

Доброту возьми в дорогу.

**Интегрированное занятие в
подготовительной группе**

Воспитатель:
Логачёва О.А.

2012г.



Цель:

Формировать представление о добре и зле, показать красоту добрых поступков и то, как приятно дарить добро другим; учить сопереживать; воспитывать желание прийти на помощь тем, кто в ней нуждается; закрепить умение выразительно читать стихотворения, составлять предложения и придумывать небольшие рассказы; знать литературных героев и пословицы о добре.

Ход занятия

Восп: Ребята, вы помните, как не так давно нас на празднике веселили солнечные зайчики? Они с нами и пели, и плясали и играли...

А сегодня к нам пришла их мама – солнечная зайчиха Злата. У неё случилась беда – пропали её детки. Встала она утром, приготовила на завтрак их любимые блинчики с вареньем из одуванчиков, позвала деток, а никто и не откликнулся. Обошла она весь двор и дом, но нигде их не нашла. Как вы думаете, куда они могли подеваться? (предположения детей)

Оказывается, ночью зайчиков похитили. Как вы думаете, кто мог это сделать? (предположения). Есть у вас желание помочь Злате? Ну, что ж, отправимся выручать солнечных зайчиков. А вот какое напутствие приготовила нам Злата:





**«Коль спешишь ты на подмогу,
Доброту возьми в дорогу.
Не стой в стороне равнодушно,
Когда у кого-то беда.**

**Прийти на выручку можно
В любую минуту, всегда.
И, если кому-то, кому-то поможет
Твоя доброта и улыбка твоя,
Будь счастлив, что день не напрасно был прожит
И что живёшь ты не зря!»**

**Восп: В дорогу зайчиха хочет дать нам корзиночку, а в
ней – волшебный клубочек. Он поведёт нас к
зайчатам.**

(клубочек катится к избушке)

**Восп: Да это же избушка Бабы Яги! В ней она спрятала
добрых сказочных героев. Вы готовы их
освободить? Тогда вспомните и назовите их.**

**(дети называют сказочных героев, а воспитатель их
вынимает; последним вынимает солнечного зайчика
и сажает его в корзинку)**

**Восп: Ну, вот, один зайчик с нами. Отправляемся
дальше за клубочком.**

**Клубочек привёл нас к горе, на
которой живёт Змей Горыныч. Он
заточил нашего зайчика в пещеру.
Да ещё на четыре замка запер.
Открыть эти замки сможет тот, кто
прочитает стихи о добре.**

**(дети читают стихи и по очереди
открывают замки; берут зайчика и
сажают его в корзинку)**

**Доброта нужна всем людям,
Пусть побольше добрых будет.
Говорят не зря при встрече:
«Добрый день» и «Добрый вечер».
И не зря ведь есть у нас
Пожеланье «В добрый час».
Доброта – она от века –
Украшенье человека.**

**Восп: И ещё одного зайчика
освободили. В путь, за клубочком.**



(клубочек катится к волшебному дереву, на котором сидит Кот Баюн)

Восп: А вот и Кот Баюн. Он припрятал зайчика на своём дереве. Чтобы его спасти придётся решить непростые задачи. Каждый лист дерева –это небольшая история, которой надо придумать хороший конец. Вы готовы? Тогда снимаем листики.

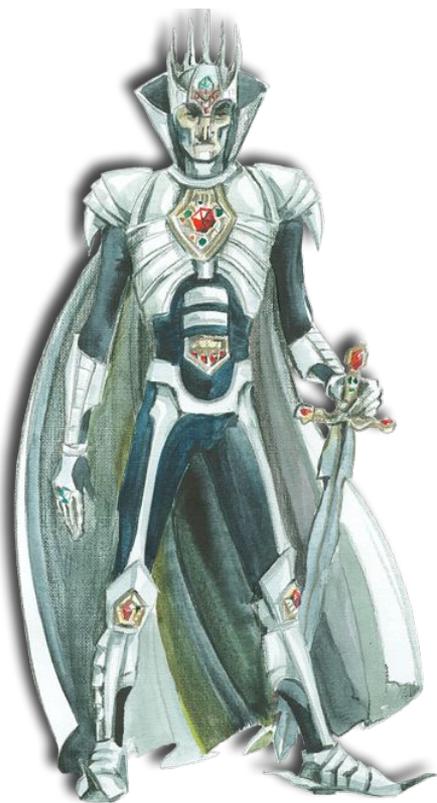
- 1. Девочка нашла котёнка и...**
- 2. Мальчик нашёл забытую игрушку и...**
- 3. Мама заболела и её сын...**
- 4. Девочка Таня порезала палец, и её подружка...**
- 5. Старенькая бабушка уронила палочку и...**
(дети придумывают рассказы и освобождают ещё одного зайца)

Восп: Наконец-то и этот зайчишка со своими братьями.

А клубочек привёл нас к Лабиринту. Он ведёт к владениям Кощея Бессмертного, у которого находится наш последний зайчик. Но пройти лабиринт смогут только самые дружные, добрые, смелые. Вы готовы?

Тогда – вперёд!





Игра «Проведи друга по лабиринту» Дети идут парами. У одного завязаны глаза, а другой его ведёт, при этом одной ногой он идёт по полу, а другой по скамейкам, из которых сделан лабиринт.

Восп: Молодцы. Теперь осталось одолеть Кощея Бессмертного. В его ларце томится последний зайчик. Чтобы его спасти, надо перерезать верёвки, на которых висит ларец. Ножницы может получить только тот, кто назовёт пословицы о добре.

(дети называют 7 пословиц и одну за другой перерезают нити; ларец падает)

- 1. Доброе слово лечит, а злое калечит.**
- 2. Не одежда красит человека, а его добрые дела.**
- 3. Добрые слова дороже богатства.**
- 4. Кто добро творит, тому Бог отплатит.**
- 5. В ком добра нет, в том и правды мало.**
- 6. Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.**
- 7. Не хвались серебром, а хвались добром.**

Восп: Наконец-то! Сейчас освободим зайчонка! (заглядывает в ларец) Вот так дела! Зайчика здесь нет! Зато много разных предметов. Какой же коварный этот Кощей. Он приготовил для нас ещё одно испытание.

(воспитатель выкладывает предметы - зёрнышки, грязную чашку, букет цветов, порванную книгу, платице)

Восп: Очевидно, нужно придумать, какие добрые дела можно совершить с этими предметами.

(предположения детей)

Восп: А вот и зайчик! (вынимает его из ларца) Мы освободили всех солнечных зайчиков и можем вернуться к солнечной зайчичке и обрадовать её!

Дети возвращаются к Злате, она очень рада.

Восп: Злата очень благодарна вам и в награду дарит маленькие солнышки. Это - Солнышки Добра. Каждый может загадать что-нибудь хорошее для наших гостей и послать это желание с помощью солнышка.

Звучит песня «Дорогою добра», а дети загадывают желания и дарят солнышки.

