



*Индивидуальные профильные
маршруты
как одна из форм профильного
обучения*



***Свобода означает
ответственность.***

Б.Шоу

Модель ИПМ предполагает:

- 1) *индивидуальный набор* (профильный маршрут) курсов трех уровней – базовых, профильных, элективных;
- 2) формирование *индивидуальных учебных планов и расписаний* учащихся;
- 3) *интеграцию* классно-урочной и предметно-групповой форм организации учебного процесса;
- 4) профильные курсы
- 5) *координацию* расписания, календарно-тематических, поурочных планов;
- 6) наличие *обязательных и необязательных* компонентов;
- 7) *дифференциацию содержания, форм и методов работы*;
- 8) психолого-педагогическое *сопровождение* движения учащихся по ИПМ.

ИПМ

**Профильны
е
курсы**

(часы базового
курса +
дополнительные
часы)

**Элективные
курсы**

**Дополнител
ь-
ные
курсы
по
соцзаказу**

Задачи ОО

1. Создать условия для правильного выбора ИПМ через предпрофильную подготовку.
2. Сформировать мобильные индивидуальные образовательные маршруты.
3. Скоординировать деятельность учащихся на базовых, профильных, элективных курсах разной направленности, на практике, НОУ в 10-11 классах.
4. Использовать современные технологии обучения и сопровождения учащихся по ИПМ.
5. Разработать новую систему оценивания знаний и достижений школьников, отслеживания их движения по индивидуальным профильным маршрутам.

Индивидуальные образовательные маршруты

