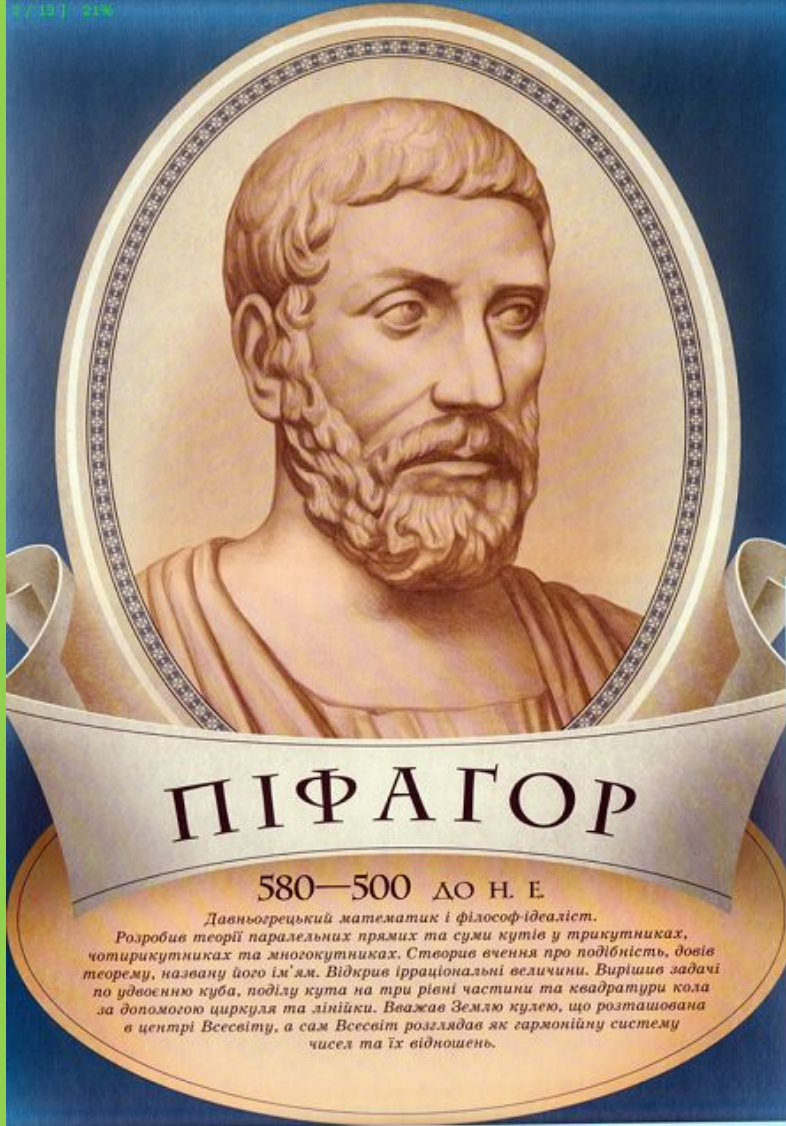


# **Презентация к уроку математики в 3 классе на тему: «Закрепление таблицы умножения»**

**(по УМК «Школа России» в рамках ФГОС НОО с  
нововведениями сингапурской системы)**

**Автор: Даминова Айгуль Габдулхаевна, учитель  
начальных классов МБОУ «Пестречинская СОШ №2»  
Пестречинского района Республики Татарстан**





# ПІФАГОР

580—500 до н. е.

*Давньогрецький математик і філософ-ідеаліст.*

*Розробив теорії паралельних прямих та суми кутів у трикутниках, чотирикутниках та многокутниках. Створив вчення про подібність, довів теорему, названу його ім'ям. Відкрив ірраціональні величини. Вирішив задачі про удвоєння куба, поділу кута на три рівні частини та квадратури кола за допомогою циркуля та лінійки. Вважав Землю кулею, що розташована в центрі Всесвіту, а сам Всесвіт розглядав як гармонійну систему чисел та їх відношень.*

# ТАБЛИЦА ПИФАГОРА

Чтоб таблицу  
нашу знать,  
Её нужно  
повторять,  
Дам тебе одну  
подсказку,  
Как все быстро  
изучать.

|   | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 2 | 4  | 6  | 8  | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 |
| 3 | 6  | 9  | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 |
| 4 | 8  | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | 32 | 36 |
| 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 |
| 6 | 12 | 18 | 24 | 30 | 36 | 42 | 48 | 54 |
| 7 | 14 | 21 | 28 | 35 | 42 | 49 | 56 | 63 |
| 8 | 16 | 24 | 32 | 40 | 48 | 56 | 64 | 72 |
| 9 | 18 | 27 | 36 | 45 | 54 | 63 | 72 | 81 |

Чтобы циферки  
помножить,  
Ты в таблице  
их найди,  
Результат  
получишь скоро,  
**ПРОСТО ЦИФРЫ  
СОВМЕСТИ!**



# Мыслительный приём «Намбэ ап»

- Повторяем таблицу умножения на 7. Каждая команда считает от 1 до 70.
- Числа, которые не делятся на 7, называете громко и сидя за партой. Числа, которые делятся на 7, не называете, а тихо встаёте. Так продолжается игра.

# Структура «Финкин Баддис»

- Возьмите листы, ручки. Встаньте, задвиньте стулья, найдите и запишите имя партнёра на каждое действие, которое записано на листочках:

*анализировать*

*обобщать*

*оценивать*

*доказывать*

# Игра «Русское лото»

Вам необходимо правильно  
вычеркнуть числа в билете.

**Желаю успеха!**

# Структура «Финкин Баддис» и «Таймд-пэа-шэа»

Обсудите с  
другом по  
мыслям на


«оценивать»





# Структура «Тик-тэк-тоу»

Проверяйте с  
другом по  
мыслям на  
«анализироват  
ь»



**ТИК-ТЭК-ТОУ**  
(Tic-tac-toe)

- 1** Приготовьте 9 карточек с 1 словом по изучаемой теме на каждой из них
- 2** Разложите карточки **3 X 3**
- 3** Все ученики одновременно и самостоятельно составляют предложения из слов на карточках по горизонтали, вертикали и диагонали (как в игре «Крестики-нолики»)

ed

# Структура «Микс-фриз-групп»



**МИКС-ФРИЗ-ГРУП**  
(Mix-Freeze-Group)

- 1 Ученики перемешиваются в классе**
- 2 Учитель громко говорит: «Замрите!» и все ученики замирают**
- 3 Учитель задает вопрос**
- 4 Ученики формируют группы с таким количеством человек, которое является ответом на вопрос**

 educare  
international  
consultants

# Структура «Финк-Райт-Раунд Робин»

- Подумай
- Запиши
- Обсуди в команде  
по очереди



**ФИНК-РАЙТ РАУНД РОБИН**  
(Think-Write-Round Robin)

1 **ФИНК**  
(Подумай)

2 **РАЙТ**  
(Запиши)

3 **Раунд Робин**

- 1** Учитель задает вопрос и дает время подумать
- 2** Ученики думают и записывают ответы на свой листочек
- 3** Ученики по очереди зачитывают свой ответ с листочка

 educare  
international  
Создание образовательных технологий

# Структура «Финкин Баддис»

Обсудите с другом по мыслям на  
«доказывать»

# Рефлексия

- Сегодня я узнал ...
- Было интересно ...
- Было трудно ...
- Я выполнял задания ...
- Я понял, что ...
- Теперь я могу ...
- У меня получилось ...
- Я смог ...
- Меня удивило ...
- Мне захотелось ...
- Я научился ...



# СМАЙЛИКИ



15

Ура!!!  
Научился!

Надо  
подумать,  
что да как...



???????

