

Визитная карточка педагога



воспитатель группы
компенсирующей
направленности для детей с
нарушением зрения

стаж работы 31 год

образование высшее

1 квалификационная
категория

приоритетное направление
деятельности:

коррекционно-
оздоровительная работа

Образовательная ситуация

2007-2008 уч.г. - старшая группа

2008-2009 уч.г. -

подготовительная группа

2009-2010 уч.г. - старшая группа

2010-2011 уч.г. -

подготовительная

группа

2011-2012 уч.г. -

средняя группа

2012-2013 уч.г. -

старшая группа



ПРОБЛЕМЫ

- Нарушение биологической основы сдерживает развитие ребенка.
- Предметно-игровая среда не соответствует интересам возможностям детей.
- Некомпетентность родителей в области коррекционно-

ОВ
НИЯ



ПРОТИВОРЕЧИЯ

- Между уровнем развития детей и содержанием ФГТ;
- Между необходимостью укрепления здоровья детей и наличием адекватных условий;
- Между необходимостью своевременной помощи детям и недостаточным уровнем мотивации к взаимодействию с

■



Цель: оптимизация условий, способствующих полноценному и гармоничному развитию личности ребенка в соответствии с его интересами, способностями и возможностями для включения в социальную действительность.

Задачи:

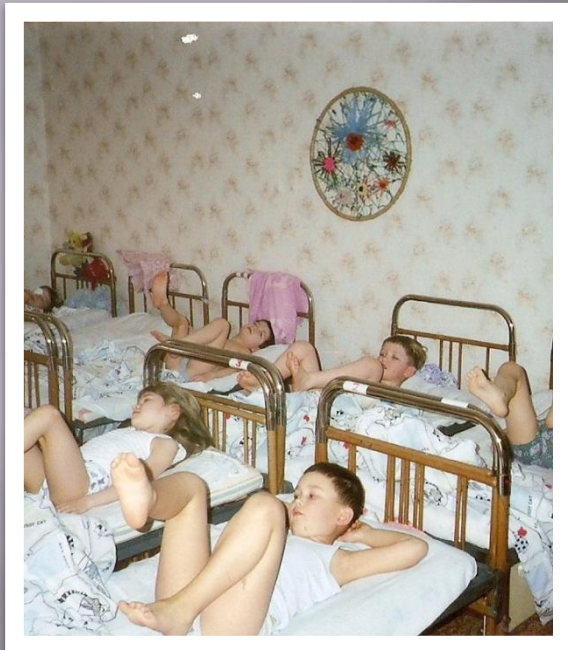
- ▣ повысить уровень профессиональной компетентности в области коррекционной работы;
- ▣ обеспечить взаимодействие всех субъектов образовательного процесса;
- ▣ совершенствовать предметно-развивающую среду группы;
- ▣ совершенствовать педагогическое мастерство посредством внедрения в практику работы с детьми адаптированных здоровьесберегающих технологий.

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

- режим окклюзии и зрительных нагрузок;
- санитарно-эпидемиологический режим
- организация питания;
- ГИМНАСТИКА : глазная, дыхательная, звуковая, гигиеническая ;
- гигиенические процедуры;
- закаливание: босохождение, прогулки , сон с доступом свежего воздуха, умывание прохладной водой, «сухой бассейн и душ»;
- фитотерапия;
- точечный массаж рук, лица, стоп



ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



- ГИМНАСТИКА (эмоционально-стимулирующая, бодрящая, коррегирующая, ортопедическая, ритмопластика);
- оздоровительный бег, дозированная ходьба;
- организация двигательного режима;
- подвижные игры, игровые и спортивные упражнения.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ
ОБУЧЕНИЕ
ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ
ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
ЛОГОРИТМИКА, АРТИКУЛЯЦИОННАЯ
И ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА
ИГРОТЕРАПИЯ



ТЕХНОЛОГИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ



психолого-
педагогическое
сопровождение
психогимнастика
сказкотерапия
музыкотерапия
коммуникационные

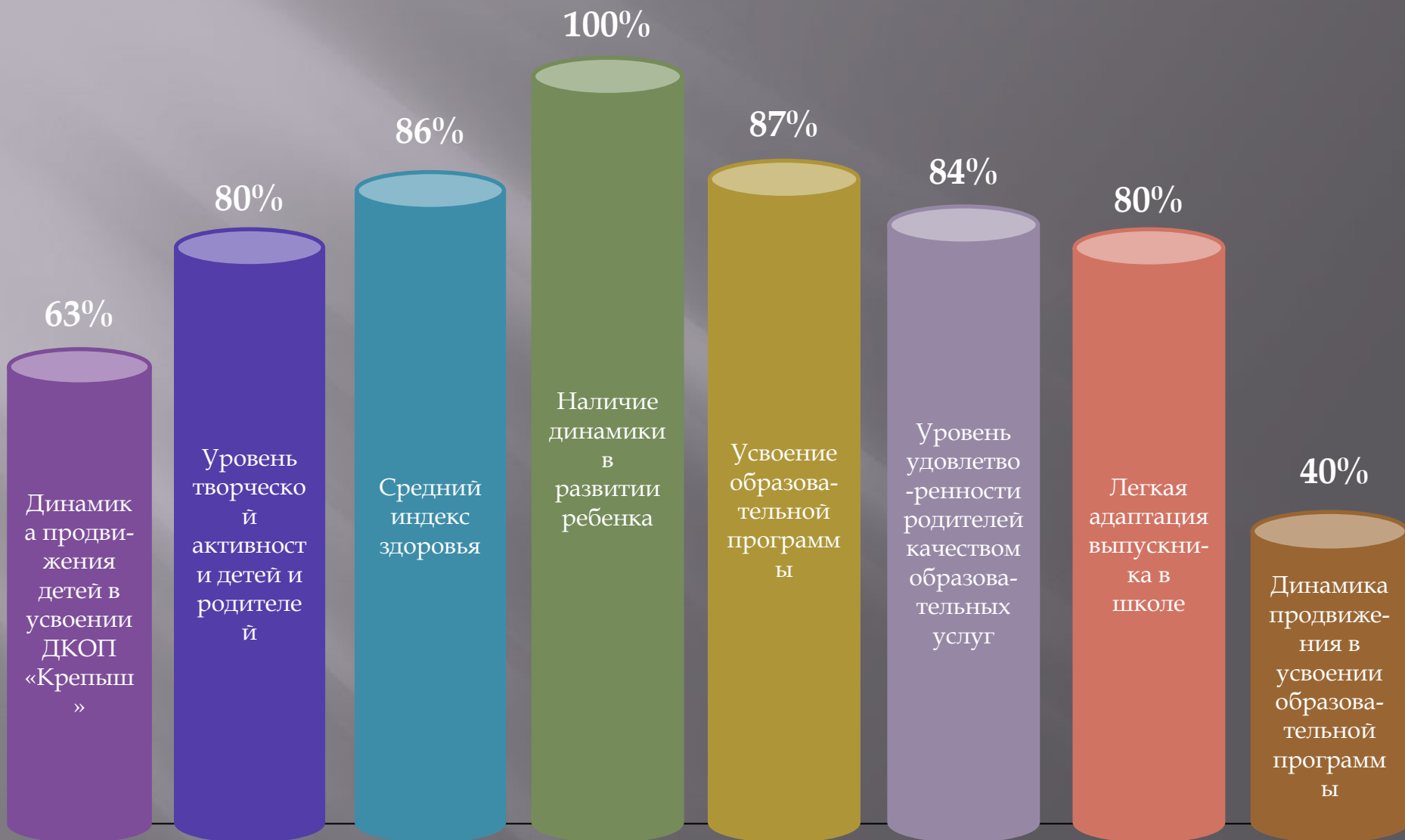


ТЕХНОЛОГИИ ЗДОРОВЬЕОБОГАЩЕНИЯ



ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ГРУППЕ; ДОСУГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

Результаты деятельности



ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2013-2017 ГОДЫ

Цель: совершенствование условий реализации образовательной программы в соответствии с ФГТ в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения для обеспечения равных стартовых возможностей

Задачи:

- ▣ повысить уровень компетентности в области информационных технологий для внедрения интерактивных форм взаимодействия с субъектами образовательного процесса;
- ▣ способствовать развитию физкультурно-оздоровительной, коррекционной систем ДООУ путем реализации проекта «Организация здоровьесберегающего пространства «Детский сад-семья»;
- ▣ обеспечить полный мониторинг развития и исполнения образовательной программы детьми с ОВЗ