

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3
им. Героя Российской Федерации А.Н. Епанешникова»
Елабужского муниципального района
Республики Татарстан

Предмет который я выбрала «Технология»

Учитель технологии
Пчельникова Н.В.
9 разряд

Пчельникова Надежда Владимировна



- Дата рождения: 18 июля 1982 год
-
- Стаж работы: общий стаж работы - 9 лет; стаж работы в средней школе № 3 - 3 года; педагогический стаж работы в средней школе № 3 - 1 год 8 месяцев.
- Окончила: Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования г. Елабуга «Елабужский государственный педагогический университет» в 2006 году.
-
- Квалификация: Учитель технологии и предпринимательства
-
- Специальность: «Технология и предпринимательство»
-
- Повышение квалификации:
- Институт дополнительного профобразования при Елабужском госпедуниверситете по программе: «Научно – теоретические и методологические основы обучения «Технологии», 72 часа, г. Елабуга, 2008 год.
- Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий «АйТи» по программе: «применение информационно – коммуникативных технологий (ИКТ) в образовании: «Использование свободного программного обеспечения в профессиональной деятельности учителей – предметников», 72 часа, г. Москва, 2008 г.

Предмет, который я выбрала, очень люблю и хочу передать свои знания детям.

- «Как сейчас одеваются?», «Что одевать?» - эти вопросы вызывают у детей очень большую трудность.
- На своих уроках, я, стараюсь привить детям эстетический вкус, чувство меры и чувство прекрасного. Ведь как сказал Чехов? «В человеке должно быть все прекрасно: и душа, и мысли, и одежда».
- **Мой девиз: «не будет качества, не будет хорошего результата».**

Технология
изготовления
швейных изделий

Технология
ведения дома.
Интерьер жилого
помещения

Кулинария.
Технология
обработки пищевых
продуктов

Материаловедение

Технология

Уход за
одеждой

Машиноведение

Домашняя
экономика

Декоративно-
прикладное
творчество

Электротехнические и
электромонтажные
работы

Технология – наука о мастерстве, умении, искусстве.

Технология – это последовательность операций, обеспечивающих выход какой-либо продукции

Главная цель предмета «Технология»

- подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Задачи учебного предмета “Технология”

- формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Этапы изучения предмета

- На уроках технологии дети знакомятся с некоторыми темами, раскрывающие сущность композиции костюма, потому что, во-первых, от одежды требуется, чтобы она была не просто красива, но и составляла единое гармоничное целое с фигурой и обликом человека, подчеркивала его природную красоту и корректировала или скрывала нежелательные признаки.
- Нужное решение находят в результате творческого процесса построения целостной композиции в системе «человек-одежда», обеспечивающей единство содержания и художественной формы.

- Следующим этапом знакомства с моим предметом это знакомство с оборудованием швейной промышленности, как с производственным, так и оборудованием моего класса.
- Здесь ребята учатся заправлять швейную машину (многие этого просто не знают). Знакомятся с неполадками швейной машины и их устранением, а также я знакомлю детей с образцами промышленного швейного оборудования, это краеобметочная машина 51-А класса. Постепенно в процессе обучения дети осваивают и промышленное оборудование. К оборудованию относятся и утюги. Ведь качество это не только прямые строчки, но и хорошая утюжка изделия.

- Следующий этап – материаловедение швейного производства. На этом этапе дети знакомятся с происхождением текстильных волокон и их производством, как традиционных, так и современных.
- Следующим большим разделом программы следует «технология обработки отдельных узлов швейных изделий». На таких уроках дети отрабатывают не только приемы выполнения, но и привыкают к хорошему качеству выполнения изделия.

- Затем дети приступают к изготовлению творческих проектов. Они с удовольствием придумывают себе модель, что развивает их творческое отношение к предмету. И долгим кропотливым трудом начинаем изготовление творческих проектов.
- Самое главное в творческом проекте, как я считаю, это давать детям больше самостоятельности, творчества и тогда в каждой модели будет та индивидуальная черта каждого, которой так не хватает не только в рыночных, но и в хороших фабричных изделиях.

Мои основные цели

- Сформировать у учащихся технико-технологической грамотности
- Формирование технологической культуры
- Развитие культуры труда и деловых межличностных отношений
- Приобретение умений в прикладной творческой деятельности
- Социально-трудовая адаптация на основе профессионального самоопределения

Работы моих учениц

