

# "ДЕТИ БЕЗ РОДИТЕЛЕЙ" (творческий замысел : отражение совершенствования внутреннего мира ребенка)

## Совью гнездо и буду жить...



Сиротство – большая беда для маленького человечка. Отсутствие дома и материнской любви накладывает особенный отпечаток на детское лицо.

«Гнездо» 28.09.2008г.  
Поход в лес



Ребенок-романтик  
всегда находится в  
состоянии поиска новых  
приключений.

**И почему люди не  
птицы?**

**Вот так бы снялся с  
места и полетел...**

«Почему люди не птицы?»  
30.09.2008г.

Общественно-полезный труд



## **«А может я – дерево?»**

Своевременная педагогическая помощь делает свое дело. Когда отпускает боль, приходит ФИЛОСОФИЯ, а вместе с ней образное восприятие.

«А может я – дерево?»

19.10.2008г.

Поход в лес



Жизнь в интернате закаляет детскую волю. И заставляет решать порой совсем не детские проблемы. Чтобы спасти команду от неминуемого гола мальчик совершил противоправные действия во время игры. Судья удалил его с поля. Витя понимает что, он один из лучших игроков и без него команда наверняка проиграет.

## **Что теперь скажет тренер?**

«Что скажет тренер?»

18.05.2011г.

Первенство по футболу  
«Кожаный мяч»



Лазарева Елена Владимировна  
Учитель технологии, ИЗО  
Высшая категория  
МОУ Купинская специальная (коррекционная) школа-интернат 7 вида  
Новосибирская область, г. Купино

## Это я и мои дети.

Недолюбленные, недоласканные. Прижала их к себе и чувствую, как они каждой клеточкой своей впитывают душевное тепло. Я им шепчу:

- рука – БОГ
- бумага – жизнь
- ты – карандаш
  - карандашный след – твои поступки
  - затачивай себя, умей терпеть боль, стирай и исправляй ошибки - это единственный способ удержаться на верном пути. **Рисуй ЛЮБОВЬ. Будь хорошим человеком.**

«Давайте нарисуем любовь»  
28.05.2011г.  
Урок ИЗО (пенэл)