

Урок -
обобщения и
систематизации
и знаний по
теме «Лексика»
5 класс

Задачи урока:

- ❖ Повторить основные понятия лексики: омонимы, синонимы, антонимы, однозначные и многозначные слова;
- ❖ Проверить степень усвоения учащимися темы;
- ❖ Пополнить словарный запас детей новыми синонимами, антонимами и омонимами.

Сегодня, ребята, мы совершим с вами путешествие по галактике «Лексикандия». Мы побываем на разных планетах этой галактики. Но сначала нужно повторить все слова-термины, которые изучались в разделе «Лексика».

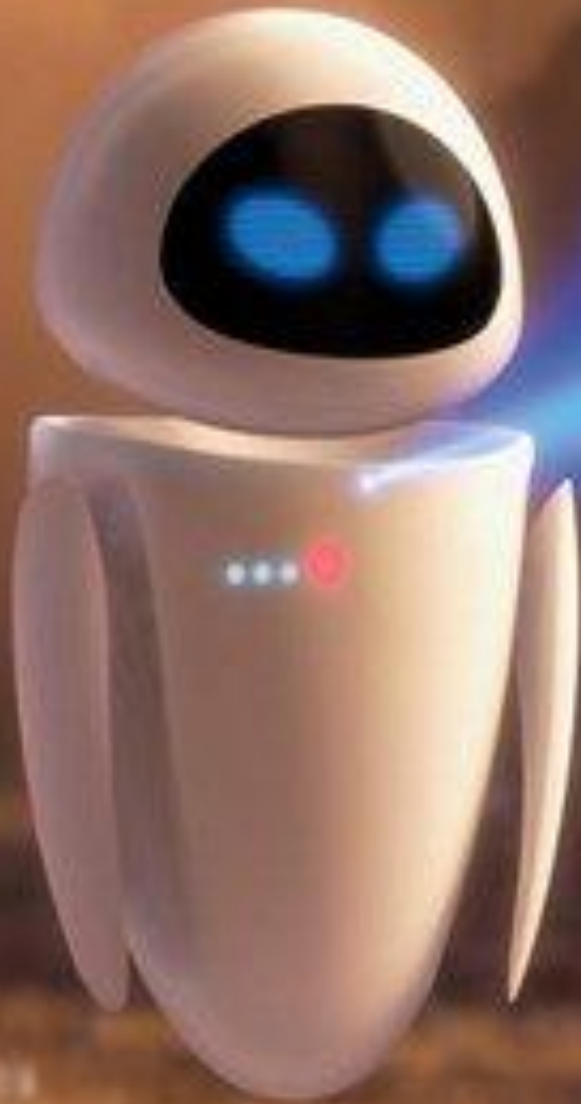
- Все слова языка.
- Раздел лингвистики, изучающий лексику.
- Слова, имеющие одно значение.
- Слова, имеющие несколько лексических значений.
- Слова с переносным значением.
- Слова, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по значению.
- Слова, которые звучат одинаково, но пишутся по-разному.
- Слова, близкие по значению.
- Слова, противоположные по значению.

- ❑ Все слова языка. (Лексика)
- ❑ Раздел лингвистики, изучающий лексику. (Лексикология)
- ❑ Слова, имеющие одно значение. (Однозначные)
- ❑ Слова, имеющие несколько лексических значений. (Многозначные)
- ❑ Слова с переносным значением. (Метафоры)
- ❑ Слова, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по значению. (Омонимы)
- ❑ Слова, которые звучат одинаково, но пишутся по-разному. (Омофоны)
- ❑ Слова, близкие по значению. (Синонимы)
- ❑ Слова, противоположные по значению. (Антонимы)

A photograph of Earth from space, showing the curvature of the planet and a space station in orbit. A large, reddish planet is visible in the background against the blackness of space. The sun's rays are visible at the top of the frame.

Итак, теперь можно
отправляться в
путешествие.

Первая наша остановка –
планета «Словарьландия»



Повелитель этой планеты устроил для вас, ребята, испытания. Справитесь, и вход будет открыт.

Правила работы со словарями.


- Как вы определите по словарной статье, многозначное слово или однозначное?
- А прямое и переносное значение слова?
- Какие словари помогут подобрать к словам синонимы, омонимы, антонимы?

Пользуясь словарями,
приведите примеры:

I группа – многозначных слов,

II группа – синонимов,

III группа – омонимов.

A surreal landscape painting. In the upper half, a large, textured, greyish-blue moon hangs in a dark, teal sky. Below the sky, a body of water in shades of blue and green stretches across the middle ground. In the foreground, a dark, rocky shore is covered in small white specks. A small, white, angular boat is on the water near the shore. The overall mood is quiet and contemplative.

Молодцы! Теперь ворота
этой планеты для вас
всегда открыты.


Но пора снова в путь.

- Смотрите, вдали виднеется какая-то планета.
- Посмотрите, она называется «Синонимбург».
- Приземляемся!





А здесь нас ждет новое задание. Все жители этой планеты – синонимы, и живут они группами-семьями в отдельных домиках. Но накануне по планете пронесся ураган и все перепутал. Они просят нас помочь найти свои семьи.




Распределите синонимы по группам. В каждой группе расположите синонимы в порядке усиления признака.

Отважный, гигант, бояться, неустрашимый, холод, храбрый, мороз, стужа, великан, титан, трепетать, опасаться, робеть, смелый.



- 1) Великан – гигант – титан
- 2) Смелый – храбрый – отважный –
неустрашимый
- 3) Робеть – трепетать – опасаться – бояться
- 4) Холод – мороз - стужа

A wide, flat, reddish-brown landscape under a dark sky, with a prominent, rounded, reddish-brown mound in the distance. The terrain is textured with subtle ridges and depressions, suggesting a desert or alien planet environment. The lighting is warm, highlighting the reddish tones of the ground.

И с этим заданием вы справились.
Жители «Синонимбурга» благодарят
вас за помощь. А мы продолжаем
свое путешествие.

Галактика «Лексикандия» нас продолжает удивлять.
Сейчас вы прослушаете стихотворение, которое так и называется «Удивительные вещи». Если вы правильно определите, о каких словах идет в нем речь, то узнаете, на какую планету мы приземлимся:

Страшные вещи в природе бывают.
Ножки у стула. Но стул не шагает.
Часто часы бьют. Но мы не слышали,
Чтобы кого-то они обижали.
«Слон затрубил», - говорят. Интересно!
Что-то слона я не вижу в оркестре?

- Что удивительного в том, что стул не шагает, часы никого не обижают, а слона не пускают в оркестр? Что это за слова?

- Верно, ребята, это Омонимы. А приземляемся мы на планету «Омоним».

Здесь живут племена двойников. Какие именно, вы узнаете, когда отгадаете загадки:

✓ Нас много в играх набирают, а иногда и на нос надевают.

(Очки)

✓ В бою и рубят, и взрывают, а после боя развлекают.

(Шашки)

✓ В воде он медленно плывет, в станке летает взад-вперед.

(Челн)

✓ Из земли я воду извлекаю, я ваши вещи сохраняю, законы музыки пишу и ничего в вознаграждение от человека не прошу.

(Ключ)

✓ На лугу – с хвостом, без хвоста – под мостом.

(Коса)

Молодцы, и здесь вы справились успешно с заданием и помогли жителям острова. Но пора отправляться в путь. Впереди еще планета «Антонимландия».





**Жители этой планеты
предложили выполнить
очень интересное задание.
Они хотят проверить –
знаем ли мы антонимы.**

Подберите к выделенным словам
из левого столбика соответ-
ствующие антонимы из правого
столбика:



1) бедная растительность -

- а) маленькая;
- б) скромная;
- в) пышная;

2) богатый опыт —

- а) ничтожный;
- б) убогий;
- в) скудный;

3) волшебный голос —

- а) божественный;
- б) раздражающий;
- в) безропотный;

4) полный ответ —

- а) пустой;
- б) частичный;
- в) жирный.



Бедная растительность	→	пышная
Богатый опыт	→	скудный
Волшебный голос	→	
раздражающий	→	
Полный ответ		частичный

A satellite is shown in orbit above the Earth's surface, which is covered in white clouds. The sun is visible in the upper right corner, creating a bright glow and lens flare effects. The text is overlaid in the center of the image.

Ребята, теперь нам
пора домой!!!!!!!!!!!!!!