

Министерство образования Сахалинской области
Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Сахалинской области»

Научно-исследовательская работа

Система работы с одаренными детьми в условиях углубленного изучения математики

Автор работы:

Гулика Валентина Ивановна

Учитель математики высшей категории

МБОУ лицей «Надежда» г. Холмска

Руководитель работы:

Тимошенко Ю.В., методист кафедры математики

ГОУ ДПО ИРОСО

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Разработать и апробировать систему
работы с одаренными детьми в
условиях углубленного изучения
математики

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Изучить теоретические источники по проблеме выявления и работы с одаренными детьми
 - Дать характеристику понятию одаренность
 - Определить, отобрать и систематизировать наиболее эффективные методы работы с одаренными детьми в условиях углубленного изучения математики
-

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ

Учебный процесс в условиях среднего
общеобразовательного учреждения

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ

Одаренные дети

ГИПОТЕЗА ИССЛЕДОВАНИЯ

Качество знаний, уровень развития способностей и результаты участия в конкурсах и олимпиадах одаренных детей будут достаточно высоки, если система работы с одаренными детьми в условиях углубленного изучения математики будет создана в соответствии с современным образовательным стандартом с учетом индивидуальных особенностей каждого ученика

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

- ☐ Изучение и анализ теоретических источников
 - ☐ Подбор и апробация методов и приемов работы
 - ☐ Наблюдение
 - ☐ Эксперимент
-

ОДАРЕННОСТЬ

Системное, развивающееся в течение
жизни качество психики

ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ ОДАРОВЕННЫХ ДЕТЕЙ

- Принцип развивающего и воспитывающего обучения
 - Принцип индивидуализации и дифференциации обучения
 - Принцип учета возрастных возможностей
-

ТРЕБОВАНИЯ К УЧИТЕЛЮ, РАБОТАЮЩЕМУ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

- ☐ *Высокие интеллектуальные способности*
 - ☐ *Опыт успешной педагогической работы*
 - ☐ *Способность к творческой деятельности*
 - ☐ *Постоянное повышение квалификации*
 - ☐ *Умение создавать на уроке атмосферу, вдохновляющую ученика*
 - ☐ *Умение выявлять школьников с неординарными способностями*
 - ☐ *Умение составлять специальные учебные планы*
-

Исследование проводилось

В старших классах образовательного
учреждения лицей «Надежда»
г. Холмска

ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Организационный (сентябрь 2011-сентябрь 2012)
 - Реализация ведущих идей программы «Интеллект» по информационно-математическому направлению (сентябрь 2012-сентябрь 2014, сентябрь 2014-сентябрь 2016)
 - Итоговый (сентябрь 2016-сентябрь 2017)
-

ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ СИСТЕМЫ

- Используя ТРИЗ, дать школьникам возможность увидеть в изучаемых предметах инструменты творчества
 - Выработать представление о том, как может быть использована получаемая на уроках информация
-

ФОРМЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

- РАБОТА ПРОФИЛЬНЫХ СМЕН ЛЕТНИХ ЛАГЕРЕЙ «Гармония», «Умники и Умницы»
 - Преподавание спецкурсов
 - Создание личного сайта учителя
 - «Погружения» в предмет в каникулярное время
 - Подготовка и участие в научно-практических конференциях
 - Участие в олимпиадах различного уровня
 - Работа в муниципальной лаборатории «Одаренные дети»
 - Применение ИКТ, использование электронных ресурсов
-

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

- **ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА**
КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ – 80%
СТЕПЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ – 73%
 - **СУЩЕСТВЕННОЕ ПОВЫШЕНИЕ
УРОВНЯ МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
ОЧЕНЬ ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ – 11%
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ – 56%
-

БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ!

