



АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ РЕБЁНКА

Учимся переводить агрессию в позитив

педагог-психолог
Дегтяренко Наталья Владимировна
2014 год

ЦЕЛИ:

- Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей по вопросам эмоционального развития детей, профилактика агрессивного поведения всех участников образовательного процесса.

ЗАДАЧИ:

- Ознакомление родителей и педагогов с основными аспектами понятий «агрессия» и «агрессивное поведение»;
- Раскрытие и анализ важности отреагирования негативных эмоций как детьми, так и взрослыми;
- Обучение родителей и педагогов практическим приёмам и упражнениям выражения гнева социально-приемлемыми способами;
- Рекомендации для родителей и педагогов по профилактике агрессивного поведения детей;
- Снижение эмоционального напряжения.

АГРЕССИЯ

- – это **мотивированное** деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам существования людей в обществе, наносящее вред объектам нападения (одушевлённым и неодушевлённым), приносящее физический и моральный ущерб людям или вызывающее у них психологический дискомфорт.

АГРЕССИВНОСТЬ

- - это свойство личности, выражающееся в готовности к агрессии.



ВИДЫ АГРЕССИИ ПО Э. ФРОММ

- «доброкачественная» – появляется в момент опасности, носит оборонительный характер и затухает, как только опасность снижается;
- «злокачественная» – представляет собой жёсткость и разрушительность, возникает спонтанно и связана со структурой личности.

ВИДЫ АГРЕССИИ ПО А. БАСС И А. ДАРКИ

- Физическая – действия против кого-либо;
- Раздражение – вспыльчивость, грубость;
- Вербальная – угрозы, крики, ругательства;
- Косвенная – сплетни, злобные шутки, топанье, выкрики в толпе;
- Негативизм – манера поведения.

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПОЯВЛЕНИЕ АГРЕССИИ

- Некоторые соматические заболевания или заболевания головного мозга;
- Стиль воспитания в семье;
- Повсеместная демонстрация сцен насилия (кино, телевидение);
- Нестабильная социально-экономическая обстановка;
- Индивидуальные особенности человека (сниженная произвольность, низкий уровень активного торможения);
- Социально-культурный статус семьи.

ПРОЯВЛЕНИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- Стремление привлечь внимание окружающих;
- Удовлетворение потребности в чём-либо (самоутверждение);
- Защита от окружающего мира;
- Разрядка, снятие напряжения (в том числе и аутоагрессия);

АГРЕССИВНЫЙ РЕБЁНОК

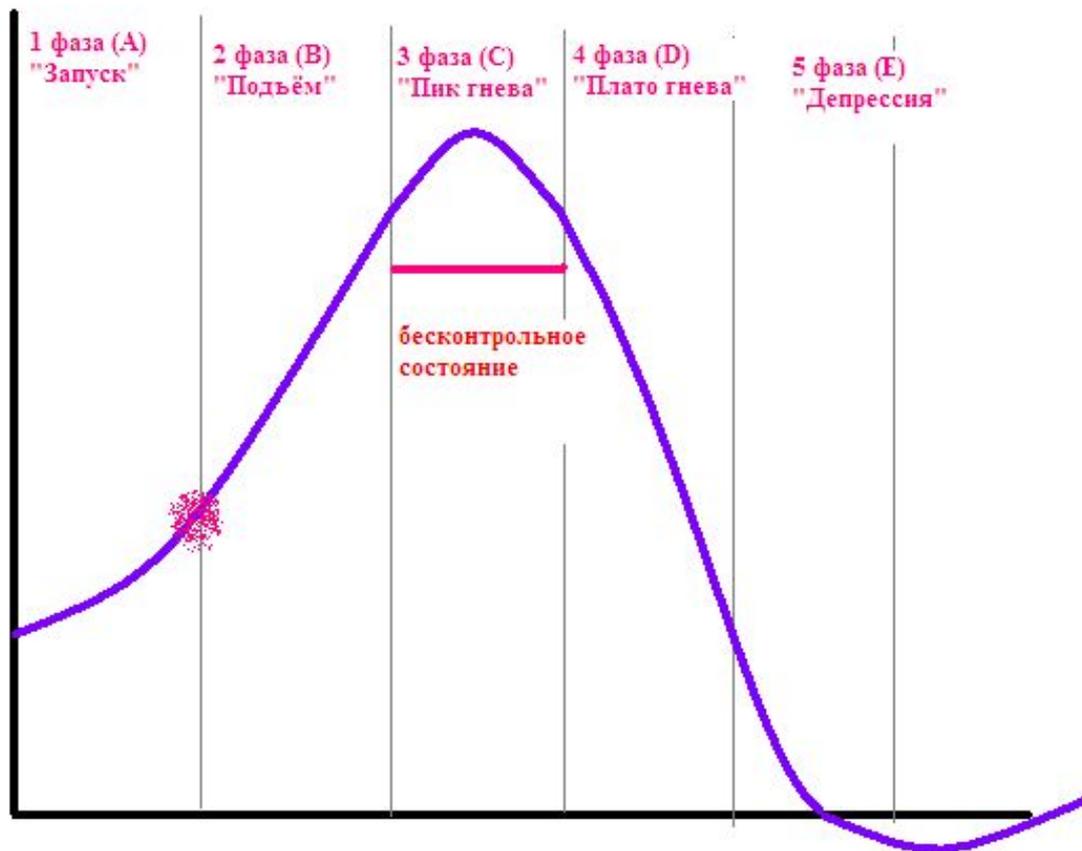
- Не понимает чувств и переживаний других людей;
- Ощущает себя отверженным;
- Часто ругается со взрослыми;
- Создаёт конфликтные ситуации;
- Сваливает вину на других;
- Часто спорит со взрослыми;
- Теряет контроль над собой;
- Импульсивен (только в момент агрессии);
- Часто дерётся;
- Не может адекватно оценить своё поведение;
- Имеет мускульное напряжение (руки, ладони, скулы);
- Часто специально раздражает взрослых;
- Толкает, ломает, крушит всё кругом;
- Завистлив, мстителен;

АГРЕССИВНЫЙ РЕБЁНОК

- Раздражителен;
- Винит других в своих ошибках;
- Стремится разозлить воспитателей, маму;
- Думает, что он не хуже других;
- Имеет низкий уровень эмпатии;
- Часто сердится и отказывается что-либо делать.

**Только когда эти признаки
повторяются на
протяжении 6 месяцев
можно говорить о том, что
ребёнок агрессивный.**

КРИВАЯ ГНЕВА



СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ (ВЫПЛЁСКИВАНИЯ) ГНЕВА

- Громко спеть любимую песню;
- Пометать дротики в мишень;
- Попрыгать на скакалке;
- Использовать «стаканчик для криков»;
- Устроить «бой» с боксёрской грушей;
- Пробежать по стадиону;
- Поиграть в настольный футбол (хоккей);
- «Попинать» подушку;
- Устроить соревнование «Кто громче крикнет», «Кто выше прыгнет», «Кто быстрее пробежит»;
- Скомкать листы бумаги и выбросить их»;
- Быстрыми движениями руки нарисовать обидчика, а затем зачеркнуть его;
- Использовать физические силовые упражнения;
- Сильно потопать ногами;
- Забить несколько гвоздей в бревно;
- Постирать бельё.

