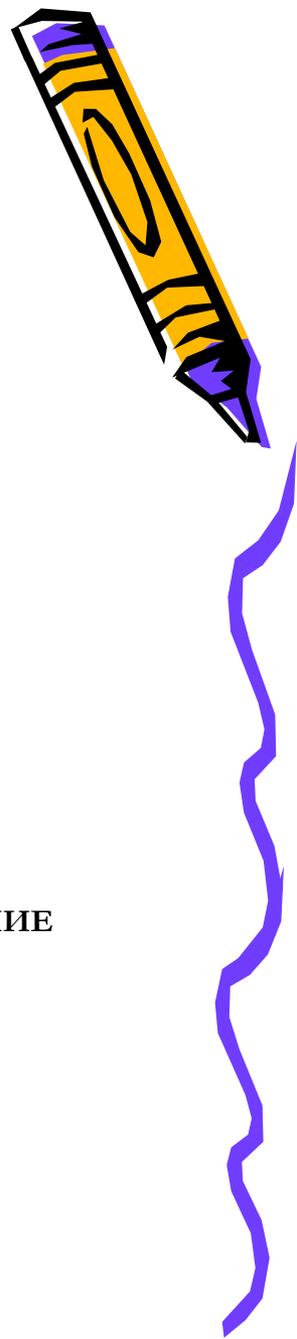


СМЫСЛООБРАЗОВАНИЕ

НРАВСТВЕННО-
ЭТИЧЕСКОГО
ОЦЕНИВАНИЯ



РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД



ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ

ОЦЕНКА

ПЛАНИРОВАНИЕ

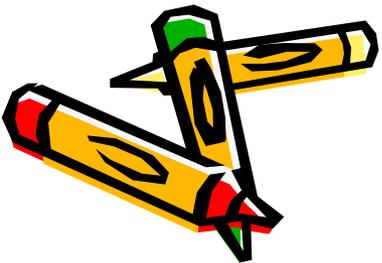
ВОЛЕВАЯ
САМОРЕГУЛЯЦИЯ

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

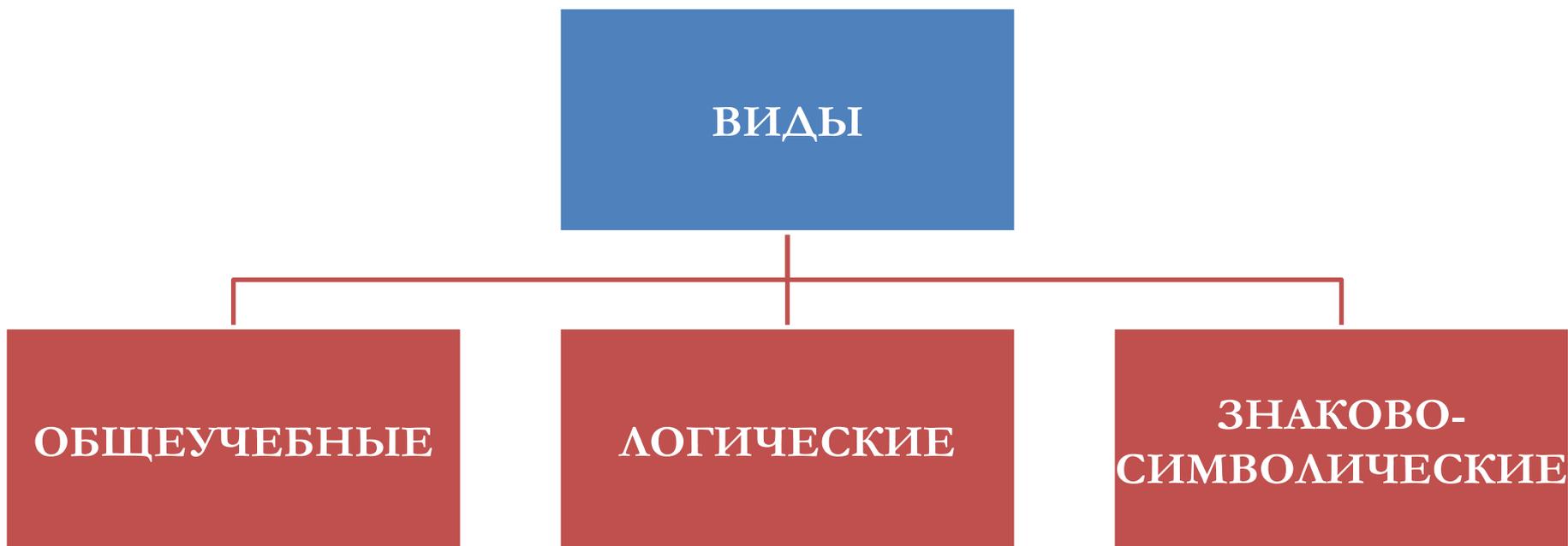


КОРРЕКЦИЯ

КОНТРОЛЬ



ПОЗНАВАТЕЛЬНЫ УУД



КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

**ВЛАДЕНИЕ
МОНОЛОГИЧЕСКОЙ
И
ДИАЛОГИЧЕСКОЙ
РЕЧЬЮ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ
УЧЕБНОГО
СОТРУДНИЧЕСТВА**

**УПРАВЛЕНИЕ
ПОВЕДЕНИЕМ
ПАРТНЕРА**

**РАЗРЕШЕНИЕ
КОНФЛИКТОВ**



Портрет выпускника начальной школы

любопытный, активно познающий мир

владеющий основами умения учиться

любящий свой край и свою Родину



готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки

доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, аргументировать свою позицию, высказывать свое мнение

выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни

уважающий и принимающий ценности семьи и общества

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**