

"ДЕТИ БЕЗ РОДИТЕЛЕЙ" (творческий замысел : отражение совершенствования внутреннего мира ребенка)

Совью гнездо и буду жить...



Сиротство – большая беда для маленького человечка. Отсутствие дома и материнской любви накладывает особенный отпечаток на детское лицо.

«Гнездо» 28.09.2008г.
Поход в лес



Ребенок-романтик
всегда находится в
состоянии поиска новых
приключений.

**И почему люди не
птицы?**

**Вот так бы снялся с
места и полетел...**

«Почему люди не птицы?»
30.09.2008г.

Общественно-полезный труд



«А может я – дерево?»

Своевременная педагогическая помощь делает свое дело. Когда отпускает боль, приходит ФИЛОСОФИЯ, а вместе с ней образное восприятие.

«А может я – дерево?»

19.10.2008г.

Поход в лес



Жизнь в интернате закаляет детскую волю. И заставляет решать порой совсем не детские проблемы. Чтобы спасти команду от неминуемого гола мальчик совершил противоправные действия во время игры. Судья удалил его с поля. Витя понимает что, он один из лучших игроков и без него команда наверняка проиграет.

Что теперь скажет тренер?

«Что скажет тренер?»

18.05.2011г.

Первенство по футболу
«Кожаный мяч»



Лазарева Елена Владимировна
Учитель технологии, ИЗО
Высшая категория
МОУ Купинская специальная (коррекционная) школа-интернат 7 вида
Новосибирская область, г. Купино

Это я и мои дети.

Недолюбленные, недолащенные. Прижала их к себе и чувствую, как они каждой клеточкой своей впитывают душевное тепло. Я им шепчу:

- рука – БОГ
- бумага – жизнь
- ты – карандаш
 - карандашный след – твои поступки
 - затачивай себя, умей терпеть боль, стирай и исправляй ошибки - это единственный способ удержаться на верном пути. **Рисуй ЛЮБОВЬ. Будь хорошим человеком.**

«Давайте нарисуем любовь»
28.05.2011г.
Урок ИЗО (пенэл)