

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад комбинированного вида «Рябинушка»

Родительское собрание:
«Кризис трех лет»

Подготовила:
педагог-психолог
Артамонова Р.Ф.



Особенности развития ребенка 3 – 4,5 лет

- ❖ Физическое развитие – бурный физический рост.
- ❖ Потребность в движении.
- ❖ Стремление к самостоятельности.
 - ❖ Ребенок начинает говорить о себе не в третьем, а в первом лице.
 - ❖ Ребенок осознает себя как отдельного человека со своими желаниями и особенностями.



КРИЗИС



Кризис – движущая сила развития



**Послушный
ребенок**

раздражительность

требовательность

упрямство

капризы

**Любой кризис - это внутреннее противоречие
между «хочу» и «могу».**

То есть, с одной стороны, многие желания ребенка не соответствуют его реальным возможностям (внутренний конфликт), а с другой стороны, он сталкивается с постоянной опекой взрослых (внешний конфликт).

И что делать в такой ситуации? Сопротивляться или смириться. Другого выхода нет. Вот малыш и сопротивляется, как может!

Негативизм

Ребенок поступает вопреки не только родителям, но порой даже своему собственному желанию. Малыш отказывается выполнять просьбы не потому, что ему не хочется, а только потому, что его об этом попросили.



Например, мама предлагает идти на прогулку. Малыш, который обожает гулять, почему-то заявляет: «Не пойду!» Почему? Потому что это мама предложила идти гулять, а не он сам так решил!


Часто это проявляется в отношении ребенка к пище: дома ребенок отказывается от определенного продукта, но когда этим же продуктом его угощают другие люди, он спокойно и с удовольствием ест.

Что делать?

Например, вместо вопроса, «Ты будешь кушать?», задайте вопрос: «Ты будешь кушать гречневую кашу или рисовую?»



Задача взрослых:

- 
- поддержать ребенка;
 - превратить негативизм в игру;
 - обучать ребенка правильно выражать свои желания и намерения.

НЕГАТИВИЗМ	НЕПОСЛУШАНИЕ
Ребенок поступает наперекор своему желанию.	Ребенок следует своему желанию, которое идет вразрез с намерениями взрослого.
Избирателен: ребенок отказывается выполнять просьбы определенных людей, например, только мамы или папы. С остальными окружающими он может быть послушным и покладистым.	Не избирательно.
Мотив: сделать как угодно, лишь бы не так!	

УПРЯМСТВО

Когда ребенок упрямится, он настаивает на чем-то не потому, что ему этого сильно хочется, а потому, что он это потребовал: «Я так решил!».

Например, малыш просит дать ему мяч. Но мяча нет, и мама предлагает ему замену, например, его любимую книжку. Малыш понимает, что книжка намного интереснее, чем мяч. Но все равно настаивает на своем: «Дай мяч!» Почему? Потому что это мама предложила книжку, а не он сам так решил.



Что делать?

Просто подождите несколько минут.

Малыш сам созреет, и сам примет решение - попросит книжку.

Удивительно, но факт!

Ошибка родителей

Повышенная требовательность родителей в приучении ребенка к порядку без учета его реальных умений.

УПРЯМСТВО



СИЛЬНО
ХОЧЕТСЯ



ОН
ТРЕБУЕТ



**УПРЯМСТВО
ПОРОЖДАЕТ**

НЕВРОЗЫ

ЛЖИВОСТЬ

**РАССТРОЙСТВО
НЕРВНОЙ
СИСТЕМЫ**

РАЗДРАЖИТЕЛЬНОСТЬ



Капризность

Это действия, которые лишены разумного основания, т.е. «Я так хочу и все!!!»



ПРОЯВЛЕНИЯ КАПРИЗОВ

Двигательное перевозбуждение

Недовольство,
раздражительность

Продолжить
начатое дело

Плач

ОТЛИЧИЯ

КАПРИЗЫ

Плач, нытье по
любому поводу

Привлечение
внимания

**Я не
хочу!**

УПРЯМСТВО

Ответ на поведение или
требование родителей

Не уступить,
настоять на своем

Я хочу!

ИСТЕРИКА

- Яркость, гротескность.
- «Игра на публику».
- Наличие зрителей.
- Громогласный плач.
- Крики.
- Битье головой о стену или пол.
- Расцарапывание лица.



Возникают в ответ на обиду или неприятное известие, усиливаются при повышенном внимании окружающих и могут прекратиться после того, как это внимание иссякнет.

Условия возникновения капризов:

Повышенная
эмоциональная
возбудимость

Некомфортная
обстановка

Плохое
самочувствие

Переутомление

Чувствительность

Как предотвратить приступы истерики у детей

- **Научитесь предупреждать вспышки.**
- **Переключайте детей на действия.**
- **Назовите ребенку его эмоциональное состояние.**
- **Скажите ребенку правду относительно последствий.**



Если истерика все же началась:

- прежде всего не раздражаться, нужно взять себя в руки;
- не стоит в момент истерики пускаться в длинные объяснения, пытаться достучаться до сознания и совести малыша;
- постарайтесь отвлечь малыша.
- твердо и простыми словами объясните ребенку, почему вы не будете выполнять его требование;
- постарайтесь не реагировать на советы посторонних;
- не поддавайтесь на провокации.
- научите ребенка извиняться за свои поступки, и в следующий раз ему будет легче управлять собой.
- выработайте всем семейством единую линию запретов и поощрений.



Симптом обесценивания

Изменяется отношение ребенка к любимым вещам и игрушкам (он может бросать их, ломать) и к людям (малыш может стукнуть или обозвать маму грубыми словами).

Это следующий этап исследовательской деятельности ребенка (не путайте с агрессией).

Потом он поймет, что такое его поведение может быть неприятно другим людям.

А пока... Пока он подражает взрослым, ему интересно смотреть на их реакцию (а что будет, если...)

Что делать?

Направляйте энергию ребенка в мирное русло. Например, если малыш рвет книжку, предложите ему рвать старые журналы.

Подключите свою фантазию, обыграйте неприятный момент с использованием игрушек. Например, если малыш отказывается одеваться на прогулку, то предложите ему одеть куклу или медведя, пусть он поиграет роль взрослого. В конце концов ребенок согласится одеться и сам тоже.



В заключении:

- 1. Кризис может начаться уже с 2,5 лет, а закончиться в 3,5-4 года.**
- 2. Постарайтесь выработать правильную линию своего поведения, станьте более гибкими, расширьте права и обязанности ребенка.**
- 3. Позвольте малышу быть самостоятельным. Не вмешивайтесь (по возможности) в дела ребенка, если он не просит. Дочь, пыхтя, натягивает кофточку, так хочется ей помочь, но малышка не оценит Вашего стремления, скорее всего, она будет громко сопротивляться.**
- 4. Помните, что ребенок как бы испытывает Ваш характер, проверяя по несколько раз в день, действительно ли то, что было запрещено утром, запретят и вечером. Проявите твердость. Установите четкие запреты (нельзя убегать на улице от мамы, трогать горячую плиту и т.д.) Запретов не должно быть слишком много. Этой линии поведения должны придерживаться все члены семьи (или хотя бы папа с мамой).**
- 5. Помните, что ребенок многие слова и поступки повторяет за Вами, поэтому следите за собой .**

6. При вспышках упрямства, гнева попробуйте отвлечь малыша на что-нибудь нейтральное.

7. Когда ребенок злится, у него истерика, то бесполезно объяснять, что так делать нехорошо, отложите это до тех пор, когда малыш успокоится. Пока же можно взять его за руку и увести в спокойное безлюдное место.

8. Используйте игру для сглаживания кризисных вспышек. Например, если ребенок отказывается есть, не настаивайте, посадите мишку за стол и пусть малыш его кормит, но мишка хочет есть по очереди – ложка ему, ложка Коле. Обыграть можно многое: поездку в машине, умывание, одевание,...

9. Для благополучного развития ребенка желательно подчеркивать, какой он уже большой, не «сюсюкаться», не стараться все сделать за малыша. Разговаривайте с ним, как с равным, как с человеком, мнение которого Вам интересно.

10. Любите ребенка и показывайте ему, что он Вам дорог даже заплаканный, упрямый, капризный.

**Желаем Вам
удачи !**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

