

«В ногу со временем: изучаем проект ФГОС ДО!»



**Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

«Реализация программных образовательных задач предметной области- познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность), как условие выполнения стандарта дошкольного образования.»

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Действует с 01 января 2014 года

Презентацию составила воспитатель
высшей квалификационной категории
Солдаткина Светлана Ивановна

«В ногу со временем: изучаем проект ФГОС ДО!»



ФГОС ДО:

«Общие положения»

Стандарт включает в себя требования

К:

- Структуре Программы и ее объему;**
- Условиям реализации Программы;**
- Результатам освоения программы;**

Презентацию составила воспитатель высшей
квалификационной категории
Солдаткина Светлана Ивановна

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Действует с 01 января 2014 года



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

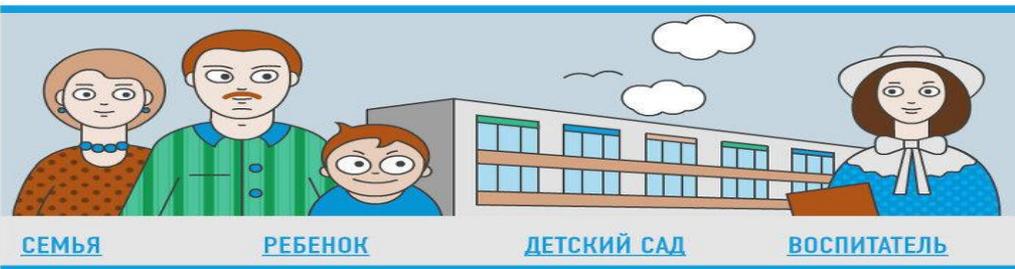


Содержание Программы охватывает образовательные области:

- Социально- коммуникативное развитие;**
- Познавательное развитие;**
 - Речевое развитие;**
- Художественно- эстетическое развитие;**
 - Физическое развитие.**

Дошколёнок – счастливый ребёнок

На основе проекта федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования*



*Проект федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (разработан рабочей группой, созданной в рамках исполнения

Увидеть полную версию проекта Стандарта дошкольного образования, а также оставить свои предложения можно здесь.

Познавательное развитие.

Предполагает развитие у детей:

- любопытности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира;
- о планете Земля, об особенностях ее природы.

Познавательно- исследовательская деятельность

Первичные представления об объектах окружающего мира

Ознакомление с миром природы

Цели и задачи:

- Ознакомление с природой и природными явлениями.
- Развитие умений устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями.
- Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля.
- Формирование элементарных экологических представлений.
- Формирование понимания того, что человек- часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды.
- Воспитание умения правильно вести себя в природе.
- Воспитание любви к природе, желание беречь ее.



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

**Целевые ориентиры по ознакомлению
дошкольников с природой на этапе завершения
дошкольного образования:**

Ребенок проявляет любознательность, задает
вопросы взрослым и сверстникам;

Интересуется причинно- следственными связями;
Пытается самостоятельно придумывать объяснения
явлениям природы и поступкам людей;

Склонен наблюдать и экспериментировать;



Федеральный
Государственный
Образовательный

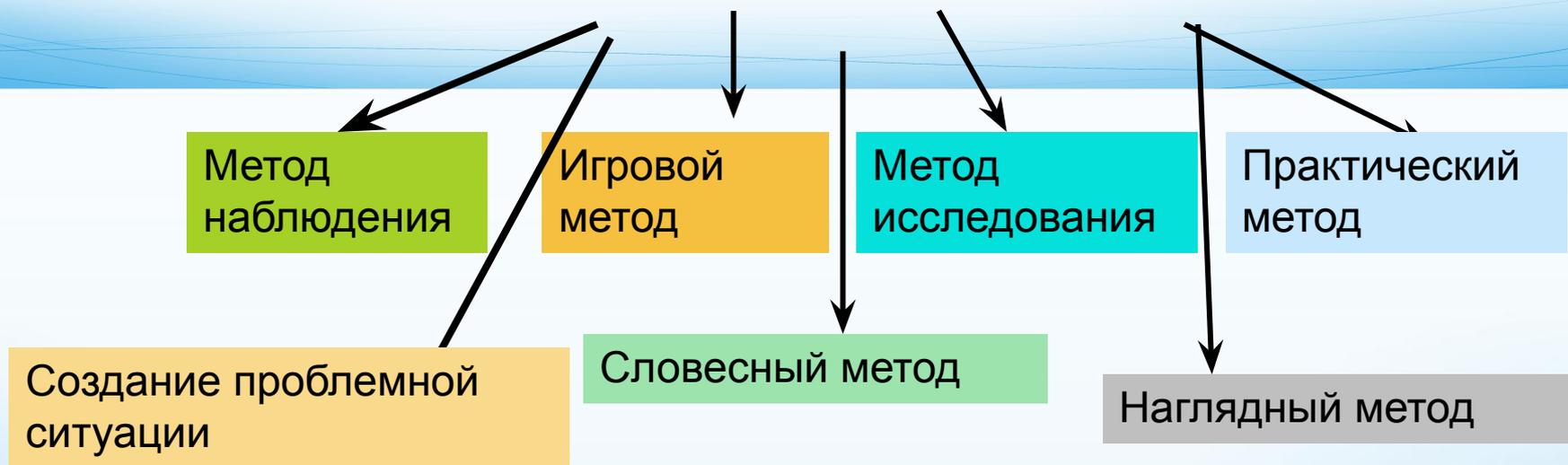
СТАНДАРТ

- Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет;
- Обладает элементарными представлениями в области живой природы;
- Ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.



Интеграция образовательных областей на занятиях: « Ознакомление дошкольников с природой»

Формы и методы интеграции



Основные формы интеграции

Показ и
объяснение

Опыты и
эксперименты

Дидактические игры
Сюжетно- ролевые
игры.
Театрализованные
игры.
Конструктивно-
модельные игры.

Здоровьесберегающие
игры и гимнастики

Сенсорное
обследование

Художественное
слово

Музыкальное
сопровождение

Продуктивная
деятельность:(рисов
ание, лепка,
аппликация)

Мозговой шторм

Все виды
трудовой
деятельности

Пример:

Тема: «Осень в гости к нам пришла»

Эмоциональный настрой, художественное слово. (Различные виды гимнастик)

Постановка цели (объяснение, показ) При необходимости определение проблемной ситуации (что-то найти, идти по карте)

Определение сюжета Сюрпризный момент. Театрализованная игра (Кто-то в гости пришел), музыкальное сопровождение

Наглядность, иллюстрации, применение компьютерных технологий.

Игра, (остановились на полянке) наблюдения (тихо, где птицы? Почему они улетели?, Двигательная деятельность (поиграли)

Опыты и эксперименты: встретили насекомых, поможем им спрятаться в домики) Эксперименты с воздухом, почвой.

Изобразительная деятельность (нарисуем, что понравилось или нарисуем фото. Или другая продуктивная деятельность

Релаксация (Рефлексия)



Спасибо за внимание