A child with brown hair is peeking out from inside a large pink flower. A small yellow duck is swimming in the water to the right.

**«Игровая деятельность детей
младшего дошкольного возраста»**

*Воспитатель: Плеханова
Ю.Н.
МБДОУ №32
г. Нижнекамск*





***«У ребенка есть страсть к игре и ее надо удовлетворять.
Надо не только дать ему время поиграть но и пропитать
этой игрой всю его жизнь»***

А.С. Макаренко



wallcoo.com



Игра - это форма индивидуального, творческого отражения-действительности, это средство всестороннего воспитания (развитие речи, воображения, формирование интересов детей, воспитание волевых черт характера, чувства коллективизма).



wallcoo.com



Первая группа - это игры, где взрослый принимает косвенное участие в их подготовке и проведении.

Вторая группа - это различные обучающие игры, в которых взрослый, сообщая ребенку правила игры или объясняя конструкцию игрушки, даёт фиксированную программу действий для достижения определённого результата





Сюжетно-ролевые творческие

Игры на бытовые темы.

Игры с производственной тематикой.

Строительные игры, игры с природным материалом.

Игры с общественно-политической тематикой.

Театрализованные игры.

Игры – забавы и развлечения.

Игры с правилами



Дидактические игры.

Игры с предметами и игрушками.

Словесные д/игры.

Настольно-печатные игры.

Музыкально-дидактические игры.


Подвижные игры.

Сюжетные.

Бессюжетные.

С элементами спортивных игр.





**Структурные элементы
сюжетно-ролевой игры**

Сюжет(тема) игры

содержание


Правила игры

Замысел игры

Ролевое (игровое)
взаимодействие

роль



A child with brown hair is peeking out from inside a large, vibrant pink flower with a yellow center. The background is a light blue, wavy pattern representing water.

Развитие игровой деятельности в младшей группе

- **Подвижные игры**
- **Театрализованные игры**
- **Сюжетно-ролевые игры**
- **Дидактические игры**





Детские игры — это особый тип деятельности ребенка, воплощающий в себе его отношение к окружающей, прежде всего социальной действительности и имеющий свое специфическое содержание и строение — особый предмет и мотивы деятельности и особую систему действий.

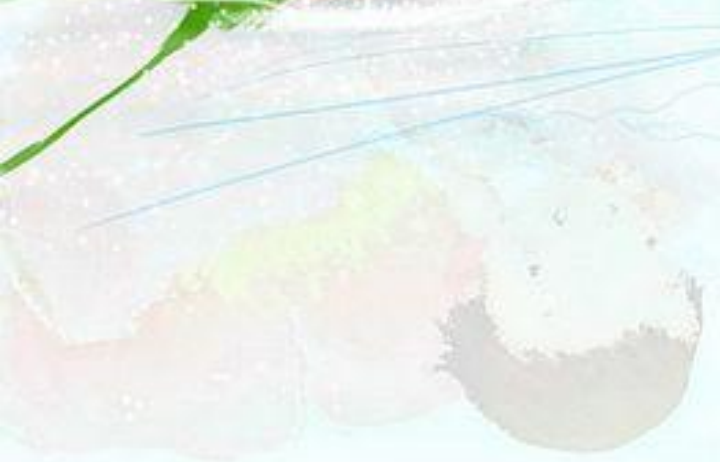




Спасибо за внимание!



wallcoo.com



wallcoo.com