

**Нравственное
воспитание
как основа
личностного
роста
обучающихся**

- ***Надо видеть себя в детях, чтобы помочь им стать взрослыми, надо принимать их как повторение своего детства, чтобы совершенствоваться самому, надо, наконец, жить жизнью детей, чтобы быть гуманным педагогом.***

- ***Ш.А.Амонашвили***

**«В жизни есть только несомненное счастье-
жить для других»**

Л. Толстой

**«Истинная доброта заключается в
благожелательном отношении к людям»**

Жан Жак Руссо

**«Чтобы оценить доброту в человеке, надо
иметь некоторую долю этого качества в
самом себе»**

Вильям Шекспир

**«Доброта. Вот качество, которое желаю
приобрести больше всех других»**

Л. Толстой

Воспитание

- процесс целенаправленного управления развитием личности, основанный на эффективном взаимодействии воспитателей и воспитанников, направленный на достижение поставленной цели;
- искусство прикосновения к ребенку, которое помогает, стимулирует его самоизменение, самостроительство, самосовершенствование;
- это чувство, голос души и сердца.

Направления воспитательной работы

- **ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ**
- **НРАВСТВЕННОЕ**
- **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ**
- **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ**
- **ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЕ И ТРУДОВОЕ**
- **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ**
- **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**
- **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ**

Цель

определить основные педагогические условия развития нравственного и духовного потенциала как основы личностного роста обучающихся

Педагогические подходы

- усиление индивидуализации и дифференциации воспитания, обеспечивающего достаточно высокий уровень готовности к усвоению моральных норм и опыта нравственного поведения;
- организация нравственно-ориентированной деятельности, которая способствует развитию этической рефлексии подростков и, как следствие этого, развивает их коммуникативные навыки;
- активизация в обучении и воспитании подростков процессов самосовершенствования и самоуправления как проявление потребности в самовыражении.

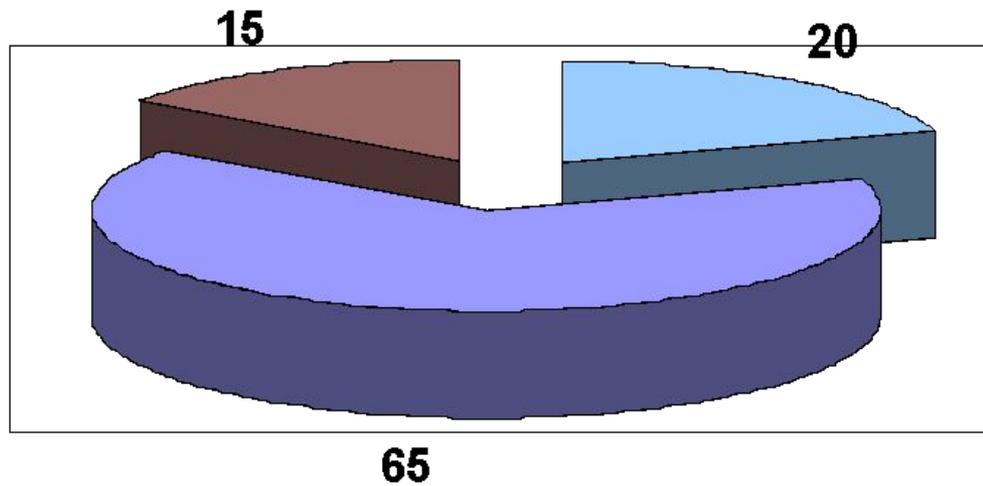
Форма диагностики

- Анкетирование
- Тестирование
- Наблюдение
- Беседа
- Индивидуальное диагностическое собеседование

Социальный портрет класса

Образование родителей	высшее образование- 2%, среднее специальное- 5%, среднее или неполное среднее образование - 93%.
Материальное положение семьи	Малообеспеченные -70% Безработные -15%
Состав семьи	Полные семьи - 32% Неполные семьи - 43% Многодетные – 25%

Нравственная оценка



■ нейтральная

■ доброжелательная

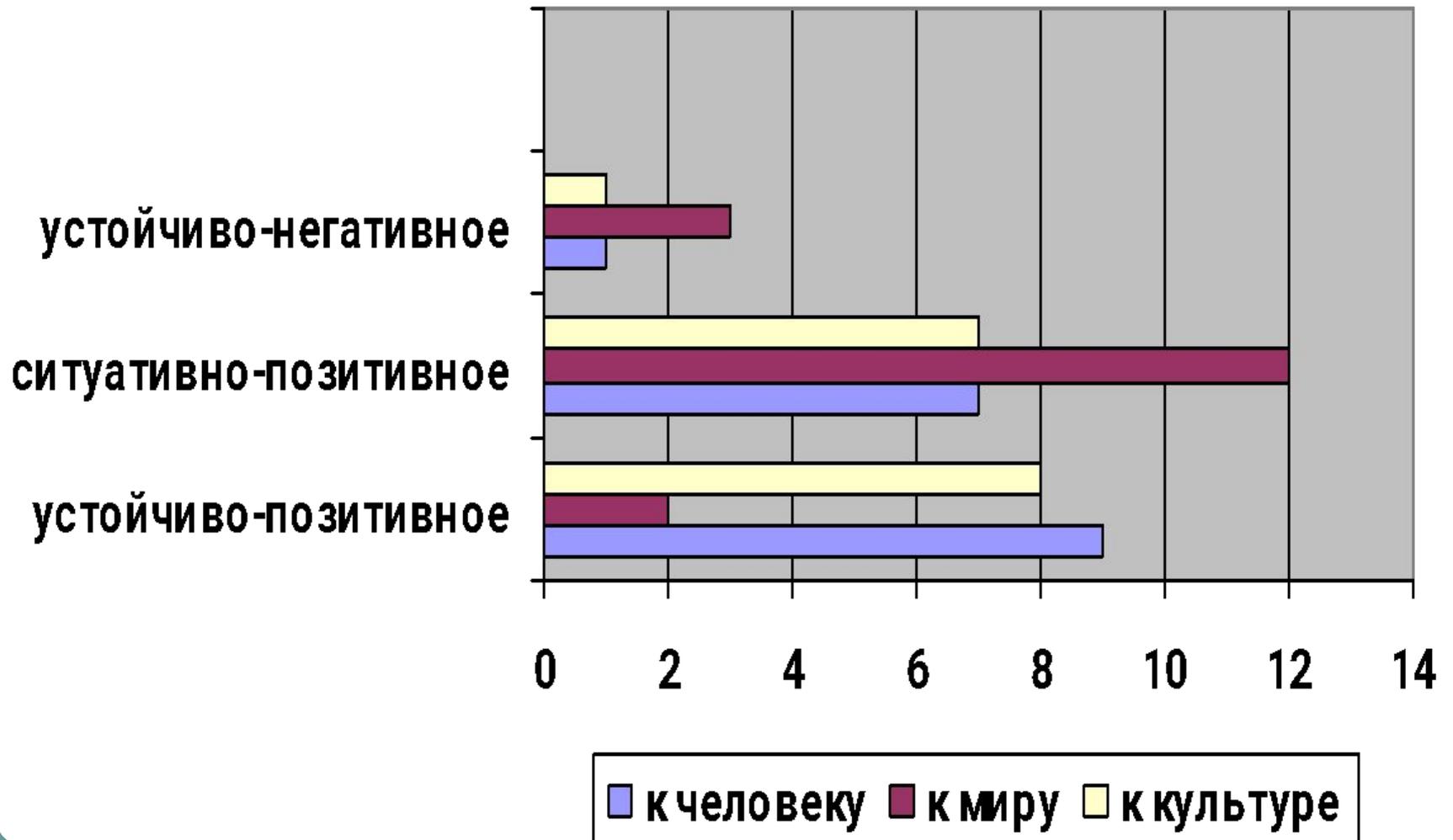
■ недоброжелательная

Личностный рост ребенка мы рассматриваем как развитие гуманистических ценностных отношений к миру, к людям, к самому себе.

В современном обществе ценностями могут быть признаны такие феномены, как **Человек, Семья, Отечество, Земля, Мир, Знания, Труд, Культура.**

В.А.Караковский.

Отношение к ценностям в 5 классе



Способы нравственного воспитания:

- активизация межличностного взаимодействия подростков, которое направлено на решение этических проблем,
- организация групповой деятельности на основе сотрудничества и сотворчества. Главным условием развития духовного потенциала подростков является формирование коммуникативных навыков школьников.
- умение принимать нравственно оправданное решение в разнообразных ситуациях деятельности и общения.

Формы организации деятельности

**коллективные, групповые,
индивидуальные**

Ролевые игры

Тематические часы общения

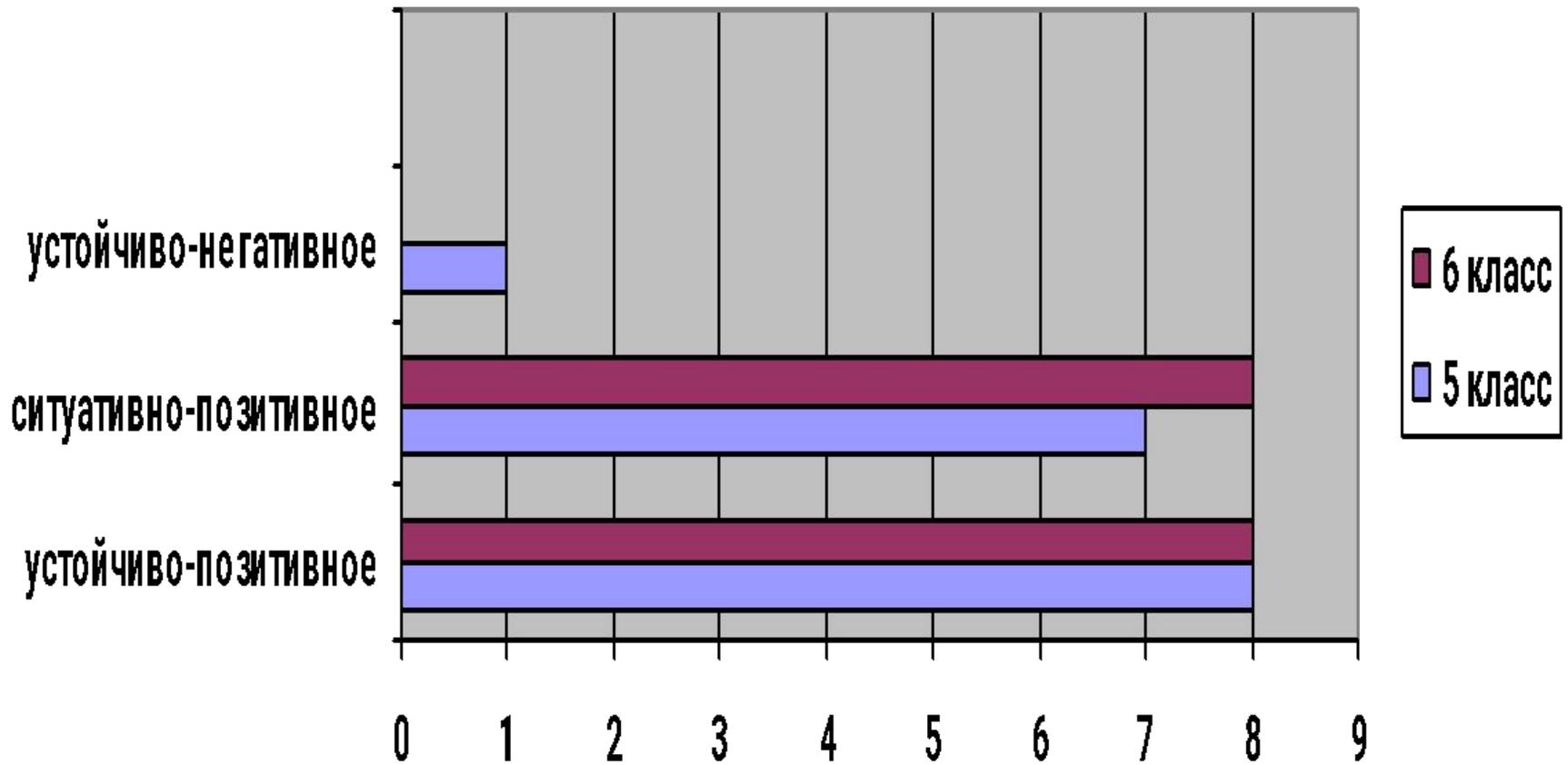
Выполнение проектов

Индивидуальные беседы

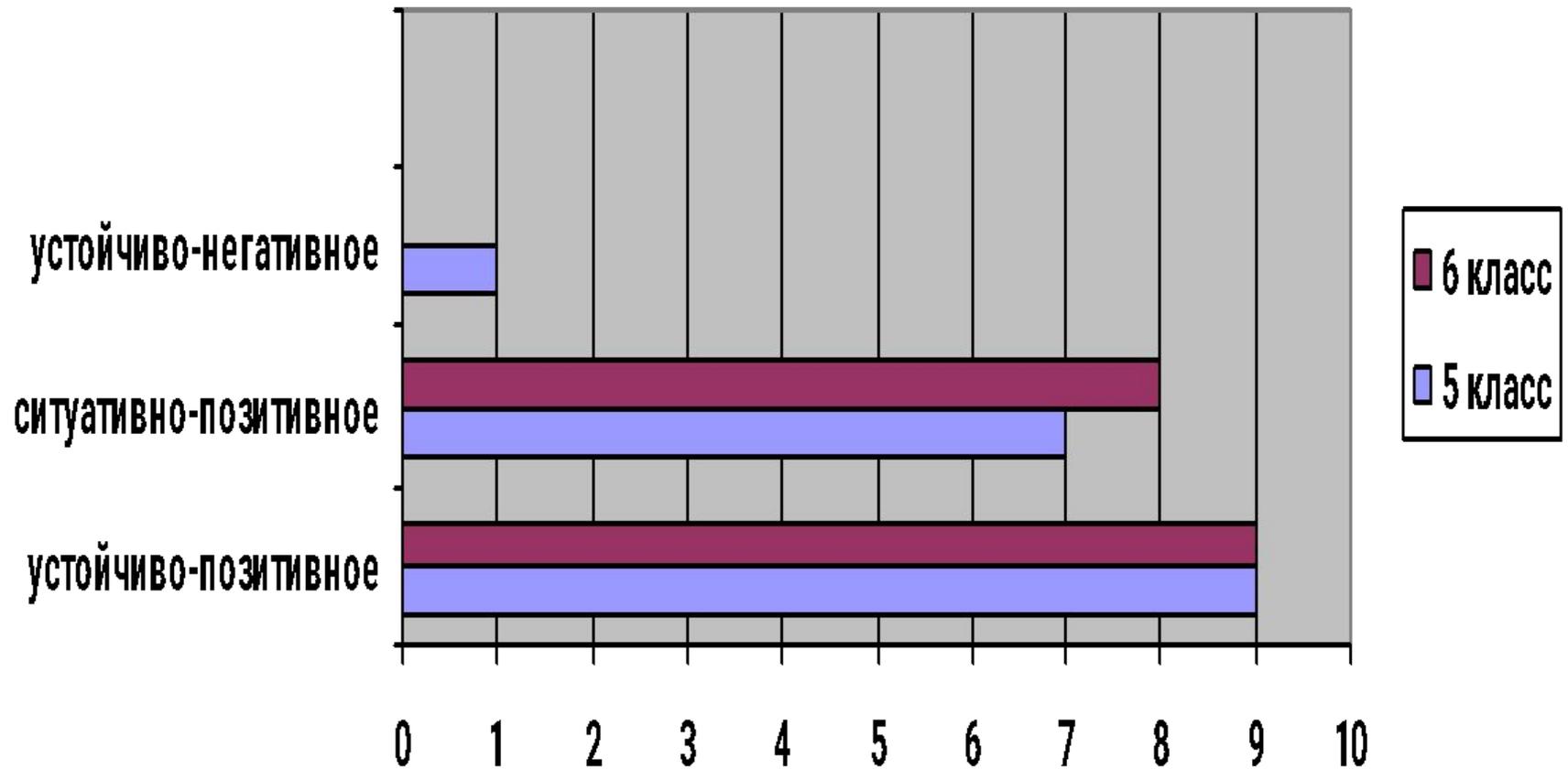
Консультации

Работа с портфолио

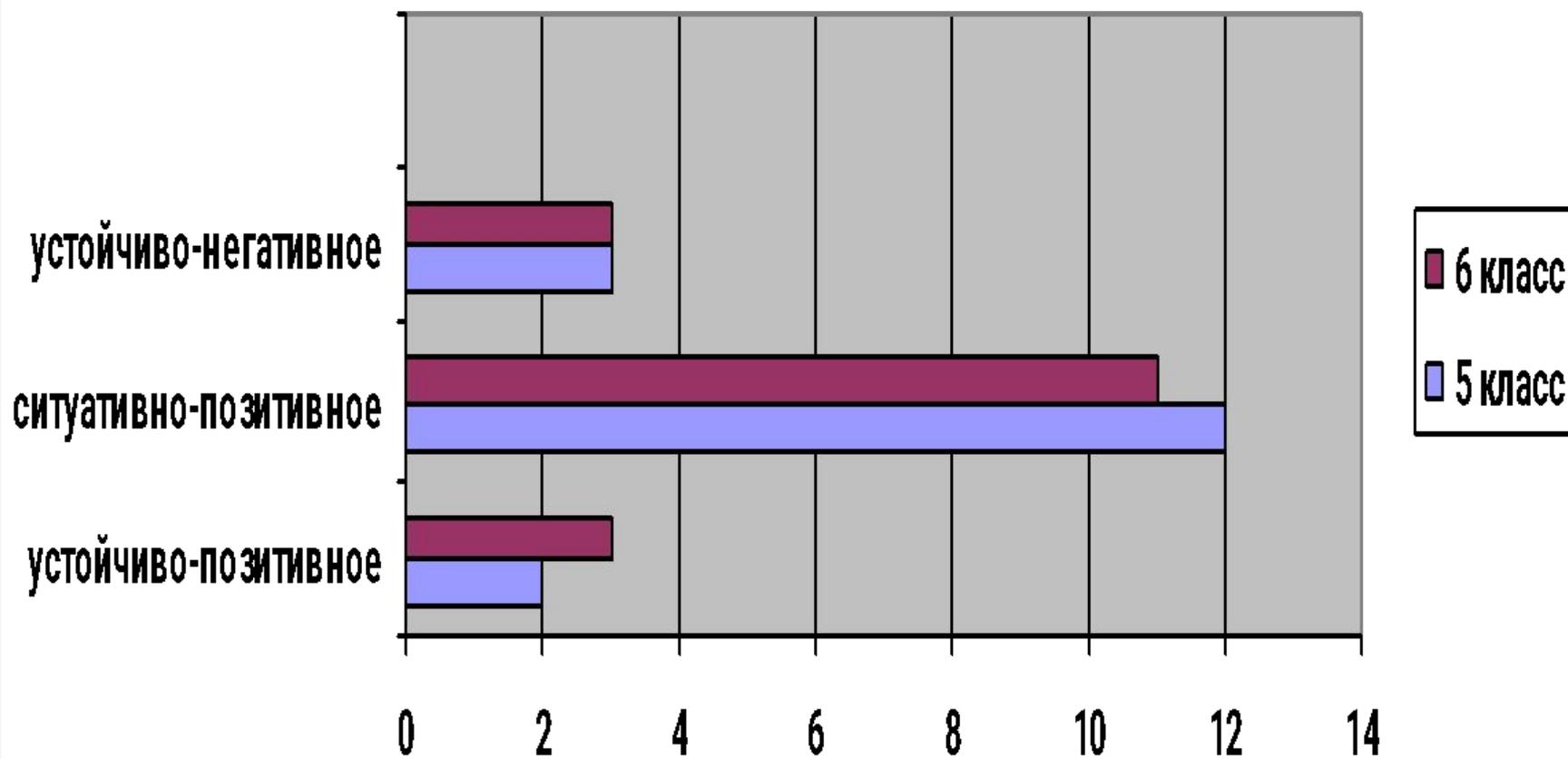
Отношение к культуре



Отношение к человеку



Отношение к миру



Основа воспитательной работы

**СОЮЗ ТРЕХ
СЕРДЕЦ:
учитель-
дети-
родители**