

*Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями,
грамматически не связанными с членами предложения*

Урок русского языка

8 класс

МОУ СОШ №15 х.

Дыдымкин

Василенко Ольга

Цели:

- обучающие: обобщить полученные знания по теме «Вводные слова, словосочетания и обращения»; подготовить к ЕГЭ;
- развивающие: развивать орфографическую и пунктуационную зоркость, умение анализировать предложение;
- воспитательные: вызывать интерес и уважение к русскому языку.

Метапредмет: знак.

Метатема: выделительные знаки

Знак

1. Пометка, изображение, предмет, которыми отмечается, обозначается что–нибудь.
Условный знак. Дорожные знаки (на автомобильных дорогах, на улицах: информирующие об особенностях дороги, о правилах движения). *Денежные знаки* (то же, что деньги в 1 знач.).
2. Внешнее обнаружение, признак чего–нибудь.
Знаки внимания. Молчание — знак согласия. Дурной знак (плохое предзнаменование).
3. Жест, движение которым сигнализируют, сообщают что–нибудь. *Подавать знаки рукой.*

(Из Толкового словаря С.И. Ожегова)

Игра «Крестики-нолики»

«Правописание -н-/-нн- в суффиксах причастий»

«X» - -нн-

«O» - -н-

1	2	3	4
O	X	O	X
5	6	7	8
O	O	X	X
9	10	11	12
X	O	O	O
13	14	15	16
X	O	X	O



Выделительные знаки

препинания

- Выделительные знаки препинания служат для обозначения границ тех смысловых отрезков, которые осложняют простое предложение.
- Выделительными знаками препинания являются запятая (две запяты); тире (два тире); восклицательный знак; скобки двойные; двоеточие и тире, употребляемые вместе; кавычки двойные.
- Выбор выделительных знаков препинания определяется синтаксическими, смысловыми и интонационными условиями.

Прочитайте предложения .

Определите, чем являются выделенные слова.

- 1) Зима **говорят** в этом году будет холодная. – О случившемся **говорят** по-разному.
- 2) Это **казалось** странным. – Глазами **кажется** хотел бы всех он съесть.
- 3) Работа **может быть** закончена в срок. – Читателю **может быть** уже наскучили мои записки.
- 4) Старуха **очевидно** часто рассказывала о горящем сердце Данко. – Недовольство его было **очевидно**.
- 5) **Итак** я жил в Одессе. – Мы **и так** уже опаздывали на вокзал.
- 6) Ты **главное** не пугайся. – **Главное** в человеке – честность.
- 7) **К сожалению** его примешивалась обида. – **К сожалению** дорогу нам преградил разлившийся ручей.
- 8) Дельный **что и говорить** был старик тот самый. – Снегине он был так **что и говорить** нечего.

Знаки препинания не расставлены.

«Сказано – сделано»

Задание. Подберите такие предложения, в которых обращение будет стоять:

- а) вне предложения;
- б) в начале предложения;
- в) в середине предложения;
- г) в конце предложения.

ФИЗМИНУТКА



И мы сохраним тебя, русская речь,
Великое русское слово.

Свободным и чистым тебя пронесём,
И внукам дадим, и от плена спасём
Навеки!

(А.А.Ахматова)

- 1) Какова главная мысль текста?
- 2) Запишите, объясняя знаки препинания.
- 3) Составьте схему предложения с обращением

Слуховой диктант

1) [^{у/ч} -----, -----, ===== -----].

2) [^{г/о} -----, ===== -----].

3) [=====], (когда =====).

4) [----- - ○, ○, ○].

5) [=====, ^{о.} ∨ ∨ ∨ ∨, -----].



Готовимся к ЕГЭ!

А 22. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения

1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Май (1) по словам старожилов (2) всегда был теплым в этих краях. Я думаю, что судить о достоинствах проекта (3) по словам дилетантов (4) никак нельзя.

1) 1, 2

2) 1, 2, 3, 4

3) 3, 4

4) 1, 3

2. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Почему в XIV столетии (1) по данным историков (2) рос и хорошел Господин Великий Новгород? Во-первых (3) он вывозил в другие страны на продажу воск, сало, меха, а во-вторых (4) продавал великолепные изделия новгородских ремесленников.

1) 1, 2, 3, 4

2) 1, 2

3) 3, 4

4) 1, 3

3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

О хозяйственности человека только (1) по словам соседей (2) судить нельзя. Она (3) по ее словам (4) не теряла надежды встретиться со мной.

1) 1, 2

2) 1, 2, 3, 4

3) 3, 4

4) 1, 3

4. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

В полку (1) по словам капитана (2) был у него великолепный врач. Арсеньев понял (3) по словам проводника (4) что именно в этих местах начинается река Лефу.

- 1) 1, 2
- 2) 1, 2, 4
- 3) 3, 4
- 4) 1, 3

5. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Попал он (1) однако (2) к профессору Стравинскому не сразу (3) а побывав в другом месте. Однако (4) умные люди на то и умны, чтобы разбираться в запутанных вещах.

1) 1, 2

2) 1, 2, 3, 4

3) 3, 4

4) 1, 2, 3

6. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

**Комната (1) казалась (2) мрачной.
В середине сентября (3) казалось (4)
вернулись погожие летние денечки.**

1) 1, 2

2) 1, 2, 3, 4

3) 3, 4

4) 1, 3

7. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Толстые (1) напротив того (2) косились и пятились от дам. Щегольской экипаж остановился (3) напротив того (4) дома, откуда и доносилась музыка.

1) 1, 3

2) 1, 2

3) 3, 4

4) 1, 4

8. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Июльский вечер был замечательный, он (1) словно (2) набросил тонкую полупрозрачную ткань на всё. И краски дня (3) казалось (4) слегка поблекли: облака медленно теряли отблески, речная гладь побледнела.

1)1, 2, 3, 4

2)3, 4

3)2

4)1, 3

Проверь себя!

1) 1;

2) 1;

3) 3;

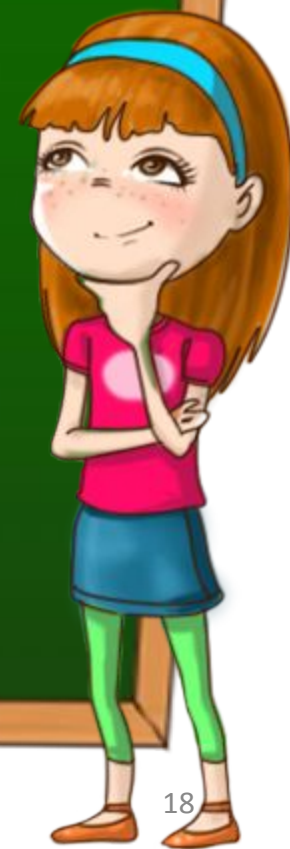
4) 2;

5) 2;

6) 3;

7) 2;

8) 2.



Вывод

Вводные слова, словосочетания, предложения и обращения выделяются на письме, так как они не являются членами предложения и служат для привлечения внимания собеседника к сообщению или для оценки сообщения, называют того, к кому обращаются.

Домашнее задание:

- Упр. 463;
- §200-201;
- Подготовиться к диктанту.



Подведём итоги!

Выбери :

- Превзошёл сам себя
- Это ещё цветочки, а ягодки будут впереди
- Не ударил лицом в грязь
- Бил мимо цели
- Язык плохо подвешен
- Из кожи вон лез