

# **НАЦИОНАЛЬНАЯ РЕЛИКВИЯ МОЕЙ СЕМЬИ**



**Социальный проект 5-х классов**

---

**Руководитель: учителя  
МБОУ «СШ №15»  
Брыль Надежда Аркадьевна  
Павлова Ирина Сергеевна  
Сафиуллина Альфия Шамилевна**

**г. Нижневартовск, 2015 г.**

# **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА**

---

- ✓ **1) С детского возраста происходит формирование культурно - ценностных ориентаций.**
- ✓ **2) Семья – воспитывает в ребёнке патриотизм и любовь к своей родине, своей семье, своей истории.**
- ✓ **3) Дети часто не знают о том, что в их семье есть национальные реликвии и порой даже не знают, что же такое реликвия.**

# **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА**

---

- ✓ **4) Семейные национальные реликвии служат «живым» источником знаний о культуре своего народа; поиск и изучение материалов о национальных реликвиях, хранящихся в семьях учащихся нашей школы помогут сформировать у них семейные и национальные ценности.**
- ✓ **5) Родители часто недооценивают значимость старинных вещей своих бабушек и дедушек, хранящихся в семье. А ведь именно они хранят и передают национальные традиции от поколения к поколению.**

# НОВИЗНА ПРОЕКТА

---

**Состоит в поиске и создании на базе нашей школы новых подходов по приобщению школьников к национальным традициям и ценностям семьи для воспитания в ребёнке патриотизма, семье,**



# ПРОБЛЕМА

---

**Большинство ребят не знают историю национальных реликвий хранимых в их семьях. Откуда они появились в их семье, кто их создал, когда и почему. Поэтому постепенно утрачиваются традиции и уникальные обычаи своего народа, пропадает интерес к изучению национальных культурных комплексов народов, с представителями которых дети находятся в непосредственном взаимодействии**

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

**Изучить и создать комплекс  
вещественных памятников  
национальной культуры,  
хранящихся в семьях детей нашей**



# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

---

- 1) Сформировать у детей интерес к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитать уважение к членам семьи.**
- 2) Привлечь родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, т.е. потребность к формированию семейных ценностей.**
- 3) Формировать и развивать у детей навыки исследовательской и творческой работы совместно с учителями и родителями.**

# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

---

**4) Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, своей школы.**

**5) Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.**

**6) Предоставлять детям возможность разнообразно и свободно проявлять свои интересы, иметь личное время для**



# **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

---

**1 этап – организационно-  
диагностический (ноябрь).**

**2 этап - формирующий (ноябрь-  
апрель)**

**3 этап - обобщающий (май).**

**Презентация проекта: Открытый  
урок «Сердце семьи»**

# ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1. Создание «банка» вещественных памятников национальной культуры, хранящихся в семьях обучающихся нашей школы.**
- 2. Создание сайта «Родники души», в котором будут отражены наши результаты работы над проектом, а также будет предоставлена возможность всем посетителям сайта поделиться своими ценностями.**

# ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 3. Внедрение проекта обеспечит оптимальные условия для изучения школьниками традиций своего народа, возрастет интерес к его прошлому и настоящему.**
- 4. Работа над проектом поможет развивать творческие способности детей и родителей в совместной работе.**