

**История философии.
Основные этапы формирования
западноевропейской мысли: от
античности до 20го века.**

ПЛАН ЛЕКЦИИ

1. Космоцентризм II в. до н.э.-V в. н.э.
2. Теоцентризм средневековой философии V-XV вв.
3. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения XV – XVI вв.
4. Наукоцентризм философии XVII-XVIII вв.
5. Классическая немецкая философия конца XVIII-XIX вв.
6. Постклассический период в западной философии (XIX-начало XX вв.).

Основные понятия:

Космоцентризм, «демифологизация», макрокосмос, микрокосмос, объективный идеализм, субъективный идеализм, гилеморфизм, скептицизм, эпикуреизм, стоицизм, теоцентризмом, апологетика, патристика, схоластика, концептуализм, реализм, номинализм, гуманизм, антропоцентризм, теизм, пантеизм, наукоцентризм, эмпиризм, рационализм, дуализм, индукция, дедукция, «идолы», «картезианское сомнение», агностицизм, «антиномии», «категорический императив», антропологический материализм.

Социально-экономические и духовные предпосылки возникновения и развития античной философии. II в. до н.э.— V в. н.э.

- К социально-экономическим предпосылкам относят переход от первобытного к рабовладельческому обществу; от века бронзы к веку железа.
- К духовным предпосылкам следует отнести процесс «демифологизации», когда мифологическое объяснение мира перестает устраивать человека, и требуются другие основания доказательств.
- Весь период античной философии условно можно назвать «космоцентризмом» и поделить на три этапа: зарождение, расцвет, закат.
- *Космоцентризм*— тип мировоззрения, характерный для античной философии, в центре которого стоит космос.

Зарождение(VII-VI в. До н.э.)

- Этап зарождения представлен философскими взглядами следующих представителей: *милетская школа* (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен), Пифагор, *элейская школа* (Парменид, Зенон), Гераклит, *школы атомистов* (Левкипп, Демокрит, Эпикур, Лукреций Кар).
- Иначе этап зарождения принято называть «*досократическим*» периодом.

Расцвет (V-IV в .до н.э.)

- Этап расцвета античной мысли связан с именами **Сократ, Платон и Аристотель**. Следует отметить поворот от макрокосмоса к микрокосмосу в учении Сократа.
- В вопросах этики Сократ развивал принципы *рационализма*, утверждая, что добродетель проистекает из знания, и человек, знающий, что такое добро, не станет поступать дурно.
- К числу так называемых сократовских парадоксов относятся фразы:
- *«Зло — это незнание добра», «Никто не желает зла», «Никто не делает зла по своей воле», «Добродетель — это знание».*

- Платон как представитель *объективного идеализма* считал, что первичен именно мир идей, мир вещей вторичен.
- Платон высказал мысль о познании как процессе воспоминания, он считал, что все знания об окружающем мире уже при рождении заложены в душе человека, и наша задача — только вспомнить их.
- Платон — первый философ, создавший социальную утопию. Его интересовали условия возникновения и построения справедливого — идеального государства.

- Ученик Платона **Аристотель** выступил с критикой своего учителя. Отрывать «мир идей» от реального мира было главной ошибкой Платона. *«Сущность предмета в самом предмете, а не вне него»* - считал Аристотель.
- Аристотель попытался преодолеть идеализм Платона, доказывая несостоятельность идей существования «дополнительного» мира, предлагая концепцию гилеморфизма.
- *Гилеморфизм*- учение о соединении инертной материи и активной формы.
- К основным трудам Аристотеля относятся *«Учение о 4 причинах»*, *«Учение о форме всех форм»*, *«Учение о душе»*, *«Концепция идеального государства»*.

Закат (2-ая половина IV до н.э.-I в н.э)

- Период заката античной философии, называемый *эллинизмом*, связан с упадком древнегреческого рабовладельческого общества, распадом Греции. Возникли три главных течения эллинистической философии: *скептицизм, эпикуреизм и стоицизм*.
- **Эпикур** - философ-материалист, выдвинувший теорию атаксии (безмятежности, невозмутимости), а также теорию разумных наслаждений.

1 положение: «Не всякому удовольствию можно следовать, так как чрезмерное удовольствие может привести к страданию».

2 положение: «Не всякое страдание следует избегать, потому что претерпев меньшее страдание, можно избежать большего».

3 положение: «Пока смерти нет- бояться нечего, когда наступает смерть- бояться некому».

- Основоположником стоицизма принято считать **Зенона**. Основная идея философской школы стоиков - освобождение от влияния внешнего мира.
- Стоики учили, что жизнь надо принимать такой, каковой она является. Жить следует в полном согласии с природой, богами, судьбой.

- *Скептицизм* - последнее большое направление в эллинистической философии. Основателями скептицизма являлись **Пиррон Элидский** и **Секст Эмпирик**.
- *Скепсис* – колебание, неуверенность в чем-либо, сомнение в достоверности знания.
- Отношение скептиков к возможности разума переносилось и на отношение к жизни, т.е. жизнь была лишена всякой ценности.

Теоцентризм средневековой философии V-XV вв.

- Безраздельное господство религии и идеализма в средние века называется *теоцентризмом*. В центре Бог как причина, основа, следствие.
- Основными этапами средневековой философии являются *апологетика, патристика, схоластика*.
- Яркий представитель апологетики – **Тертуллиан Карфагенский** считал, что в христианской вере уже содержится готовая истина, которая не нуждается в проверке или доказательствах. «*Верую, ибо абсурдно*», - говорил он.

- **Аврелий Августин (Августин Блаженный)** представитель периода патристики. Основные работы – *«О граде Божием»*, *«Исповедь»*. Основной принцип учения: «верую, чтобы понимать».
- Яркий представитель схоластов – **Фома Аквинский**. Он считал, что Бог – это первопричина и конечная цель всего сущего, чистая форма, чистое бытие.
- *«Учение об универсалиях»* – один из важнейших трудов Фомы Аквинского. По этому поводу было три решения: *концептуализм* (существование вне и внутри конкретной вещи), *реализм* (существование общего вне и до вещи), *номинализм* (существование вне и после вещи).
- Главный принцип схоластики: *«понимаю, чтобы верить»*.

Гуманистический антропоцентризм философии эпохи Возрождения XV – XVI вв.

- *Гуманизм и антропоцентризм* – это сущность эпохи Возрождения.
- Понимание бога (*теизм*) в средневековье трансформируется, благодаря новым идеям, в *пантеизм*, который представляют взгляды **Н. Кузанского** и **Дж. Бруно**.
- Кузанский делает вывод, что бесконечное – это абсолютный максимум. Он неделим. Но неделимость – свойство также и абсолютного минимума. Отсюда происходит *«Учение о совпадении максимума и минимума»*.
- В отличие от рассуждений Н. Кузанского, у которого природа как бы погружается в Бога, сохраняющего свою обособленность от мира, у Дж. Бруно Бог отождествляется с природой и немислим вне материального мира. В этом состоит отличие натуралистического пантеизма Д. Бруно от мистического пантеизма Н. Кузанского.

- В области социально-политической философии в эпоху Возрождения наиболее оригинален итальянский мыслитель **Н. Макиавелли**. Самая знаменитая книга Н. Макиавелли – *«Государь»*.
- Стоит отметить идеи утопического социализма: **Т. Мор** в романе *«Утопия»* и **Т. Кампанелла** в романе *«Город Солнца»*, пытаются предложить основания лучшего общественного устройства.

Наукоцентризм философии XVII-XVIII вв.

Эмпиризм (Ф. Бэкон).

- *«Знание- сила».*
- Надежный источник познания- эксперимент.
- Метод индукции
- Идолы – источник заблуждений.
- *«Новая Атлантида»-* социально-философская проблематика.

Рационализм (Р. Декарт).

- *«Мыслю, следовательно существую».*
- Картезианское сомнение.
- Метод дедукции
- Теория дуализма.
- *«Учение о субстанциях».*

- Появляются доктрины рационального переустройства общества в рамках т.н. теорий *«общественного договора»* (**Гоббс, Локк, Руссо**).
- Отстаиваются идеи о несовпадении:
 - 1) государства (сфера насилия);
 - 2) гражданского общества (сфера свободы).

- XVIII век получил в европейской истории название эпохи Просвещения.
- Эпоха Просвещения породила попытки опровержения философского материализма, что выразилось в идеях *субъективного идеализма Дж. Беркли* и *агностицизма Д. Юма*.
- Основной принцип Беркли «*esse est percipi*»: «*Существовать значит быть воспринимаемым*».
- Юм сделал вывод о том, что мир воспринимается нами как комплекс ощущений.

Немецкая классическая философия конца XVIII-XIX вв.

- Традиционно к немецкой классической философии относят философские учения **И. Канта, И. Фихте, Ф. Шеллинга, Г. Гегеля, Л. Фейербаха.**
- **И. Кант** - основоположник классической немецкой философии. Одним из главных произведений является - *"Критика чистого разума"*.
- В своём произведении Кант подверг сомнению истинность всех знаний человечества о мире, считая, что человек пытается проникнуть в суть вещей, познает ее с искажениями, которые исходят от его органов чувств. Для определения вещей, как они существуют сами по себе, ввел понятие *«вещь в себе»*.
- *«Антиномии»*, согласно Канту, это противоречия между стремлением разума познать бесконечность мира в пространстве и времени и ограниченностью человеческих возможностей.

- В этике Кант выдвинул принцип *«категорического императива»*.
- Моральный закон может состоять лишь в законодательной форме принципа: *«поступай так, чтобы максима твоей воли могла бы быть всеобщим законом»*.
- Кант, исследуя возможности познающего субъекта, является представителем *субъективного идеализма*.
- **Г.В.Ф. Гегель**, в отличие от Канта, наоборот не увидел затруднений в возникших противоречиях. Для Гегеля противоречие – это источник развития.
- Гегель представляет позицию *объективного идеализма*.

- **Л. Фейербах** изначально увлекаясь идеями Гегеля, предложил отличную от предшественников философию, которую можно назвать *антропологическим материализмом*.
- Человек – не творение Бога, а часть – и притом наиболее совершенная – вечной природы.
- Любовь к Богу, согласно немецкому философу, есть лишь отчужденная, ложная форма подлинной любви – любви к другим людям. Отсюда его высказывание *«человек человеку Бог»*.

Постклассический период в западной философии (XIX-начало XX вв.).

- К постклассической философии относятся философские учения XIX – начала XX в., в которых переосмысливаются центральные положения классической философии и закладываются основные принципы нового типа философствования.

Переход к иррационализму и нигилизму. (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше)

- **Иррационализм** – философское воззрение, настаивающее на ограниченности познавательных возможностей разума и мышления, признающее *основным родом познания* чувство, интуицию, инстинкт и т. д.
- Видным представителем иррационализма являлся **Артур Шопенгауэр (1788 — 1860)**.
- Основное понятие его философии – *«воля к жизни»* – первичная, не имеющая ни причины, ни цели, недоступная познанию сущность мира.
- В своей книге *"Мир как воля и представление"* философ выводит *логический закон достаточного основания*. Согласно данному закону истинная философия должна исходить не из объекта (как материалисты), но и не из субъекта (как субъективные идеалисты), а только лишь *из представления*, которое является фактом сознания.

- Продолжателем философских традиций Шопенгауэра был **Фридрих Ницше** (1844 - 1900). Его основные работы: *«Так говорил Заратустра»*, *«По ту сторону добра и зла»*.
- Центральные понятия его философии – *«воля к власти»* и *«сверхчеловек»*.
- Мир в учении Ницше – это вечное становление, в основе которого борьба множества волей, стремящихся к превосходству.
- Повышению воли к власти способствует не интеллект, а сила («право сильного»).
- Идеал личности для Ницше – сильный человек, свободный от морали, с максимальным уровнем воли к власти – сверхчеловек.

Переход к научному знанию

- Позитивизм сложился в 40-е гг. XIX в.
- Первый позитивизм сложился в середине XIX в. и связан с именами **Огюста Конта**, **Герберта Спенсера** и **Джона Милля**.
- По мнению О. Конта, прежняя философия представляет собой необъективное знание о несуществующих вещах, а новая позитивная философия должна стать наукой о методе и освободиться от всяких признаков метафизичности.
- Вывод О. Конта: никаких философских законов в мире нет, поэтому философия не может самостоятельно познавать реальность, а поиски последних причин — совершенно бессмысленное и бесполезное занятие.

- Второй позитивизм, или *эмпириокритицизм*, появился на рубеже XIX и XX вв. и, с одной стороны, развивал принципы первого позитивизма, а с другой – воспроизводил идеи субъективного идеализма XVII в.
- Второй позитивизм связан с именами **Эрнста Маха** и **Рихарда Авенариуса**.
- Для эмпириокритицизма характерно утверждение о "принципиальной координации" субъекта и объекта - *не существует объекта без субъекта и не существует субъекта без объекта*. По Авенариусу, мир дан нам только в "принципиальной координации", действительной или только возможной, т.е. как опыт.

Переход к изменению мира

- Философия диалектического и исторического материализма (*марксизм*) сформировалась в середине XIX в. и связана с именами **Карла Маркса и Фридриха Энгельса**.
- В марксизме по-новому переосмыслены проблемы истории, природы человека, особенностей его познания и предложен всеобъемлющий материалистический взгляд на бытие и сознание, природу и культуру, общество и человека.
- Марксизм понимает философию как инструмент преобразования общества на гуманистических началах и, таким образом, является прямым продолжением идей Просвещения.

Переход к неклассической философии

- Продолжает иррационалистическое направление философии учение **Зигмунда Фрейда (1856-1939)** - **психоанализ** или **фрейдизм**, в котором объясняется роль бессознательного в жизни общества.
- **Бессознательное** - это сфера влечений, инстинктов, неосознанных представлений, состоящая, прежде всего из сексуальных инстинктов (либидо). Эта сфера бессознательного вытесняется за порог сознания и обуславливает большинство психических действий человека.
- Продолжатели его философских традиций **Карл Густав Юнг, Карен Хорни и Эрих Фромм**.

- **Неокантианство** – ряд философских учений, возникших в 60-е гг. XIX в., объединенных идеей развития и реформирования философии **И. Канта**.
- Наиболее известными школами являются **Марбургская и Баденская**: они сохраняют философский уровень интерпретаций учения И. Канта, избегая психологизма и физиологизма.
- Основная тематика неокантианства – *аксиологическая и гносеологическая*.
- Представители *Марбургской школы* – **Герман Коген, Эрнст Кассирер** и др. – сосредоточили внимание на развитии трансцендентального метода И. Канта, освобождая его от психологизма и антропологизма.
- Представители *Баденской школы* – **Вильгельм Виндельбанд, Генрих Риккерт** и др. – обсуждали тему различения предмета и метода наук о природе и наук о духе и проблему ценностей.

Переход к экзистенциализму и герменевтике

- Основателем феноменологии является Эдмунд Гуссерль (1859-1938).
- Феноменология означает учение о феноменах, понимаемых как возникающие в сознании смыслы предметов и событий.
- Посредством редукции, т.е. сведения высшего, сложного к простому, низшему Гуссерль последовательно выносит за скобки все данные опыта, суждения, оценки, пока сущность не станет чистой и интуитивно осознаваемой, а сознание будет мыслить логическими принципами. В результате редукции остаётся последнее неразложимое единство сознания - *интенциональность*, т.е. направленность сознания на предмет.

- **Экзистенциализм** или *философия существования* возник как ответ на происходящие в первой трети XX века события, когда повсеместным было чувство бессмысленности и безысходности всего происходящего.
- Главными представителями экзистенциализма являются **М. Хайдеггер, К. Ясперс, Г. Марсель, Ж.П. Сартр, А. Камю, Н. Аббаньяно.**
- Экзистенциалисты отталкиваются от человеческого бытия к миру, как он видится человеку. **Сартр** делает акцент на индивидуальном выборе, ответственности, поисках своего «Я». **Хайдеггер** переносит акцент на бытие - для вопрошающего человека бытие раскрывается через всё, что люди познают и делают.
- В экзистенциализме «не-Я», т.е. нечеловеческое становится символом отчуждённого и враждебного мира. Поэтому программа экзистенциалистов: опасаться мира вне человека, противостоять ему. В отличие от Канта, спрашивавшего «Что такое человек?», экзистенциализм ставит вопрос «**Как стать человеком?**».

- В первой трети XX века развивается такое направление идеалистической философии, как **прагматизм**, который своей главной целью считает не нахождение абстрактной истины при изучении философских вопросов, а выработку арсенала конкретных средств, которые помогут людям решать их конкретные жизненные задачи на практике.
- Главный вклад в разработку современного прагматизма внёс **Джон Дьюи (1859-1952)**, который целью философии видел помощь человеку двигаться в потоке опыта по направлению к поставленной цели и достигать её. Для этого необходимо совершенствовать опыт, совершенствуя само общество, применять в опыте научные методы и на их основе совершенствовать своё мышление.

НЕОПОЗИТИВИЗМ

- **Неопозитивизм** («логический атомизм», «логический позитивизм», «аналитическая философия», «логический эмпиризм») является широко распространенным философским течением.
- *Логический позитивизм* зародился в так называемом «**Венском кружке**», который образовался в начале 20-х гг. под руководством **М. Шлика (1882 — 1936)**, в который входили **Л. Витгенштейн, Р. Карнап, Ф. Франк, О. Нейрат, Г. Хан** и др. Наряду с «Венским кружком» и берлинским «обществом эмпирической философии» (**Г. Рейхенбах**) в 30-х гг. возникали: *группа «аналитиков»* в Англии (**Дж. Райл** и др); *львовско-варшавская школа* в Польше (**К. Твардовский, К. Айдукевич, А. Тарский**).

ПОСТПОЗИТИВИЗМ

- Начиная с 60-х гг. XX в. наиболее значимыми для логико-методологических исследований становятся концепции *постпозитивизма*, или, как его иногда называют, «*четвертого позитивизма*».
- Продолжая поиски позитивизма в области повышения научности, строгости философии, его представители, наиболее известными из которых являются **К. Поппер (1902 — 1994)**, **Т. Кун (род. в 1922)**, **И. Лакатос (1922 — 1974)**, **П. Фейерабенд (род. в 1924)**, уточняют теорию развития знания.
- В противоположность логическому позитивизму, принимавшему в качестве критерия научности принцип *верификации*, К. Поппер выдвигает принцип *фальсифицируемости*.