

НАЦИОНАЛЬНАЯ РЕЛИКВИЯ МОЕЙ СЕМЬИ



Социальный проект 5-х классов

**Руководитель: учителя
МБОУ «СШ №15»
Брыль Надежда Аркадьевна
Павлова Ирина Сергеевна
Сафиуллина Альфия Шамилевна**

г. Нижневартовск, 2015 г.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- ✓ **1) С детского возраста происходит формирование культурно - ценностных ориентаций.**
- ✓ **2) Семья – воспитывает в ребёнке патриотизм и любовь к своей родине, своей семье, своей истории.**
- ✓ **3) Дети часто не знают о том, что в их семье есть национальные реликвии и порой даже не знают, что же такое реликвия.**

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- ✓ **4) Семейные национальные реликвии служат «живым» источником знаний о культуре своего народа; поиск и изучение материалов о национальных реликвиях, хранящихся в семьях учащихся нашей школы помогут сформировать у них семейные и национальные ценности.**
- ✓ **5) Родители часто недооценивают значимость старинных вещей своих бабушек и дедушек, хранящихся в семье. А ведь именно они хранят и передают национальные традиции от поколения к поколению.**

НОВИЗНА ПРОЕКТА

Состоит в поиске и создании на базе нашей школы новых подходов по приобщению школьников к национальным традициям и ценностям семьи для воспитания в ребёнке патриотизма, семье,



ПРОБЛЕМА

Большинство ребят не знают историю национальных реликвий хранимых в их семьях. Откуда они появились в их семье, кто их создал, когда и почему. Поэтому постепенно утрачиваются традиции и уникальные обычаи своего народа, пропадает интерес к изучению национальных культурных комплексов народов, с представителями которых дети находятся в непосредственном взаимодействии

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

**Изучить и создать комплекс
вещественных памятников
национальной культуры,
хранящихся в семьях детей нашей**



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- 1) Сформировать у детей интерес к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитать уважение к членам семьи.**
- 2) Привлечь родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, т.е. потребность к формированию семейных ценностей.**
- 3) Формировать и развивать у детей навыки исследовательской и творческой работы совместно с учителями и родителями.**

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

4) Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, своей школы.

5) Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.

6) Предоставлять детям возможность разнообразно и свободно проявлять свои интересы, иметь личное время для

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 этап – организационно-диагностический (ноябрь).

2 этап - формирующий (ноябрь-апрель)

3 этап - обобщающий (май).

Презентация проекта: Открытый урок «Сердце семьи»

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1. Создание «банка» вещественных памятников национальной культуры, хранящихся в семьях обучающихся нашей школы.**
- 2. Создание сайта «Родники души», в котором будут отражены наши результаты работы над проектом, а также будет предоставлена возможность всем посетителям сайта поделиться своими ценностями.**

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 3. Внедрение проекта обеспечит оптимальные условия для изучения школьниками традиций своего народа, возрастет интерес к его прошлому и настоящему.**
- 4. Работа над проектом поможет развивать творческие способности детей и родителей в совместной работе.**