

# Богородская Марина Александровна

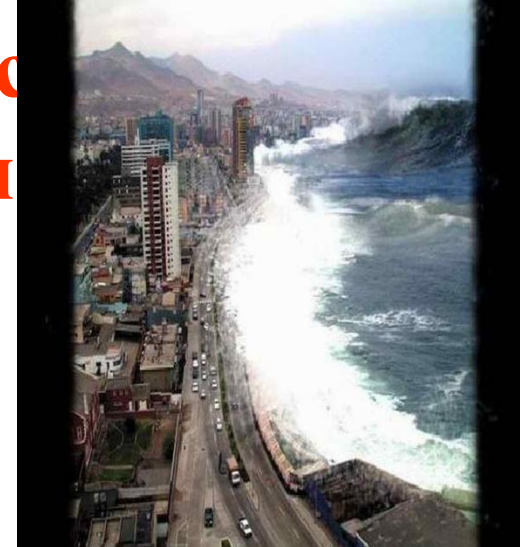


- Образование - высшее
- Учебное заведение – Иркутский Государственный педагогический Университет
- Год окончания: 1998
- Специальность: учитель начальных классов
- В настоящее время являюсь студенткой 5-го курса Иркутского Государственного Политехнического Университета по специальности «Юриспруденция».
- Аттестация: Февраль 2009 года – присвоена I квалификационная категория учителя ОБЖ
- **Наличие наград:**
- Грамота ДДЮ за отличную подготовку Дружины юных пожарных МОУ СОШ № 5 к городскому слету, 2004г.
- Грамота ДДЮ за качественную теоретическую и практическую подготовку Дружин юных пожарных МОУ СОШ № 5, 2007г.
- Грамота Управления образованием г.Черемхово 2009 г.
- Грамота Управления Образованием за участие в городском конкурсе «Лучший учебный кабинет» 2009 г.
- Грамота Министерства Образования Иркутской области и МЧС Иркутской области за участие и III место в теоретическом туре 1-го областного конкурса «Лучший учитель ОБЖ» 2010 г.

В своей работе я очень часто использую уроки с использованием ИКТ, предлагаю вашему вниманию презентацию урока в 7 классе по теме «Цунами» и подробный план-конспект урока. [план-конспект 7Б Цунами.doc](#)

# Тема: «Основные характеристики последствия воздействия цунами»

## 7 класс



### Цель:

- Актуализировать знания о цунами;
- Научить решать практические задания-ситуации;
- Проконтролировать знания по классификации цунами;
- Развить навыки по определению потенциально опасных мест при цунами;
- Воспитание милосердия, взаимопомощи и бескорыстия;
- Воспитать умение работать в команде для достижения цели.

# Проверка домашнего задания



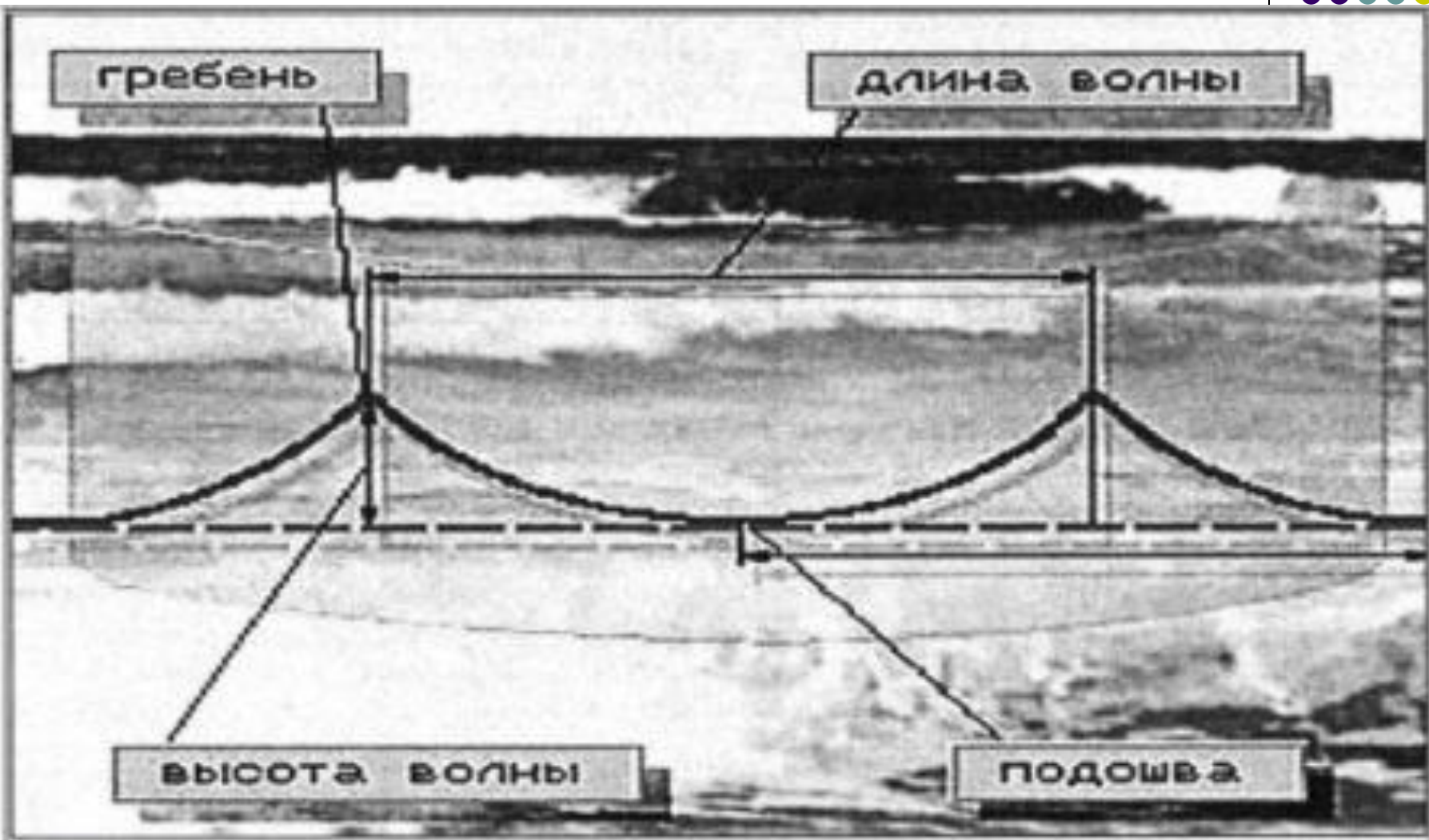
- На какие два вида делятся цунами по причине возникновения?
- Что такое сейсмогенные цунами и что их вызывает?
- Какие цунами называют вулканогенными?
- Какие вы знаете из истории случаи наиболее трагичные цунами?



# Объяснение нового материала



- **Основные параметры цунами** (скорость, высота, длина волны, период волны). (стр.учебника 68-71) рисунок в учебнике на стр.69., изображение схемы на интерактивной доске.
- **скорость цунами** — расстояние, которое проходит цунами за определенное время;
- **^ высота волны** — расстояние по вертикали между гребнем и подошвой волны;
- **^ длина волны** — расстояние по горизонтали между двумя вершинами или подошвами морских волн (см. рис.);
- **^ период волны** — интервал времени между приходом двух последовательных волн.



Основные параметры цунами



# *Взаимосвязь между силой моретрясения и вероятностью возникновения цунами.*



- Моретрясение- подводное землетрясение. На берег обрушились одновременно три гигантские цунами, вызванные землетрясением, эпицентр которого находился в океане в нескольких десятках километров к северу от острова. Его сила достигала 7 баллов по шкале Рихтера.



# Наиболее цунамиопасные районы России.

Цунамиопасными районами нашей страны являются Курилы, Камчатка, Сахалин, побережье Тихого океана.



# *Основными первичными поражающими факторами цунами:*



- удар волны,
- гидродинамическое давление потока воды,
- воздушная волна



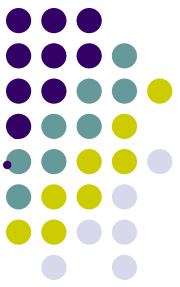


# *Вторичные поражающие факторы цунами:*



- Затопление местности;
- Разрушение зданий и сооружений, дорог, трубопроводов, линий электропередачи и связи, других коммуникаций, мостов и причалов;
- Выброс судов на берег и их разрушение;
- Гибель людей и животных;

## *Вторичные поражающие факторы цунами.*



- Смыв почвы, уничтожение сельскохозяйственных культур;
- Пожары, загрязнение почвы в результате разрушения хранилищ с опасными веществами объектов, где они используются;
- Загрязнение или уничтожение источников питьевой воды;
- Распространение инфекционных заболеваний, возникновение эпидемий

# *Признаки приближения цунами.*



- Внезапный быстрый отход воды от берега на значительное расстояние (сотни метров и даже километры) и осушка дна, при этом смолкает шум прибоя. Этот отлив может длиться от нескольких минут до получаса. Движение волн может сопровождаться грохомоподобными звуками, которые слышны до подхода волн цунами. Признаком может быть изменение поведения животных, которые заранее чувствуют опасности и стремятся переместиться на возвышенные места.

[видео цунами.wmv](https://www.youtube.com/watch?v=...)

# Самостоятельная работа



Задание: проанализировав таблицу №5 «Крупнейшие цунами» (учебник, с.58, 70), ответьте на следующие вопросы:

- в каком регионе наблюдались крупнейшие цунами?
- как вы думаете, с чем это связано?





## *Практическая работа*



Выполняется учащимися письменно в тетради:

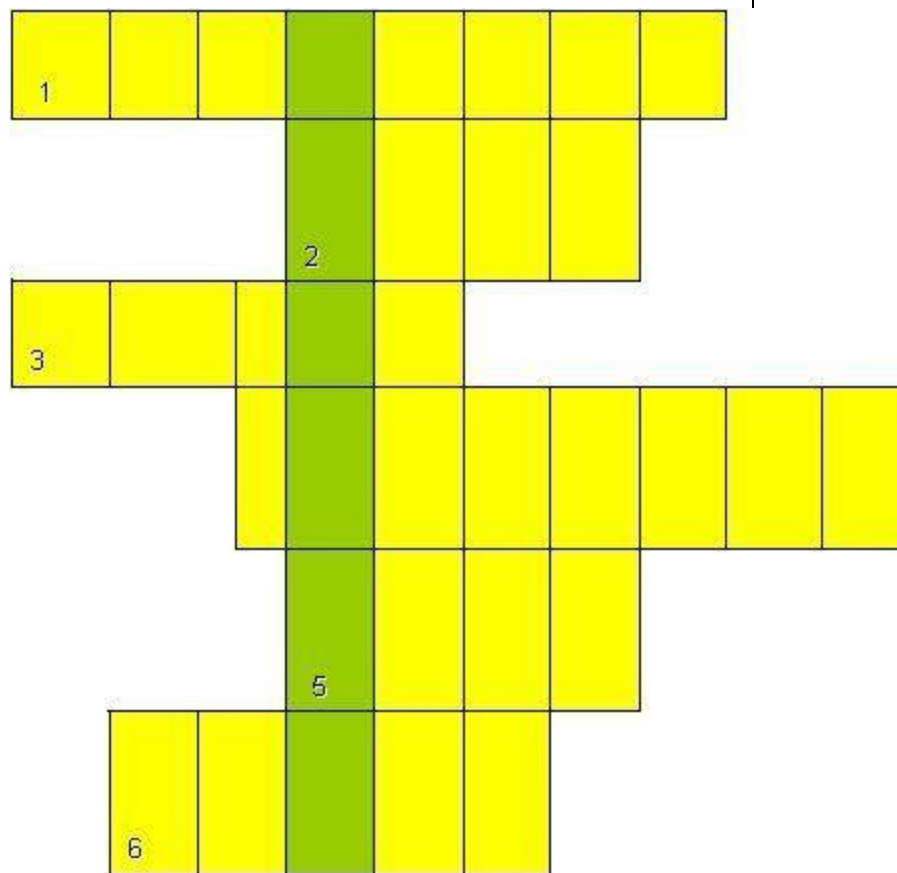
- - используя таблицу №6 «Оценка силы цунами» (учебник с.58, 71), определите баллы по каждому цунами в таблице №5 «Крупнейшие цунами»



# Проверочная работа



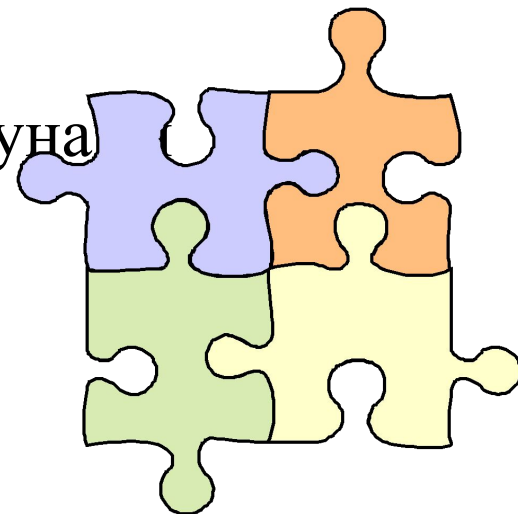
- 2 варианта: электронный редактор тестов тема «Цунами» и карточка-тест «Цунами».



# Вопросы к кроссворду «Цунами»:



1. точка на поверхности морского дна, находящаяся над источником моретрясения
2. первичный поражающий фактор цунами, действие оказывается волной
3. первичный поражающий фактор, «воздушная...».
4. первичный поражающий фактор цунами, «гидродинамическое ... массы воды».
5. откуда приходит цунами?
6. один из основных параметров волны цуна



## *Подведение итогов урока*



- Вопросы для закрепления знаний.
- - Что относится к основным параметрам цунами?
  - Как можно предсказать появление цунами?
- Назовите первичные поражающие факторы цунами?
- - Назовите вторичные поражающие факторы цунами?



# Домашнее задание



- Учебник: № 5.3 и 5.4, составить синквейн или кроссворд по теме «Цунами»

