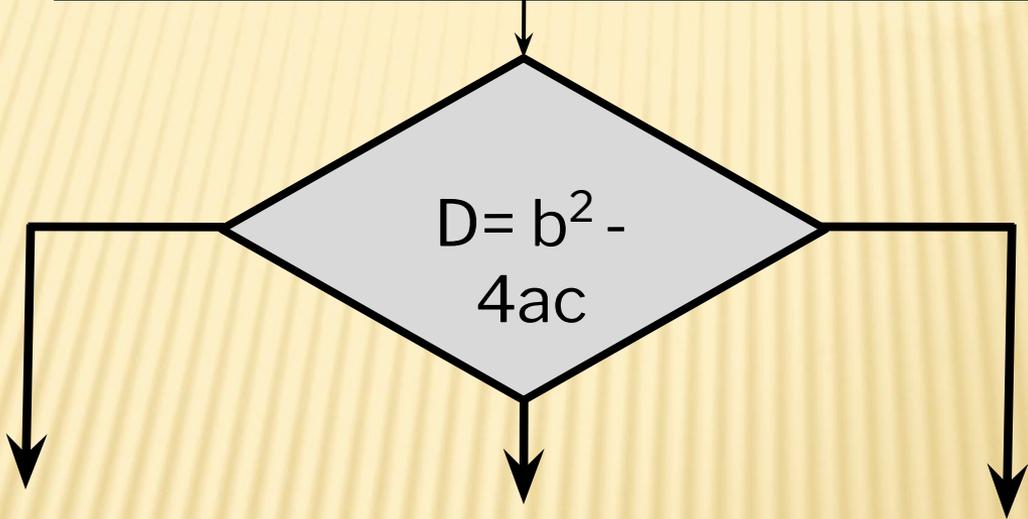


Блок-схема решения квадратных уравнений с помощью дискриминанта

*ПРОЕКТ ВЫПОЛНИЛИ УЧЕНИКИ 8 Б КЛАССА
МБОУ СОШ № 2 ИМЕНИ КОРОЛЕНКО В. Г.
ПАЦКИН ДАНИИЛ, ЧЕРНОВ ЕГОР*

Решение квадратных уравнений с помощью дискриминанта

Уравнения с вещественными коэффициентами
(со всеми числами)



$x_1 = \frac{-b + \sqrt{D}}{2a}$	$x_2 = \frac{-b + \sqrt{D}}{2a}$
$x_1 = \frac{-k - \sqrt{k^2 - ac}}{a}$	$x_2 = \frac{-k - \sqrt{k^2 - ac}}{a}$

$$x = \frac{-b}{2a}$$

Уравнение не имеет корней

**Квадратные
уравнения**

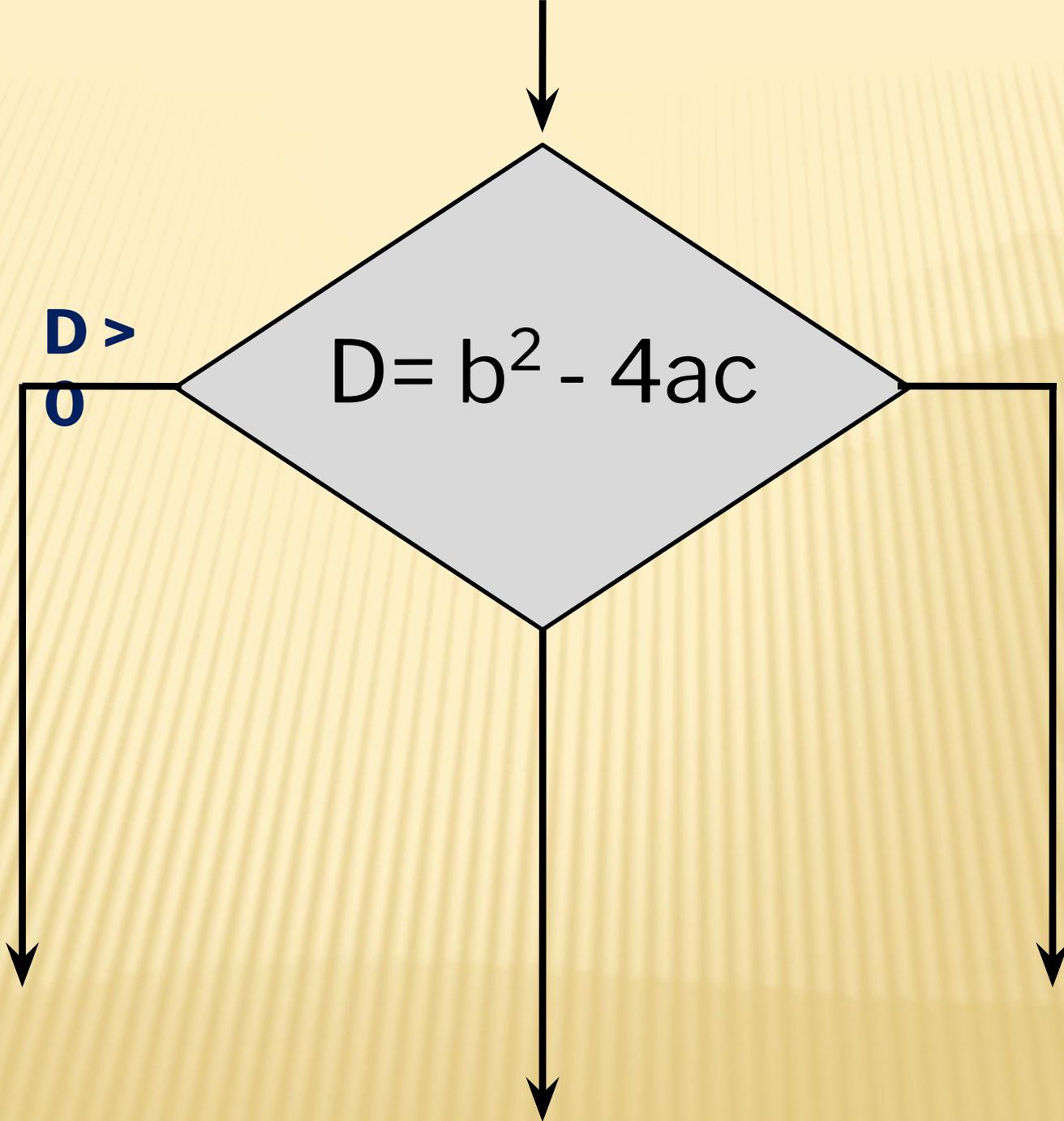
$$ax^2 + bx + c =$$

0

Это уравнение, где x-
переменная,

a, b, c – некоторые числа





$$D > 0$$



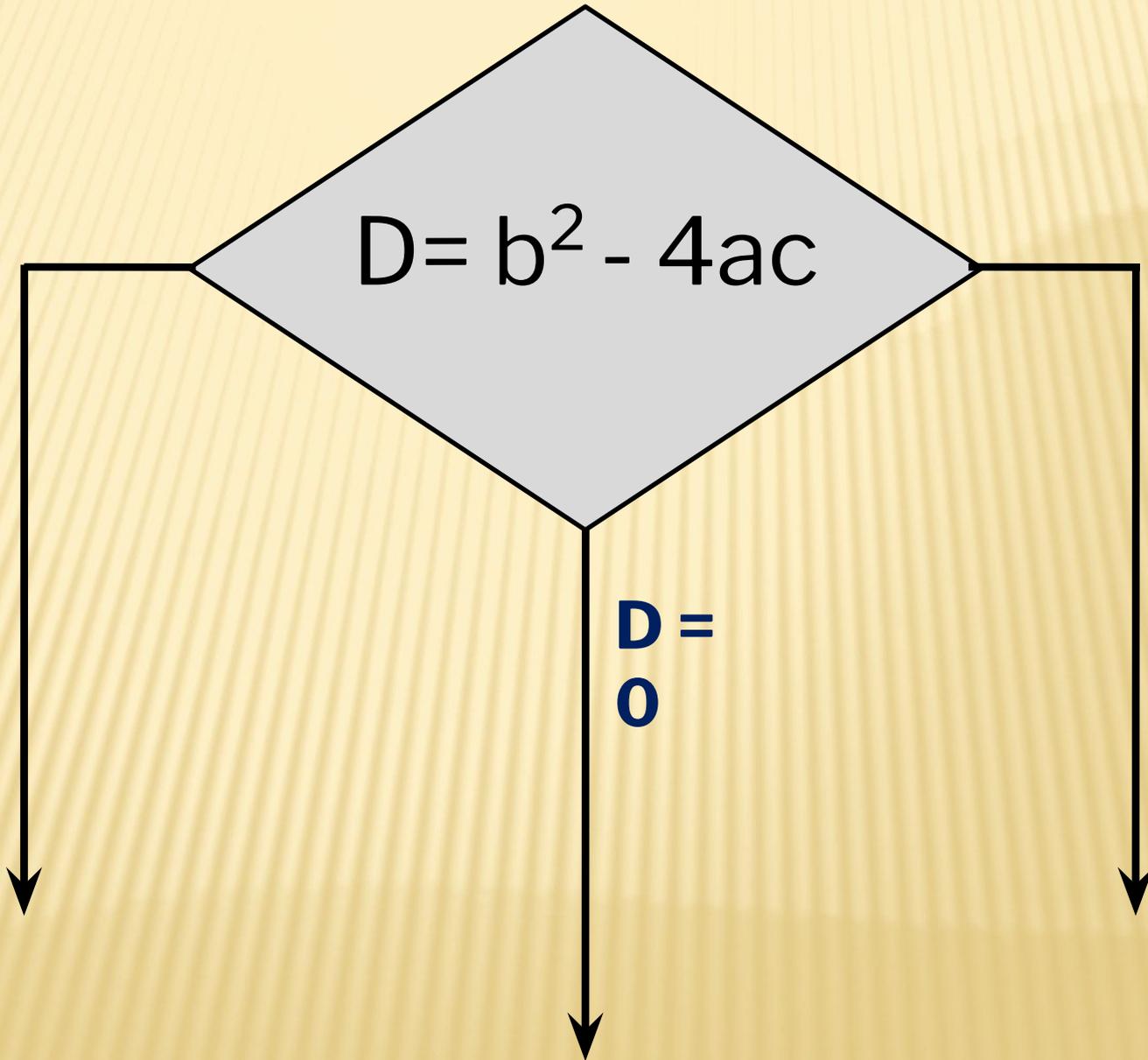
Если b четное, то можно использовать следующую формулу:

$$x_1 = \frac{-k + \sqrt{k^2 - ac}}{a}$$

$$x_2 = \frac{-k - \sqrt{k^2 - ac}}{a}$$

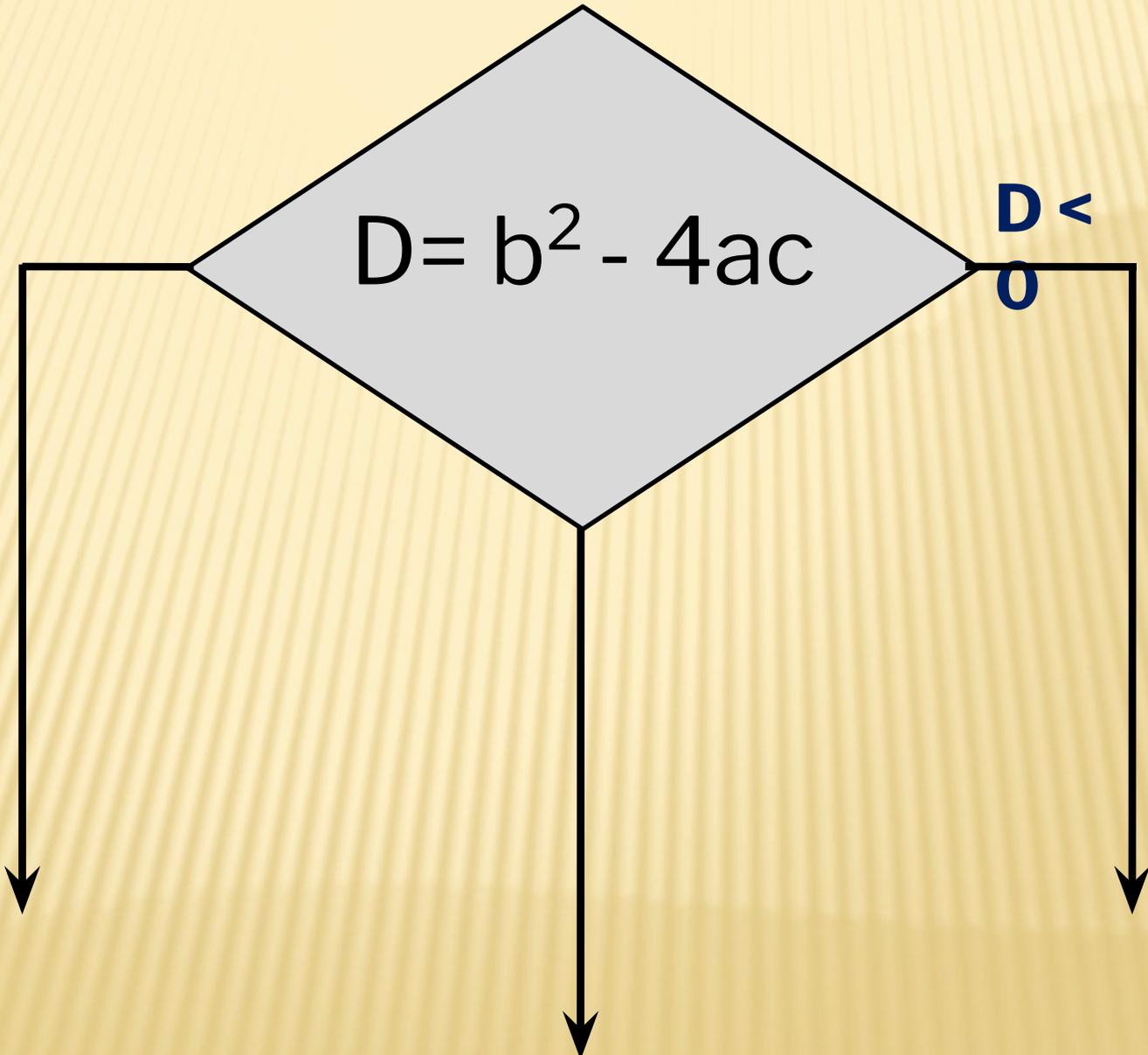
Не требуется нахождение D

Где
 $k = b/2$





$$x = \frac{-b}{2a}$$



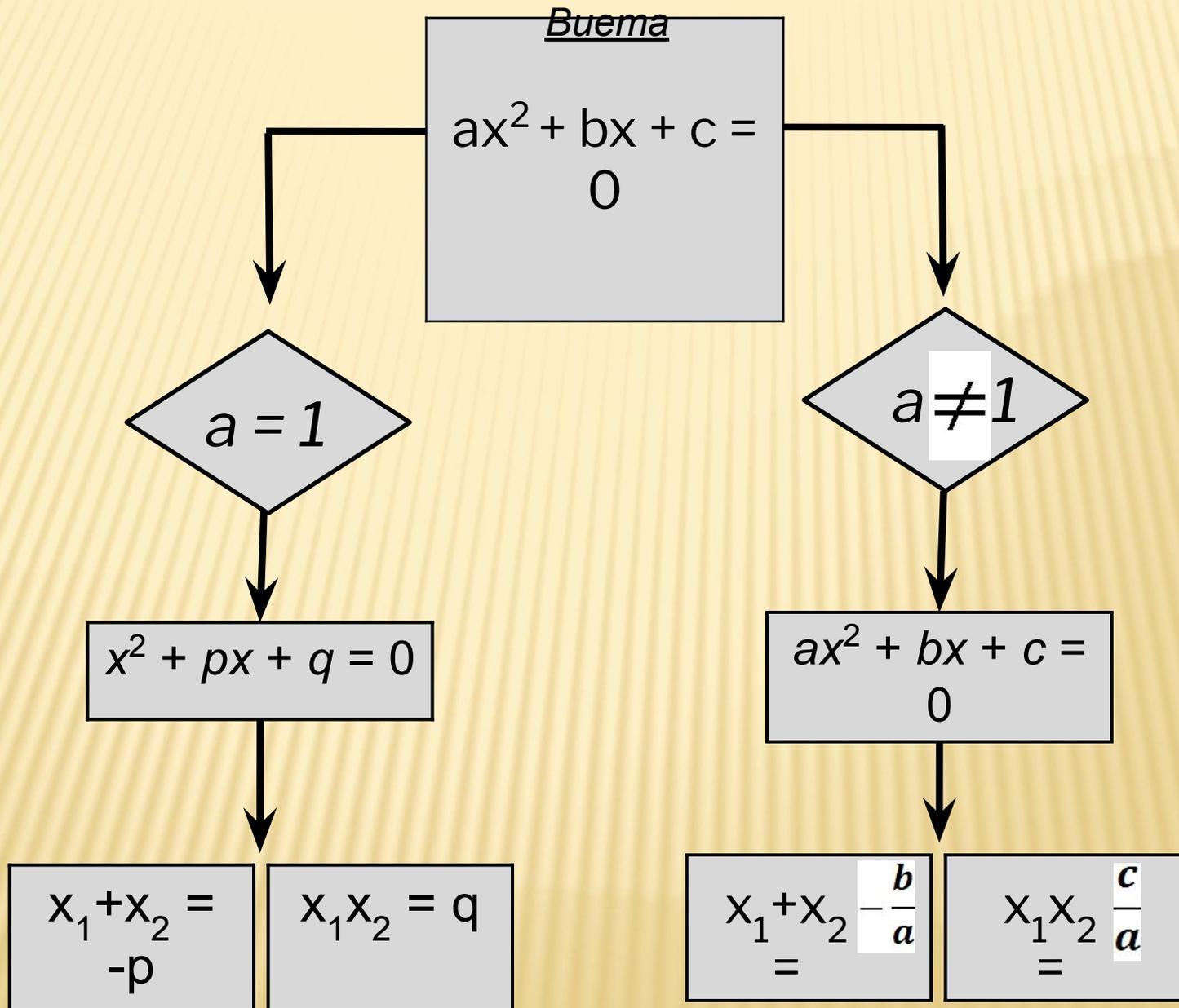
$$D = b^2 - 4ac$$

$D < 0$



**Уравнение
не имеет корней**

Решение квадратных уравнений с помощью теоремы



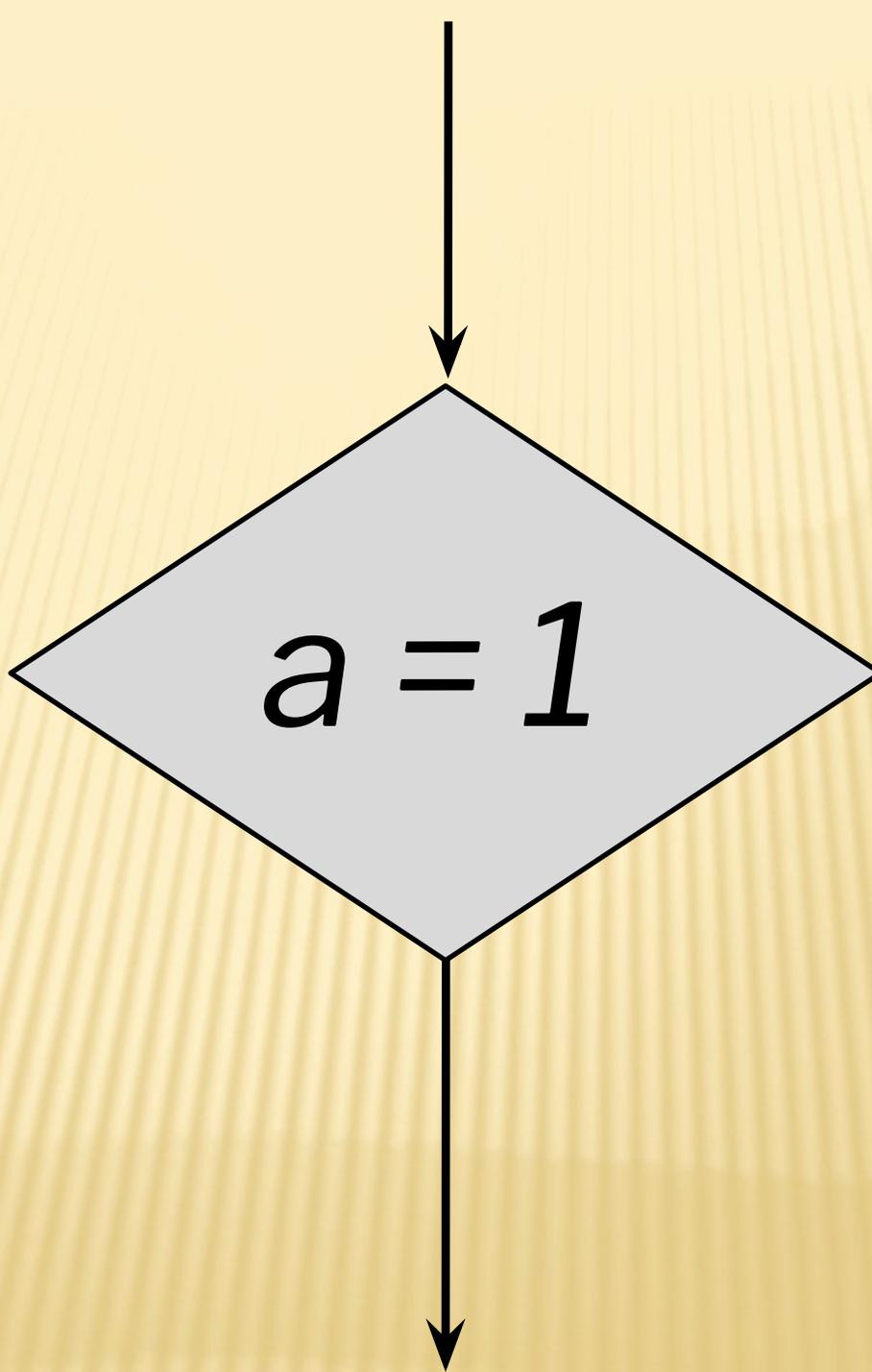
**Квадратные
уравнения**

$$ax^2 + bx + c = 0$$

$a = 1$

$a \neq 1$

Это уравнение, где, x - переменная,
 a , b , c -некоторые числа, причем \neq ,
 0





$$x^2 + px + q = 0$$




$$x_1 + x_2 = -p$$

$$x_1 x_2 = q$$

Теорема

Виета

Сумма корней
приведенного
квадратного
уравнения равна,
второму
коэффициенту,
взятому с
противоположным
знаком

а
произведение
корней равно
свободному члену.

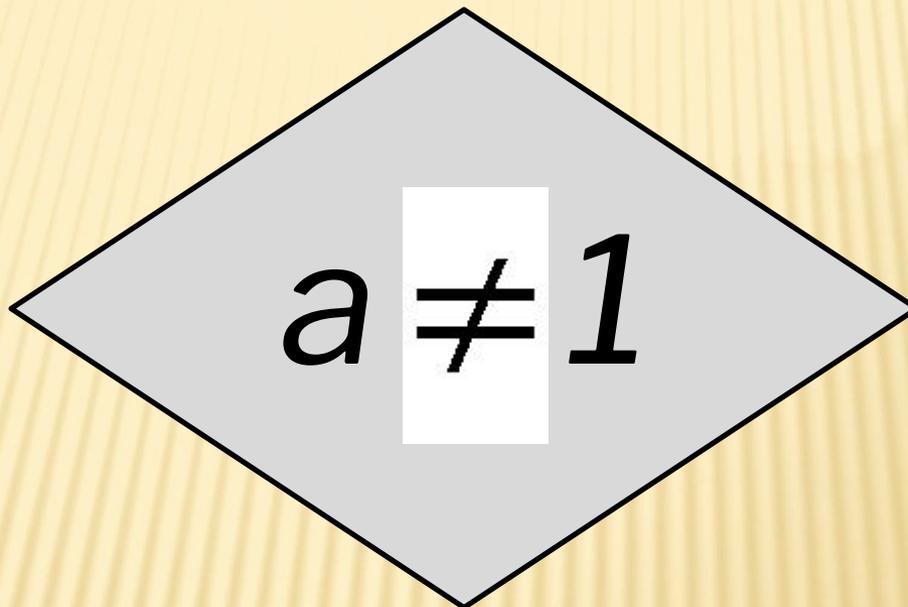
**Квадратные
уравнения**

$$ax^2 + bx + c = 0$$

$a = 1$

$a \neq 1$

Это уравнение, где, x - переменная,
 a , b , c -некоторые числа, причем \neq ,
 0



$a \neq 1$

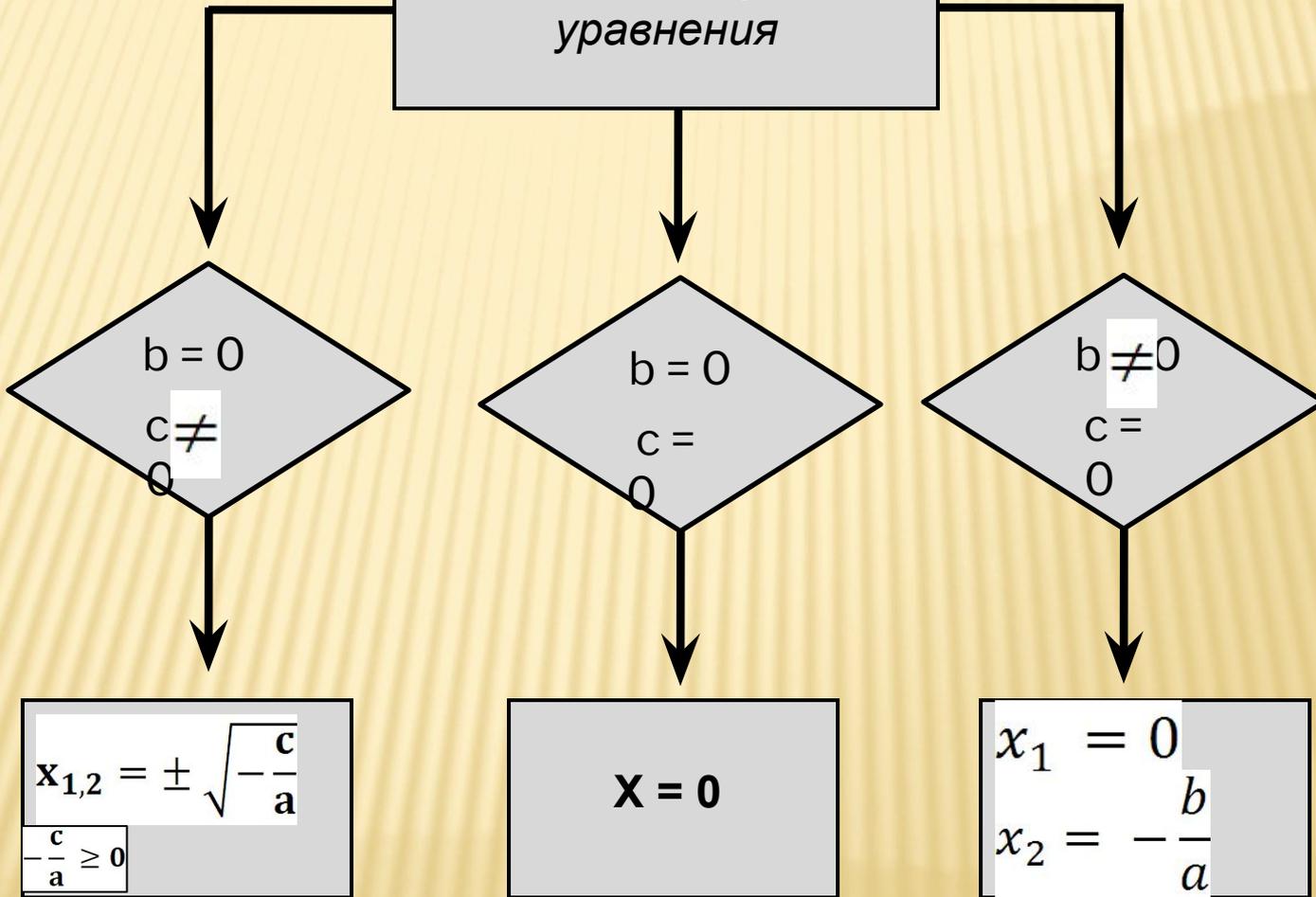

$$x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{c}{a} = 0$$




$$x_1 + x_2 = -\frac{b}{a}$$

$$x_1 x_2 = \frac{c}{a}$$

Неполные квадратные уравнения



$b = 0$
 $c \neq 0$

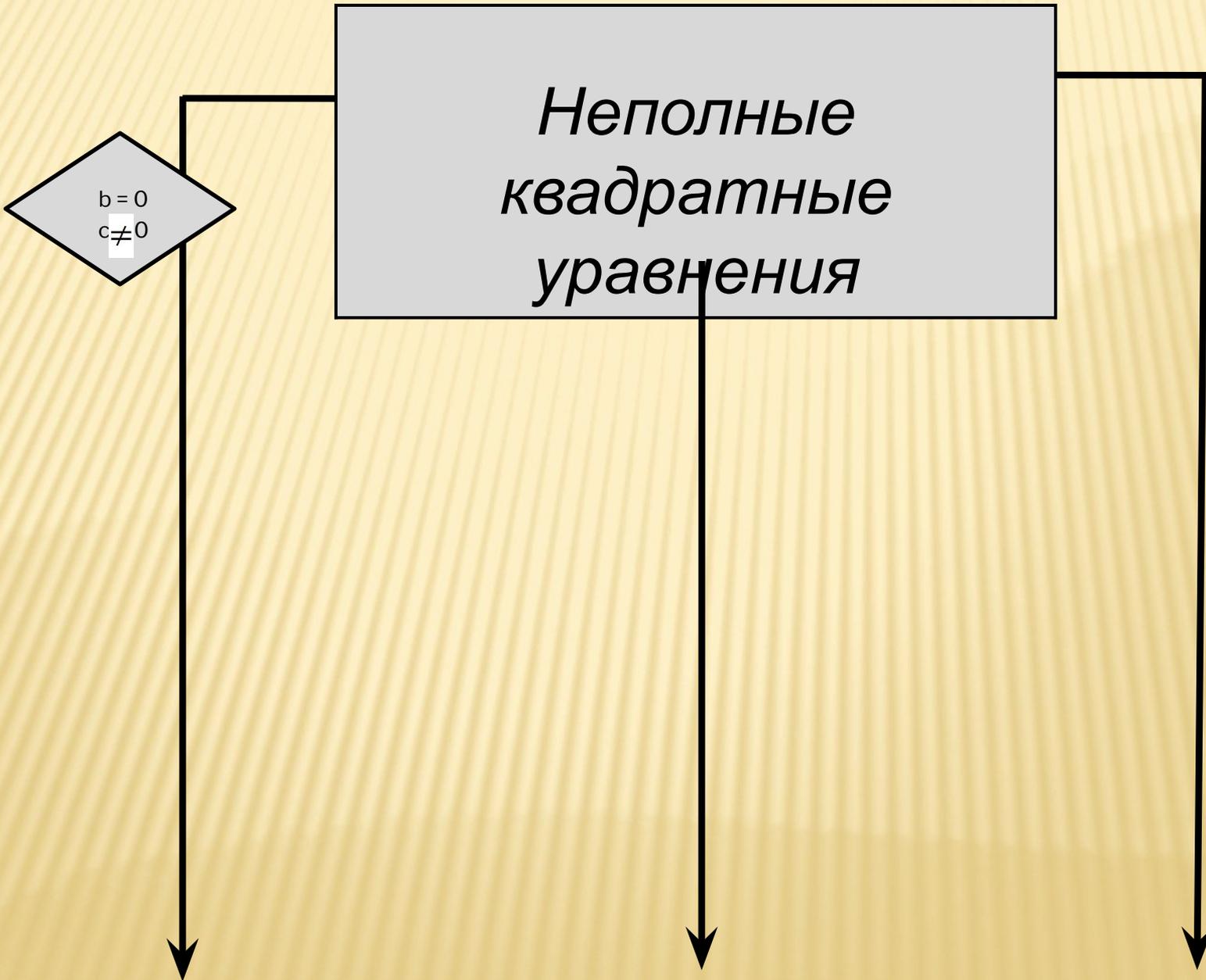
$x_{1,2} = \pm \sqrt{-\frac{c}{a}}$
 $-\frac{c}{a} \geq 0$

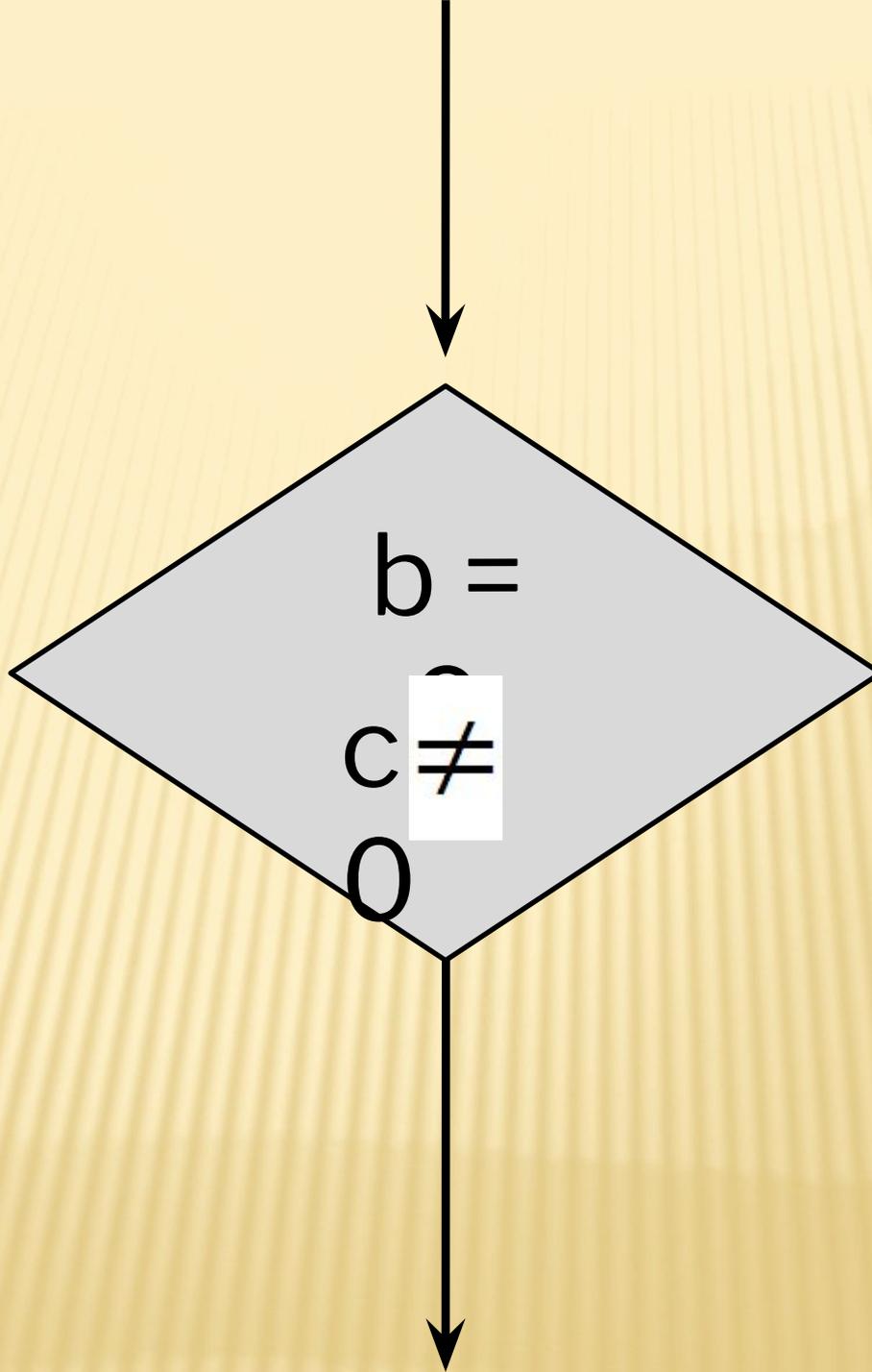
$b = 0$
 $c = 0$

$x = 0$

$b \neq 0$
 $c = 0$

$x_1 = 0$
 $x_2 = -\frac{b}{a}$





Квадратное уравнение имеет вид:

$$\underline{ax^2 + c^2 = 0}$$

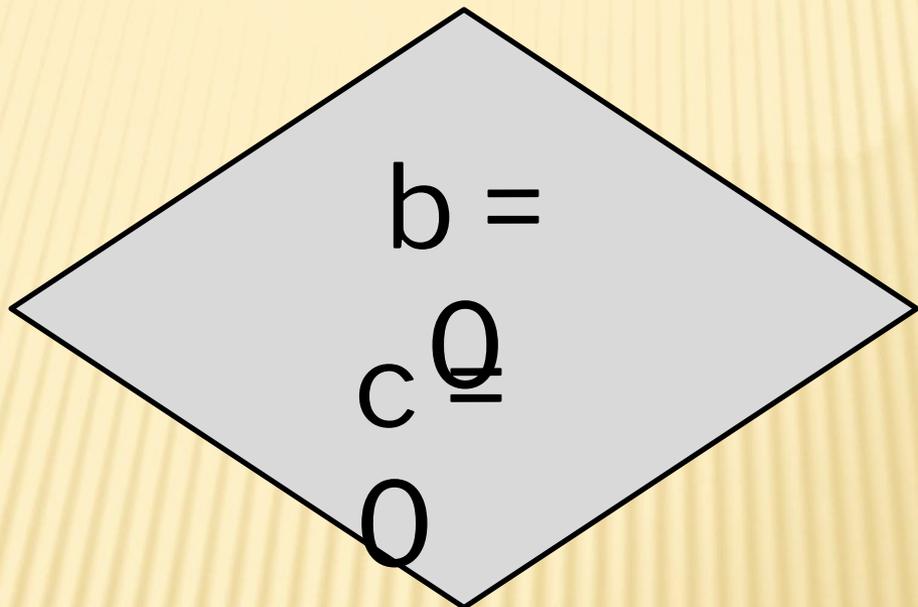
$$x_{1,2} = \pm \sqrt{-\frac{c}{a}}$$

$$-\frac{c}{a} \geq 0$$

Неполные квадратные уравнения

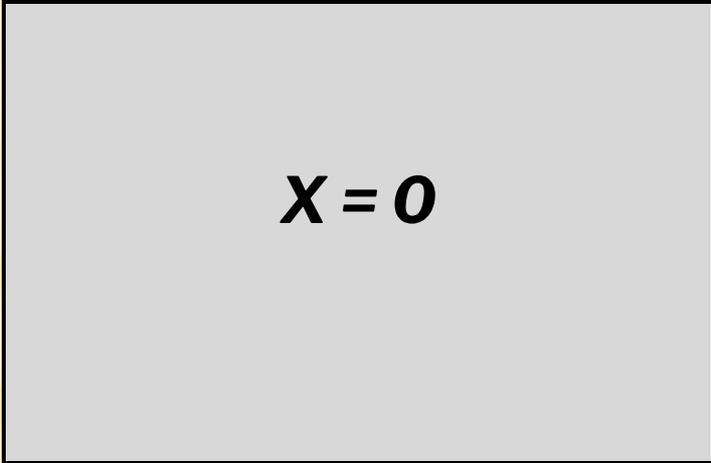
$b = 0$
 $c = 0$

```
graph TD; A[Неполные квадратные уравнения] --> B{b = 0  
c = 0}; B --> C[ ];
```



Квадратное уравнение имеет
вид:

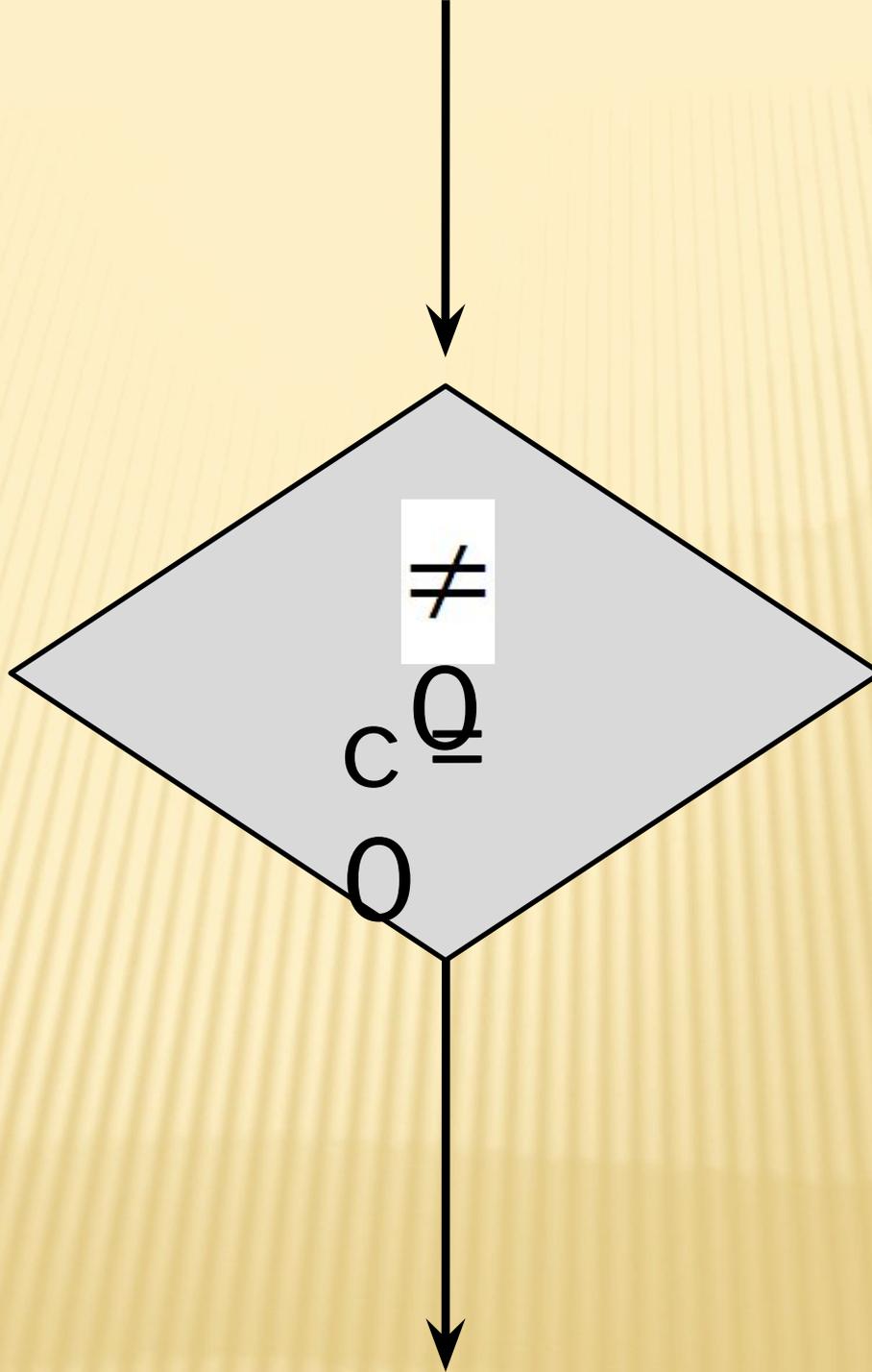
$$\underline{ax^2} = \underline{0}$$


$$x = 0$$

Неполные квадратные уравнения

$b \neq 0$
 $c = 0$

```
graph TD; A[Неполные квадратные уравнения] --> B{b ≠ 0  
c = 0}; B --> C[↓];
```



Квадратное уравнение имеет
вид:

$$\underline{ax^2} + \underline{bx} = 0$$

$$x_1 = 0$$

$$x_2 = -\frac{b}{a}$$

Для лучшего запоминания

«Минус» напишем
сначала,
Рядом с ним
p пополам,
«Плюс-минус»
знак радикала,
С детства
знакомого нам.
Ну, а под
корнем, приятель,
сводится всё к пустяку:
p пополам и в квадрате
Минус прекрасное q .

$$x_{1,2} = -\frac{p}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{p}{2}\right)^2 - q}$$

p, со знаком взяв
обратным,
на два мы
его разделим,
и от корня аккуратно
знаком «минус-плюс»
отделим.
А под корнем
очень кстати
половина **p** в квадрате
минус q — и вот решенья,
то есть
корни уравненья.