



**ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ПО
ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЕ
«ОВОЩИ»**

**Учитель-логопед МБДОУ № 22
Скрипникова Т.В.**





**ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА
«ОВОЩИ»**

Рекомендуется: рассмотреть с ребенком натуральные овощи; повторить обобщающее слово «овощи»; обратить внимание на их форму, размер, цвет, запах и вкус; рассказать, где и как растут овощи (в огороде, на земле); рассказать, какие блюда можно приготовить из овощей; поговорить о труде людей на полях и в огородах осенью.

Рассмотрите овощи и назовите.



*Проблемные вопросы.
надолго сохранить овощи?*

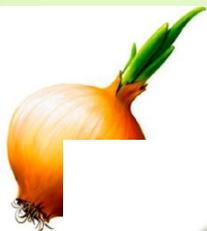
*Почему так называют: теплица, овощерезка,
картофелечистка, овощевод, соковыжималка?*

- Как

-



*Игра «Варим суп» - образование относительных прилагательных. Ребенок должен закончить предложение, а затем повторить его:
Варим суп из картофеля – суп карто*



AGRO-UKRAINE



Игра «Готовим овощные соки» - образование относительных прилагательных. Ребенок должен закончить предложение, а затем повторить его полностью.

Я готовлю сок из моркови – сок морковный.



Игра «Подскажи словечко».

Поздним летом в огород собрали урожай. Зрел все лето урожай, что собрали?

Здесь весной было пусто.

Летом выросла ... (капуста)



Солнышко светило, чтоб ярче освещало ... (урожай)

Собираем мы в лукошко очень крупную ... (картофель)



От дождя земля намокла – выплезай толстушка ... (свекла).

Из земли - за чуб плутовку



Тянем сочную ... (морковку).

Надо поклониться низко, чтобы вытащить ... (редиску).



Помогает деду внук – собирает с грядок ... (лук).



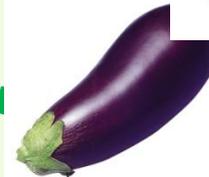
Просит дедушка Федюшку: «Собери еще ... (петрушку).



Вот зеленый толстячок – крупный, гладкий ... (кабачок).



И красавец- великан темно-синий ... (баклажан).



Вот и все! Хоть и устали, урожай мы весь собрали.



Составить рассказ-описание о капусте по плану:



Расскажи-ка

 Что это?	 Цвет	 Форма
 Вкус	 Где растёт?	 Какой на ощупь?
 Что можно приготовить?		





Литература:

Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002. – 128с.

Усачёв А.А. Великий могучий русский язык: Крылатые слова в стихах и картинках для детей всех возрастов / Худож.

В.О. Уборевич-Боровский. – М.: Полиграф - Проект; Дрофа-Плюс, 2012. – 256 с.: ил.

Граб Л.М. Тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР/ Л.М. Граб. – М.: «Издательство Гном и Д», 2005. – 56 с.

