

Деловая игра

*Кондратьева Ирина
Геннадьевна МБДОУ
№3*




Работаем по

ФГТ

**«Кто постигает новое,
лелея старое, тот может
быть учителем...»**

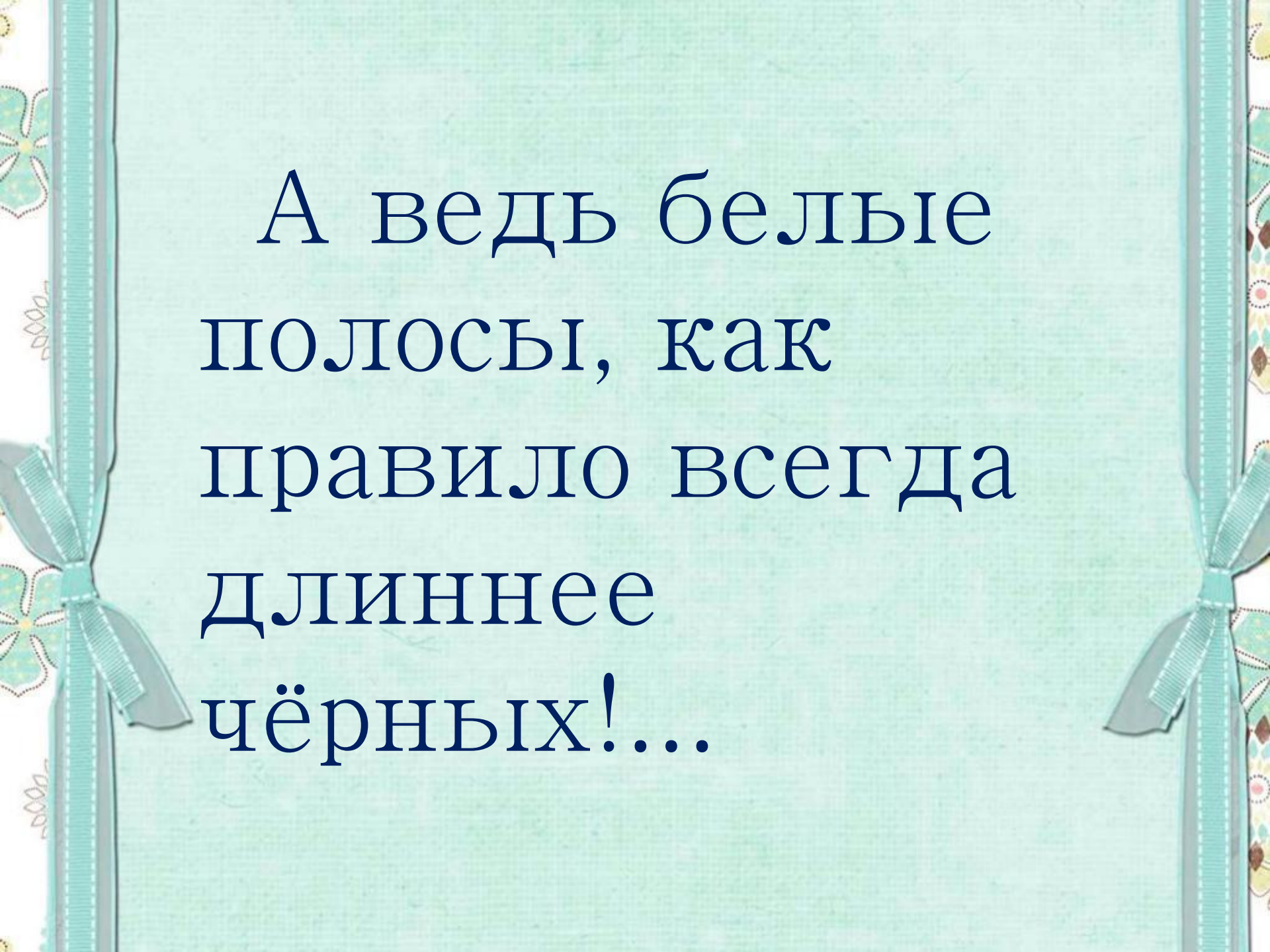
Конфуций



**Не бойся идти не
туда - бойся
никуда не идти**

- «Этот мир как эхо в горах: если мы отдаём любовь, то любовь возвращается.»

- Нет непреодолимых трудностей .
- Есть те, что лень преодолевать...

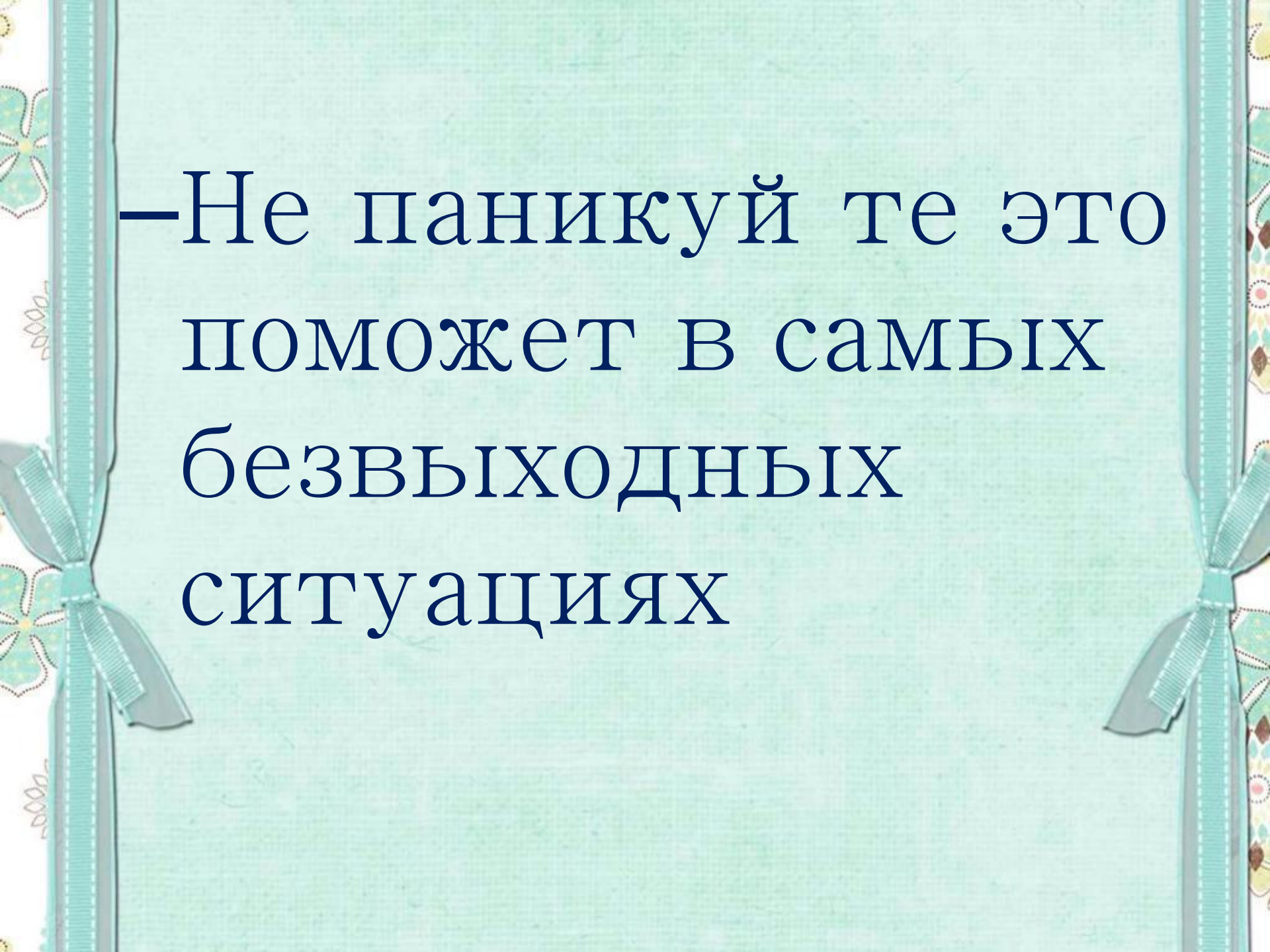


А ведь белые
полосы, как
правило всегда
длиннее
чёрных!...

- Не бойтесь пробовать... иначе вы никогда не узнаете того, что вы могли бы совершить.

- Кто хочет добиться цели – ищет возможности, кто не хочет – ищет оправдания.

- Чтобы добиться цели, надо, прежде всего, идти!!!



– Не паникуй те это
поможет в самых
безвыходных
ситуациях

- Вам не нужно БЫТЬ великим, чтобы начать. Вам просто следует начать, чтобы стать великим.

- Иногда чёрная полоса становится взлётной ...

- В моём словаре
нет слова
«НЕВОЗМОЖНО»

Наполеон Бонапарт.

- Ты счастлив не потому, что всё хорошо, а потому, что ты счастлив.

- Помни! Пряча от наших проблем ГОЛОВУ В КУСТАХ, МЫ ОСТАВЛЯЕМ незащищёнными другие места



• Не дай
трудностям
сломать тебя

- То, что ты видишь. Во многом зависит от того, как ты смотришь.



• Не думай что
можешь... Знай ...!

Задания

«Найди правильный ответ»

ответ

- Сколько образовательных областей выделено в ФГТ в качестве структуры обязательной части основной общеразвивающей программы ДОУ:

• **10**

- 5 7 10

Содержание дошкольного образования по ФГТ включает в себя 4 направления развития детей. Выберите правильные ответы

• Физическое
Коммуникативное

Социально-
личностное

Познавательно-
речевое

Художественно-
эстетическое

Кто является объектом педагогики?

-
- Воспитатель
-
-

Ребёнок

- Родители
-

Сколько времени отводиться в ходе режимных моментов в соответствии с СанПиН на утреннюю гимнастику детей 4-5 лет?

- 1) 5 минут;
- 2) 10 минут;
- 3) 8 минут;
- 4) 15 минут;

8 минут

Сколько времени должны занимать в ходе прогулки подвижные игры и физические упражнения у детей 6-7 лет?

- 1) 30 минут;
- 2) 25 минут;
- 3) 20 минут;
- 4) 40 минут.

30 минут

При росте от 850 до 1000мм группа мебели соответствует:

- 1) 0;
- 2) 1;
- 3) 2;
- 4) 00;

0

Требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования пункте 2.4.ФГТ говорится о:

- 1) Содержанию работы по освоению детьми образовательных областей;
 - 2) Учёте принципа интеграции в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей;
 - 3) Комплексном подходе к системе мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения Программы;
- 1) Содержание образовательной области «Труд».

Документ, обеспечивающий права ребёнка на качественное и доступное дошкольное образование в стране

- 1) Конституция;
- 2) Семейный кодекс;
- 3) Закон Российской Федерации «об образовании»;
- 4) Конвенция о правах ребёнка

Что такое **инвариативная** часть основной общеобразовательной программы

- -Обязательная часть основной программы ДООУ, которая должна быть реализована в любом учреждении дошкольного образования.

Назовите направления развития ребёнка

- Всего 4 направления
 - 1) Социально-личностное;
 - 2) Физкультурно-оздоровительное;
 - 3) Познавательно-речевое;
 - 4) Художественно-эстетическое.

В какой из образовательных областей стоит задача по формированию осторожного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям?

- **«Безопасность»**

В какой из образовательных областей решается задача развития игровой деятельности детей?

- **«Социализация»**

В какой образовательной области решается задача формирования патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу?

• «Социализация»

В какой из образовательных областей решается задача сенсорного развития ребёнка?

- **«Познание»**

В какой образовательной области решается задача практического овладения воспитанниками нормами речи?

• «Коммуникация»

В какой из образовательных областей решается задача формирования целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений?

- «Художественная литература»

«Перед человеком к разуму три пути:

1.Путь размышления-

-Самый благородный;


2.Путь подражания-

-Самый лёгкий;

3.Путь личного опыта-

-Самый тяжёлый путь»

Конфуций.

- 
- Благодарю за внимание
 - Хорошего настроения