



*Система поддержки талантливых
детей в условиях гимназии*

Симоненко И.О.,
учитель гимназии №2



*Что такое
«одарённость»?*

Одарённость — высокий уровень развития способностей человека, позволяющий достигать особых успехов в той или иной сфере деятельности.

Словарь «Психология развития»

Одарённость — особое сочетание способностей, задатков, природных данных; талантливость, которая при наличии условий ведёт к высоким достижениям.



Талантливые дети

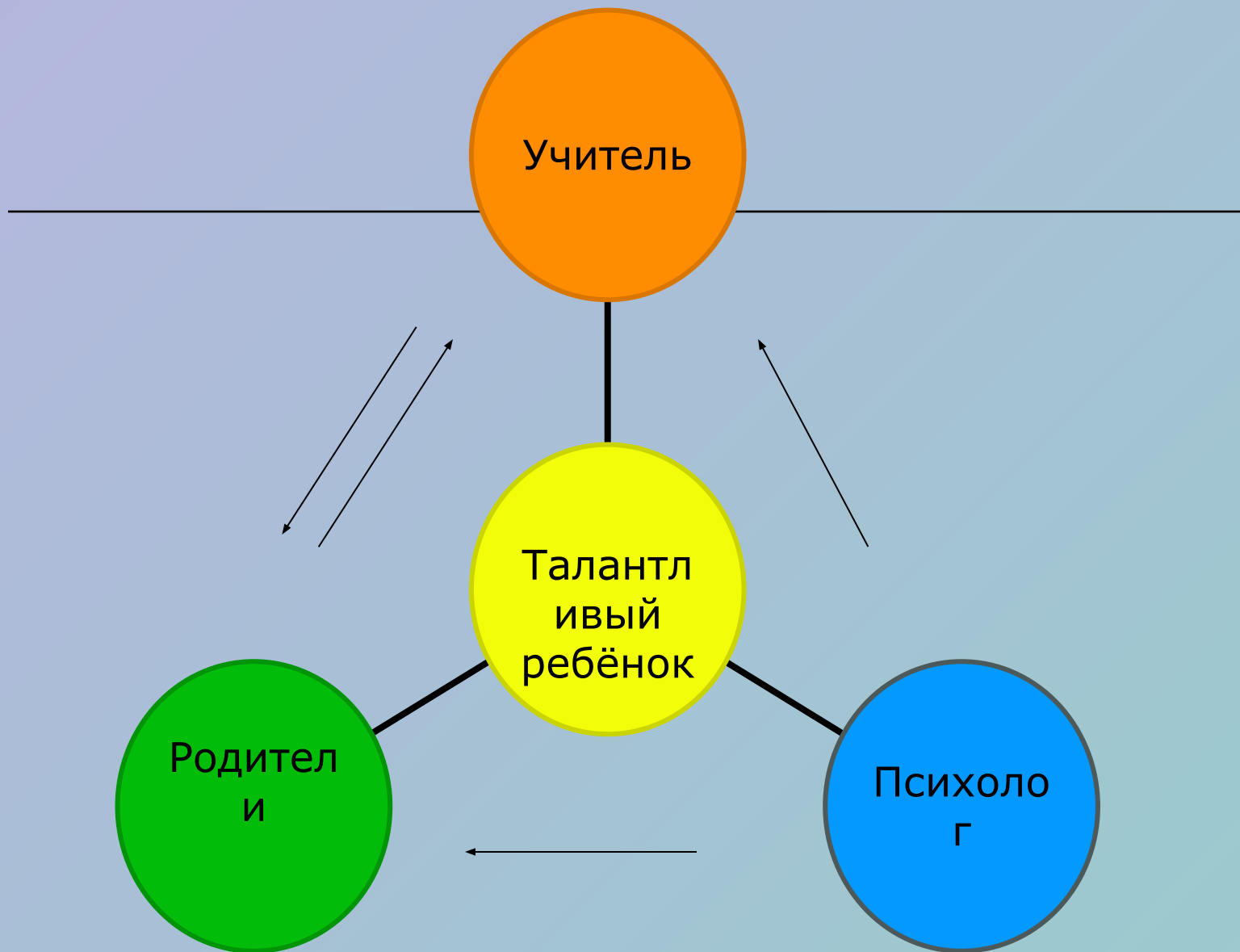
- Дети с высокими общими интеллектуальными способностями.
- Дети с признаками одаренности в определенной области наук.
- Дети с высокими творческими (художественными) способностями.
- Дети с высокими лидерскими (руководящими) способностями.
- Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления и психического склада.



Одарённость – особое качество психики

- Высокая избирательность интересов;
- Склонность к замкнутости;
- Низкая устойчивость к стрессу;
- Вхождение в «группу риска».







- Выявление талантливых детей (методы диагностики).
- Организация творческой деятельности.
- Представление результатов сотрудничества ученика и учителя.

Методы выявления талантливых детей

- Анкетирование, игры и тренинги.
- Наблюдение, анализ мотивации.
- Анализ успехов и достижений.
- Беседа об интересах ребёнка с самим учащимся, его родителями, учителем начальных классов.
- Оценка учащегося сверстниками (получение информации о способностях ребёнка, которые на уроках могут не проявляться).
- Скрытая диагностика потенциальных возможностей (конкурс «Русский медвежонок»).

! Сбор сведений о талантливых детях и создание базы данных



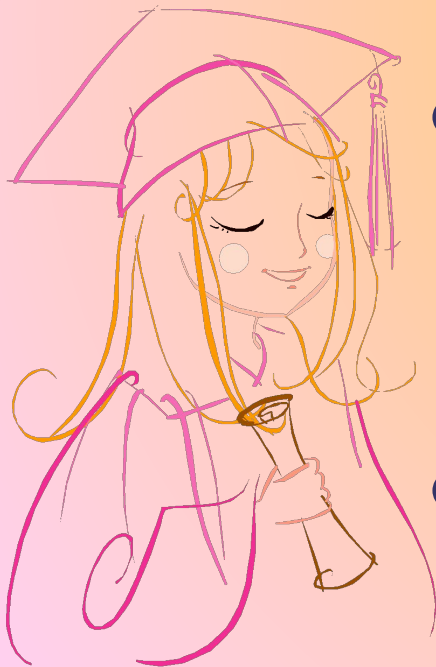
Организация творческой деятельности

- Факультативы.
- Элективные курсы.
- Организация индивидуальных занятий с акцентом на самостоятельную работу ребёнка с материалом.
- Тьюторство (наставничество).
- Дистанционное обучение (портал компании Intel).
- Очно-заочные школы («А-Элита»).



Организация творческой деятельности

- **Предметные олимпиады.**
- **On-line-олимпиады, on-line тестирование** («Интернет-карусель»; дистанционные филологические игры при вузах России).
- **Конкурсы** (Конкурс детской рукописной книги, конкурсы «Русский язык – наше достояние», «Храмы России», «Берег России»).
- **НПК.**



Актуальные направления исследовательской деятельности

- *Лексикология и этимология тематических групп слов*
- *Фразеология*
- *Лексикография*
- *Ономастика*
- *Лингвокультурология*
- *Психолингвистика*





Попова Кристина

«Сокровища Азии

(опыт создания лингвострановедческого словаря восточной культуры)»

Победитель конкурса детской рукописной книги «Давайте дружить»

Логинова Дарья

областной конкурс
творческих работ
«Русский язык – наше
достояние»,
диплом 2 степени.

Международное
соревнование по
русскому языку
«Интернет-карусель»
Команда «Русские не
сдаются»,
30 место среди 404
команд.

Трущенко Анастасия
«Русская история и культура
в названиях предметов
кухонной утвари».

Победитель НПК «Будущее
Севера. ЮНИОР», секция
«Лингвистика. ЮНИОР»



Представление результатов сотрудничества ученика и учителя

- Публикации на сайте школы «А-Элита»;
- Публикации в сборниках МГПУ;
- Фестиваль «Портфолио» ИД «Первое сентября»;
- Детский журнал фантастики «Серебряная стрела»

<http://www.silver-strela.ru>

- Международное творческое объединение детских авторов; конкурс «Золотое пёрышко»

<http://www.braylland.com>



*СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!*