



***Воспитательная  
система класса***

**Маслецова Ольга Викторовна**

# Что такое воспитание?

Для меня:

Воспитание - это искусство. Искусство прикосновения к ребёнку, которое помогает, стимулирует его самоизменение, самостроительство, самосовершенствование.

Воспитание - процесс целенаправленного управления развитием личности, основанный на эффективном взаимодействии воспитателей и воспитанников

Воспитание - это чувство, голос души и сердца.

# Цели воспитательной системы класса

## Для учителя:

- \*управление процессом личности;
- \*Взаимодействие всех участников воспитательного процесса

## Для родителей:

- \*научение социальным навыкам;
- \*адаптация к социуму.

## Для учащихся:

- \*формирование коммуникативных навыков
- \*самореализация;
- \*формирование Я-концепции.

## Для школы:

- \*включенность класса в воспитательную систему школы в качестве её компонента.

# Принципы деятельности класса.

Помогать товарищу-  
нормально.

В классе много знать -  
престижно.

Прояви себя- это  
реально!

Человеку нужно быть  
нужным.

Уважение детского  
незнания- отлично.

Жить без творчества  
активности - и скучно.

Покажи мне – и я  
запомню.

# Виды и формы воспитывающей деятельности:

*Классные часы;  
Классные собрания;  
Беседа;  
Час общения;  
Ролевые игры;  
Мозговые штурмы;  
Урок творчества*

*Мероприятия:  
КТД  
Викторины;  
Экскурсии;  
Походы;  
Акции;*

# Диагностика

Исследование особенностей личности:  
*Общие сведения;*  
*Способности;*  
*Самооценка;*  
*Темперамент;*  
*Уровень воспитанности;*

Исследование межличностных отношений;  
*Социально-психологический климат в классе;*  
*социометрия*

# Направления воспитательной работы



# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

## формы работы:

- Анкетирование
- Беседы.
- Консультации.
- Родительские собрания.
- Посещение семьи.
- Проведение совместных часов общения классного руководителя, родителей и детей.



# Направления воспитательной работы.

## Учение.

- **Цель:** развитие познавательной активности.
- **Задачи:**
  - Формирование потребности в самообразовании;
  - Развитие умений и навыков в учебной деятельности;
  - Выявление индивидуальных способностей;
- **Формы реализации:**
  - Олимпиады по предметам.
  - Викторины.
  - Мозговые штурмы.

# Направления воспитательной работы.

## Творчество

- **Цель:** развитие творческой активности.
- **Задачи:**
  - Выявление и развитие индивидуальной активности;
  - Развитие умений и навыков в творческой деятельности;
  - Развитие творческого воображения.
- **Формы реализации:**
  - Конкурсы;
  - Выставки;
  - Концерты;
  - Уроки творчества.
  - Посещение театров, музеев , выставок.

# Направления воспитательной работы

## Здоровье

- **Цель:** формирование потребности в здоровом образе жизни.
- **Задачи:**
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- **Формы реализации:**
- лекции и беседы;
- конкурсы плакатов и газет по здоровому образу :
- спортивные соревнования;
- ролевые игры.

# Направления воспитательной работы

## Общение

- **Цель:** развитие умений и навыков в сфере общения.
- **Задачи:**
  - Развитие чувства собственного достоинства и у других;
  - Развитие социальной восприимчивости, социального воображения, умения выслушать другого человека, способности к сопереживанию;
  - развитие способности к самопознанию, самоанализу, обучение коммуникативным навыкам.
- **Формы реализации:**
  - тренинги общения;
  - ролевые игры;
  - вечера отдыха;
  - встречи с интересными людьми;
  - экскурсии, походы, совместный отдых на природе.

# Направления воспитательной работы

## Коллектив

- **Цель:** создание благоприятной социально-психологической обстановки в классе.
- **Задачи:**
  - развитие коммуникативных навыков, укрепляющих социальные связи;
  - повышение самооценки через получение позитивной обратной связи;
  - обучение конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций;
  - выражению своих чувств и переживаний без конфликтов.
- **Формы реализации:**
  - тренинги общения;
  - ролевые игры;
  - экскурсии, походы, совместный отдых на природе.
  - посещение театров, музеев, выставок.



**Наша интересная  
школьная  
жизнь**

