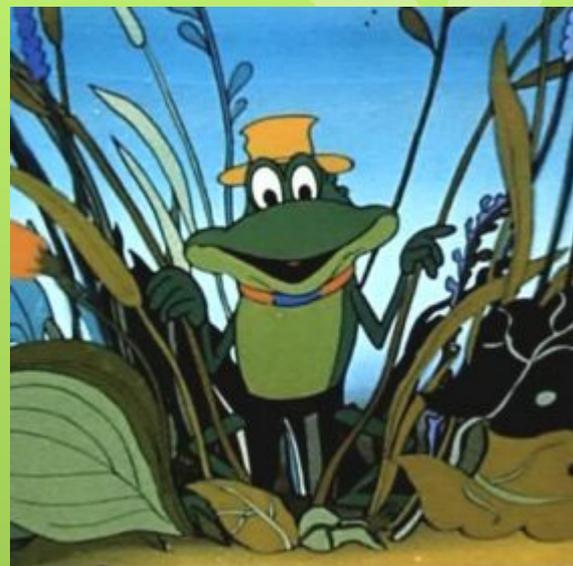


Проект
«Где живет
Лягушонок
Кваки»



продолжение проекта

«Лес - наш Друг.»

средняя группа № 2

воспитатели :

Епишева Е.И.

Васильева С. М.

Паспорт проекта

Вид проекта: творческо-информационный.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Участники проекта: дети и воспитатели средней группы №2, родители, музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания, старший воспитатель.

Цели проекта: создание условий раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников, ориентированный на диалогическое взаимодействие детей, родителей, педагогов, способствующий самопониманию и саморазвитию всех участников педагогического процесса на основе приобщения детей к природе, окружающему нас миру.

Задачи проекта:

- воспитание у дошкольников любви к русской природе ,
- развитие эмоциональной отзывчивости на произведениях детских писателей , поэтов. художников
- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности;
- формирование представлений у детей о водоемах , его животном и растительном мире
- углубленное приобщение к природе
- развивать творческие способности у детей и родителей в продуктивной и музыкальной деятельности,
- Развивать коммуникативные навыки; экологическую грамотность у детей,
- формировать представление у детей об обитателях водоемов , их внешнем виде ,чем питаются , способ передвижения ,
- Познакомить детей с видами водоемов (лужа ,пруд, река),их строением;
- Вызвать у детей желание охранять водоемы и их обитателей,
- Познакомить детей с жителями водоемов ,что растет у воды(в воде), что находится на дне водоема.
- Научить различать водоемы ,находить отличия и сходства.
- Познакомить со свойствами воды .
- Развивать логику , мышление ,умение делать выводы.
- Развивать связную речь ,обогащать словарный запас детей.
- Учить накапливать опыт гуманного отношения к растениям и живым существам.

Разработка проекта:

- донести до участников проекта важность данной темы;
- создать развивающую среду : подобрать материал,

игрушки

для игровой , театральной деятельности,
дидактические

игры, иллюстрации, худ. литературу;

Методы: наглядный, словесный, игровой, практический.

Работа с родителями:

- развивать в детях чувство семейной сплоченности;

цели: -формировать навыки общения ,сотрудничества ,
сотворчества родителей и детей;

- привлекать родителей к созданию благоприятных

условий

для развития ребенка в семье и ДОУ

ЗАДАЧИ:

- установить партнерские отношения с семьями воспитанников;
- расширить теоритические и практические знания родителей в вопросах жизни ребенка в группе.

Встречи , беседы, консультации, привлечение к работе.

Реализация проекта:

- беседы с детьми о водоемах
- беседы с детьми о растительном и животном мире водоемов
- чтение произведений худ. литератур
- знакомство детей с водоемами леса и кто в них живет
- беседы о подводных домишках
- слушание музыкальных произведений
- разучивание подвижных игр.

Презентация проекта:

- досуги
- выставки поделок, рисунков
- фотовыставки.

Выполнение проекта:

Игровая деятельность:

- с/р игры
- дидактические игры
- инсценировки
- подвижные игры

Познавательное развитие:

- тематические занятия
- знакомство с животным и растительным миром водоемов леса

Речевое развитие:

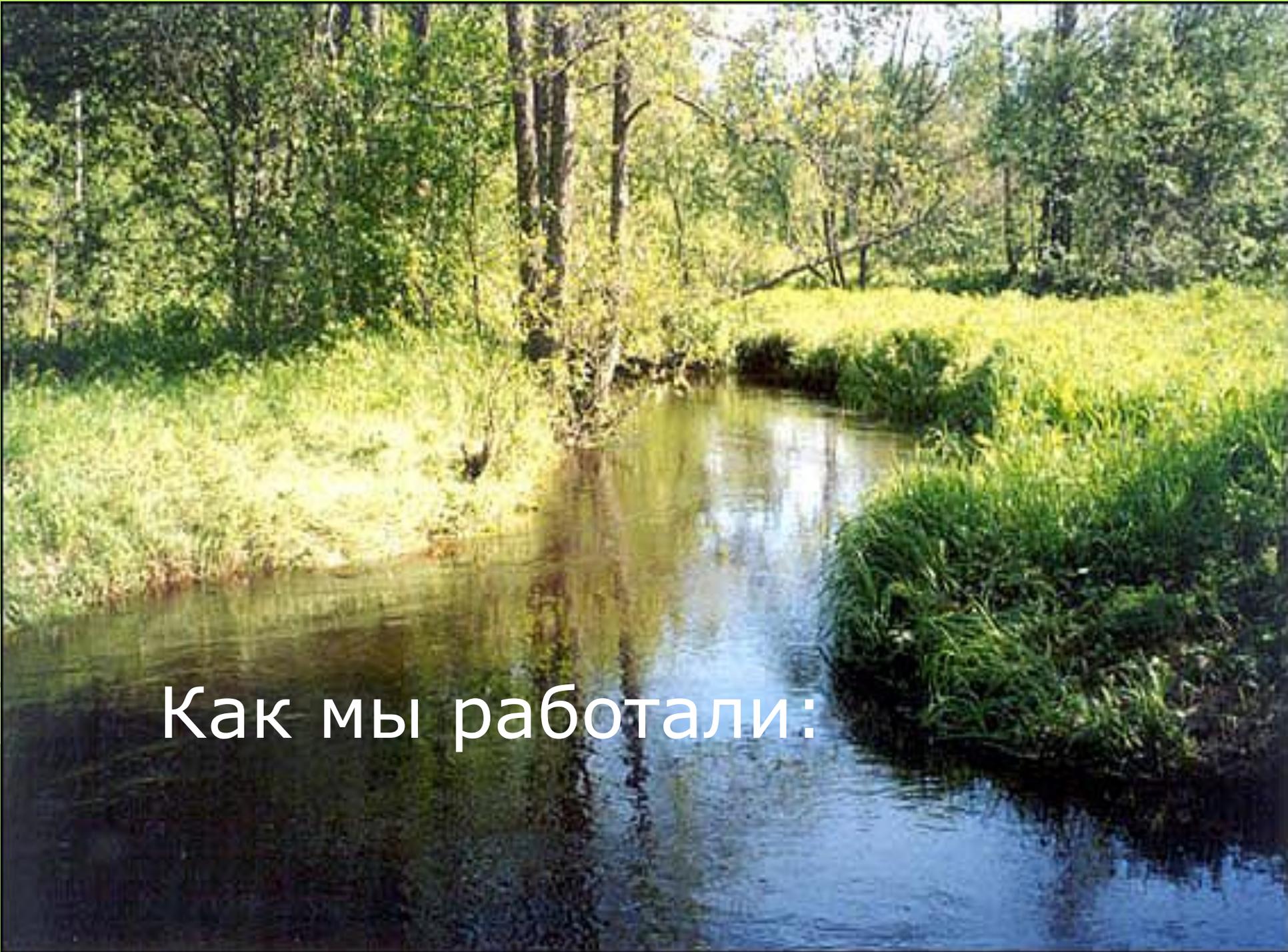
- чтение худ .литературы
- беседы

Продуктивная деятельность:

- рисование, лепка, аппликация
- изготовление поделок
- фотовыставки

Предварительные ИТОГИ:

- улучшение работы по взаимодействию с родителями
 - активизировать позиции родителей , как участников проекта д/с
- знание детьми информации о водоемах .животном и растительном мире водоемов
- накопление опыта гуманного отношения к водоемам , животному и растительному миру.



Как мы работали:







Наша выставка





Наступила зима



Работа с родителями





Шла лягушка по дорожке, прямо вытянувши ножки



Мы купаемся в реке



Бежит ручей



**Спасибо за
внимание!**