



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ г. НИЖНЕВАРТОВСКА
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №44 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

Презентация – отчет по работе кружка дополнительного образования
По занимательной математике «Логика» для детей 6-7-го года жизни.

Составила педагог
высшей категории Самойлова
В.В.

Нижневартовск
2013г.





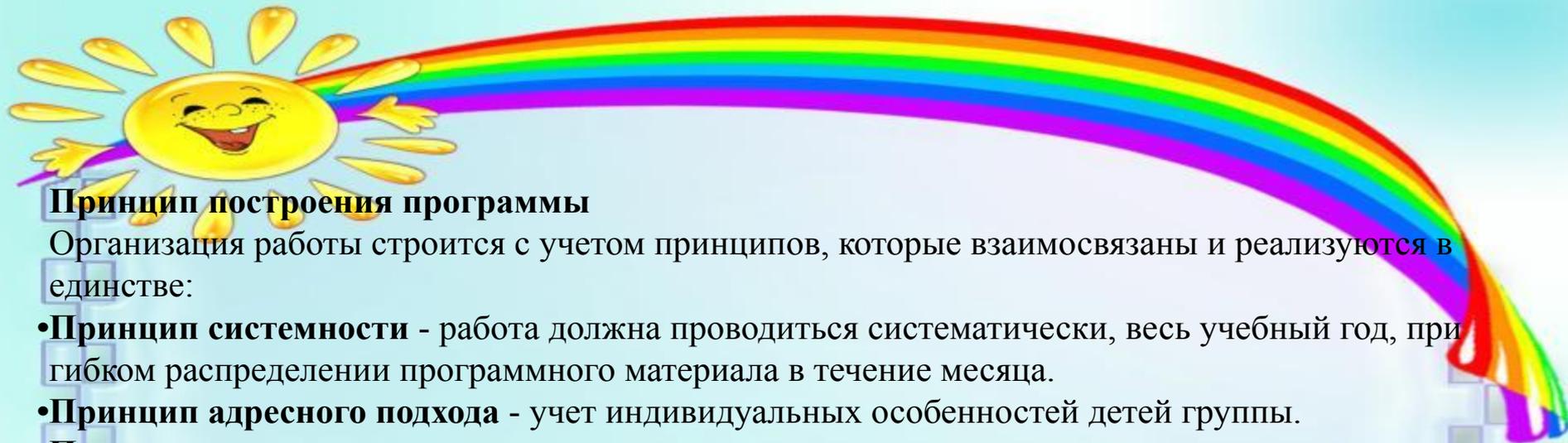
Цель:

Способствовать своевременному интеллектуальному развитию, формировать начало логического мышления

Задачи:

- Формирование начальных навыков коллективной мыслительной деятельности, необходимых современному человеку: готовность к совместному решению проблемы, терпимость к другому мнению и умение вести спор, рассуждать и доказывать партнёру свою точку зрения;
 - Устойчивость к интеллектуальной фрустрации, то есть умение спокойно и продуктивно реагировать на собственные ошибки и на неумение решить задачу;
 - Положительная самооценка и уверенность в собственных интеллектуальных силах создание условий для индивидуального развития способностей ребёнка;
 - Развитие предпосылок творческого продуктивного мышления - абстрактного воображения, образной памяти, ассоциативного мышления, мышления по аналогии;
- Формирование положительного отношения и интереса к математике





Принцип построения программы

Организация работы строится с учетом принципов, которые взаимосвязаны и реализуются в единстве:

- **Принцип системности** - работа должна проводиться систематически, весь учебный год, при гибком распределении программного материала в течение месяца.
- **Принцип адресного подхода** - учет индивидуальных особенностей детей группы.
- **Принцип последовательности** – предполагает планирование изучаемого материала последовательно (от простого к сложному), чтобы дети усваивали знания постепенно, в определенной системе.
- **Принцип преемственности** - взаимодействия с ребенком в условиях дошкольного учреждения и семьи.
- **Принцип наглядности** - широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности.
- **Принцип занимательности** - изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды заданий, стремиться к достижению результата.





Палочки Кюизенера



Позволяют моделировать
числа, свойства, отношения
и зависимости между ними с
помощью цвета и длины





Блоки Дьенеша



В процессе разнообразных действий с логическими блоками дети овладевают различными мыслительными умениями





Занятия

Обучение математики детей дошкольного возраста немислимо без использования занимательных игр, задач, развлечений, головоломок.





В ходе решения задач,
головоломок дети учатся
планировать свои действия,
обдумывать их,

догадываться в поисках результата,
проявляя при этом творчество.





Головоломки с палочками

Конструктивные возможности счетных палочек позволяют формировать геометрические представления и развивать пространственное воображение



Дети могут, не отвлекаясь, подолгу упражняться в преобразовании фигур, перекладывая палочки или другие предметы по заданному образцу, по собственному замыслу





Работа с родителями





Интерактивное обучение — это особая форма организации учебного процесса



использование новых компьютерных технологий, делает деятельность детей интересной и развивает мотивацию





Загадки

Загадки, пословицы,
поговорки дают неожиданный
эффект в обучении детей
различных способов
доказательств





Головоломки

Сущность игры состоит в том, чтобы воссоздать на плоскости силуэты предметов по образцу или замыслу





Уголок интеллектуального развития





Методическая литература



В сборниках занимательной математики широко представлены математические развлечения: головоломки, числовые курьёзы, лабиринты, игры на пространственное преобразование и др.

Они интересны по содержанию, занимательные по форме, отличаются необычностью решения, парадоксальностью результата.





Пособия

Смекалки, головоломки, занимательные игры вызывают у ребят большой интерес.



В таких занятиях формируются важные качества личности ребёнка: самостоятельность, наблюдательность, находчивость, сообразительность, вырабатывается усидчивость, развиваются конструктивные умения





Спасибо за внимание!