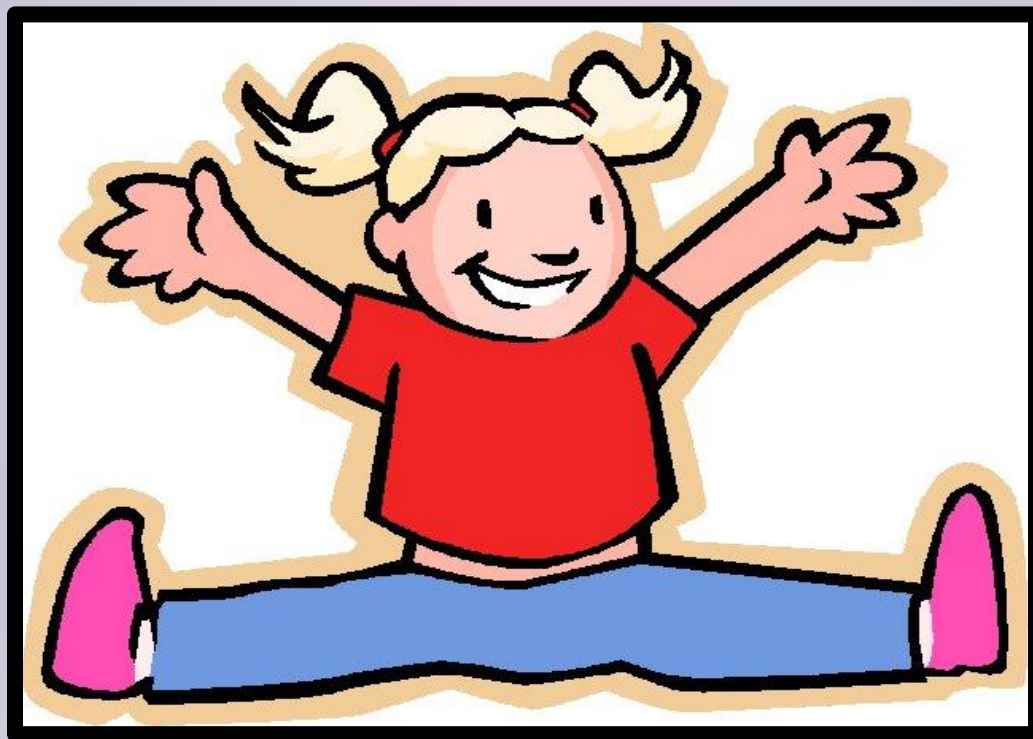


Здоровьесбережение как основной критерий выбора педагогической технологии

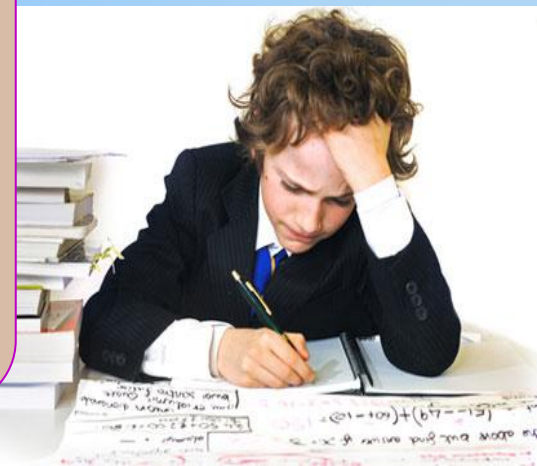


Цели:

•Цели и задачи разработки:

- научиться анализировать педагогическую ситуацию в условиях новой парадигмы образования;
- овладение методиками и методами современных здоровьесберегающих технологий;
- формирование у учащихся «психологии» здоровья, мотивации к учёбе, правильного образа жизни;
- изучение и внедрение составных компонентов здорового образа жизни, принципов и правил здоровьесберегающего и здоровьеразвивающего поведения и деятельности;

Задачи:



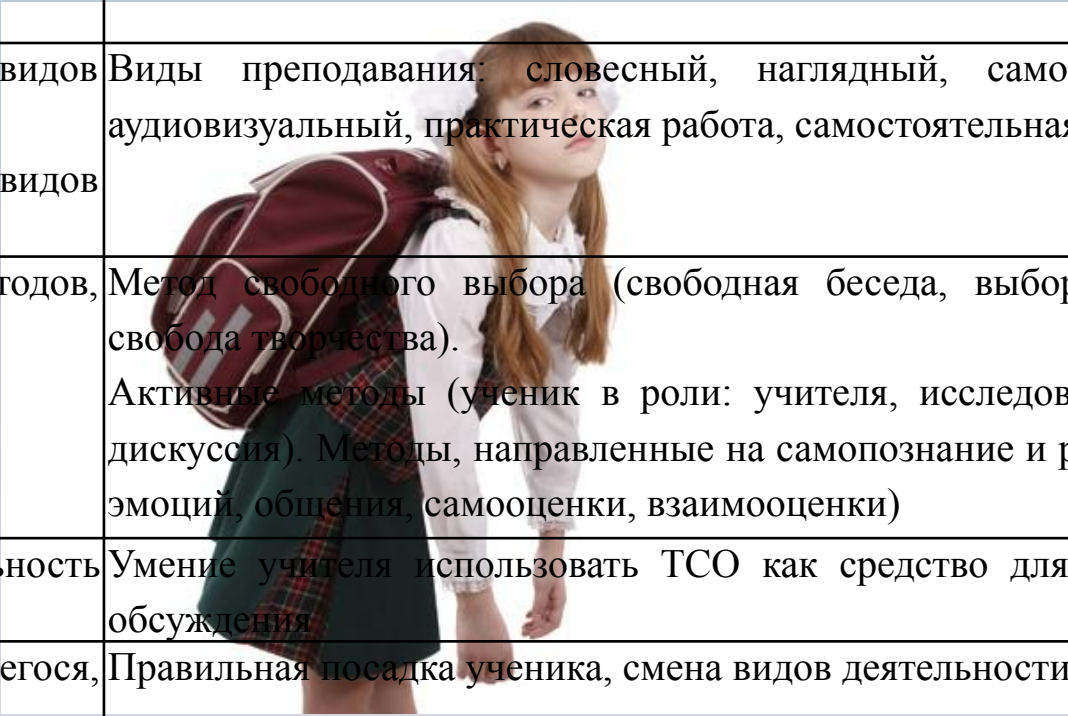
Здоровьесберегающие ТЕХНОЛОГИИ

- *технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса;*
- *Технологии оптимальной организации учебного процесса и физической активизации школьников;*
- *Разнообразные психолого-педагогические технологии, применяемые на уроках и во время внеурочной деятельности.*



Критерии здоровьесбережения	Характеристика
Обстановка гигиенические условия классе	и Температура и свежесть воздуха, освещение класса и доски, монотонные звуковые раздражители
Количество учебной деятельности	видов Виды учебной деятельности: опрос, письмо, чтение, слушание, рассказ, ответы на вопросы, решение примеров, рассматривание, списывание и т. д.
Количество преподавания Чередование преподавания	видов Виды преподавания: словесный, наглядный, самостоятельная работа, аудиовизуальный, практическая работа, самостоятельная работа
Наличие и место методов, способствующих активизации познавательной деятельности	Метод свободного выбора (свободная беседа, выбор способа действия, свобода творчества). Активные методы (ученик в роли: учителя, исследователя, деловая игра, дискуссия). Методы, направленные на самопознание и развитие (интеллекта, эмоций, общения, самооценки, взаимооценки)
Место и длительность применения ТСО	Умение учителя использовать ТСО как средство для дискуссии, беседы, обсуждения
Поза чередование позы	учащегося, Правильная посадка ученика, смена видов деятельности требует смены позы
Эмоциональные разрядки на уроке	Шутка, улыбка, юмористическая или поучительная картинка, поговорка, афоризм, музыкальная минутка, четверостишие

Обеспечение гигиенически оптимальных условий процесса.



Технологии оптимальной организации учебного
процесса.

Разнообразные психолого-педагогические технологии

- Использование проблемных творческих заданий;
- Стимулирование учеников к выбору и самостоятельному использованию разных способов выполнения заданий;
- **Выдача заданий, развивающих воображение;**
- **Рефлексия. Обсуждение того, что получилось:**
- **Активизация и развитие инициативы школьников:**
- Использование на уроках видеоматериалов, средств ИКТ;
- **Индивидуальный и дифференцированный подход ;**
- **Корректность и объективность оценки:**
- **Создание ситуаций успеха для учащихся**
- **Избегание отрицательных эмоций в собственном поведении и поведении учащихся.**



Использование здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка.

Главной задачей учителя должно стать обеспечение максимально благоприятной и комфортной обстановки и создание у детей положительной эмоциональной настроенности на уроке

ПЕДАГОГУ НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ:

Число видов учебной деятельности;

Среднюю продолжительность и частоту чередования различных видов учебной деятельности;

Место и длительность применения ТСО;

Физкультминутки и другие оздоровительные моменты на уроке;

Наличие на уроке эмоциональных разрядок. Игры.

Физкультурные минутки как вид релаксации на уроке

Требования к организации и проведению физкультминуток.

- **Физиологически обоснованное время для проведения физкультминутки 15-20-я минута урока;**
- **Длительность физкультминутки составляет 1-5 минут. Каждая физкультминутка включает комплекс из 3-4 специально подобранных упражнений, повторяемых 4-6 раз;**
- **Комплексы должны подбираться в зависимости от вида урока и его содержания;**
- **Физкультминутки должны проводиться на начальном этапе утомления.**

На уроках английского языка данная задача хорошо решается с помощью песен и рифмовок.

На их основе проводится профилактика нарушений осанки и зрения, активизируется внимание, память, умственная работоспособность.

Здоровье учителя

Для сохранения и поддержки здоровья педагога необходимо применять:

Лечебно-оздоровительные упражнения:

- упражнения для позвоночника
- упражнения для осанки
- упражнения для шейного отдела позвоночника

Следить за своим физическим здоровьем:

- полноценное питание
- достаточный сон
- соблюдение правил личной гигиены
- режим труда и отдыха
- занятия спортом

Соблюдать психоэмоциональное равновесие:

- позитивное мышление
- оптимизм
- управление эмоциями
- доброжелательное отношение к людям
- любовь к себе



Таким образом, использование здоровьесберегающих технологий играет большую роль в жизни каждого школьника, позволяет легче и успешнее овладеть необходимыми знаниями на уроке, преодолеть трудности, позволяет достичь цели и решить задачи обучения иностранному языку.

ВЫВОД Ы:



Спасибо за
внимание

