

ТЕМА:

***ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ
ФОРМ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ***

УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОГО ВКЛАДА ПЕДАГОГА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Научно-исследовательские условия (поисково-исследовательская работа)

- Поиск и обработка информации в сети Интернет
- изучение работ педагогов и психологов Г.Фриц, К.Д.Ушинский, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский

Методические условия

- Деятельностный метод обучения
- Личностно-ориентированный подход в обучении
- Использование ИКТ
- Игровые технологии
- Активное взаимодействие в группах

Организационно-педагогические условия

- самообразование;
- самоанализ деятельности;
- педсоветы, методсоветы;
- работа в творческих группах;
- аттестация.

АКТУАЛЬНОСТЬ ЛИЧНОГО ВКЛАДА ПЕДАГОГА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Модернизация российского образования существенно затрагивает организацию учебного процесса в общеобразовательных учебных заведениях. Одной из главных задач совершенствования системы образования является создание условий для самореализации и развития обучающихся.

Актуальность данной задачи заключена в том, что личность, способная себя реализовать, востребована в современном обществе, что отмечено в нормативно-правовых документах, определяющих образовательную политику государства.



Концепция

модернизации
российского
образования
на период
до 2010 года



ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ЛИЧНОГО ВКЛАДА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Технологии
ситуационного
моделирования
(игра в обучении)

Дискуссионные
технологии
(дискуссии)

Интерактивные
технологии
обучения в
дополнительном
образовании

Технология
кооперативного
обучения
(работа в группах,
парах)

Технологии
коллективного-
группового обучения
(мозговой штурм,
микрофон)

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЦЕЛЬ- создание педагогом условий, в которых обучающийся сам будет открывать, приобретать и конструировать знания.

ЗАДАЧИ

- ◆ **Раскрыть способности, интеллектуальный и творческий потенциал обучающихся;**
- ◆ **Формировать интерес к изучаемой теме;**
- ◆ **Развивать самостоятельность обучающихся;**
- ◆ **Учитывать индивидуальные особенности в учебном процессе;**
- ◆ **Создание условий для самореализации обучающихся;**

ВЕДУЩАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ

Внедрение интерактивных технологий

**Организация учебно-воспитательного процесса
с использованием ИТО**

**Организация подготовки и
защиты
ученических проектов
с использованием ИТО**

**Проведение предметных
конкурсов с использованием
ИТО («мозговой штурм»,
«обсуждение в группе»)**

Подготовка конкурсам

**Использование ИТО на
дополнительных занятиях (работа в
парах, «каждый учит каждого»)**

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ ЛИЧНОГО ВКЛАДА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Игровые формы
проведения

Организация деятельности
обучающихся, при которой
педагог- партнёр, тренер,
помощник

Формирование и развитие
профессионального
мастерства педагога-
самообразование

Отбор интерактивных
техник, которые помогают
справиться с объёмом
информации и сложностью
изучаемого материала

Изменение методических
функций педагога: не
передавать знания, а учить
самостоятельно их
приобретать

Интерактивные технологии
позволяют разнообразить
занятия, сделать его
активным, эффективным

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИТК НА ЗАНЯТИЯХ

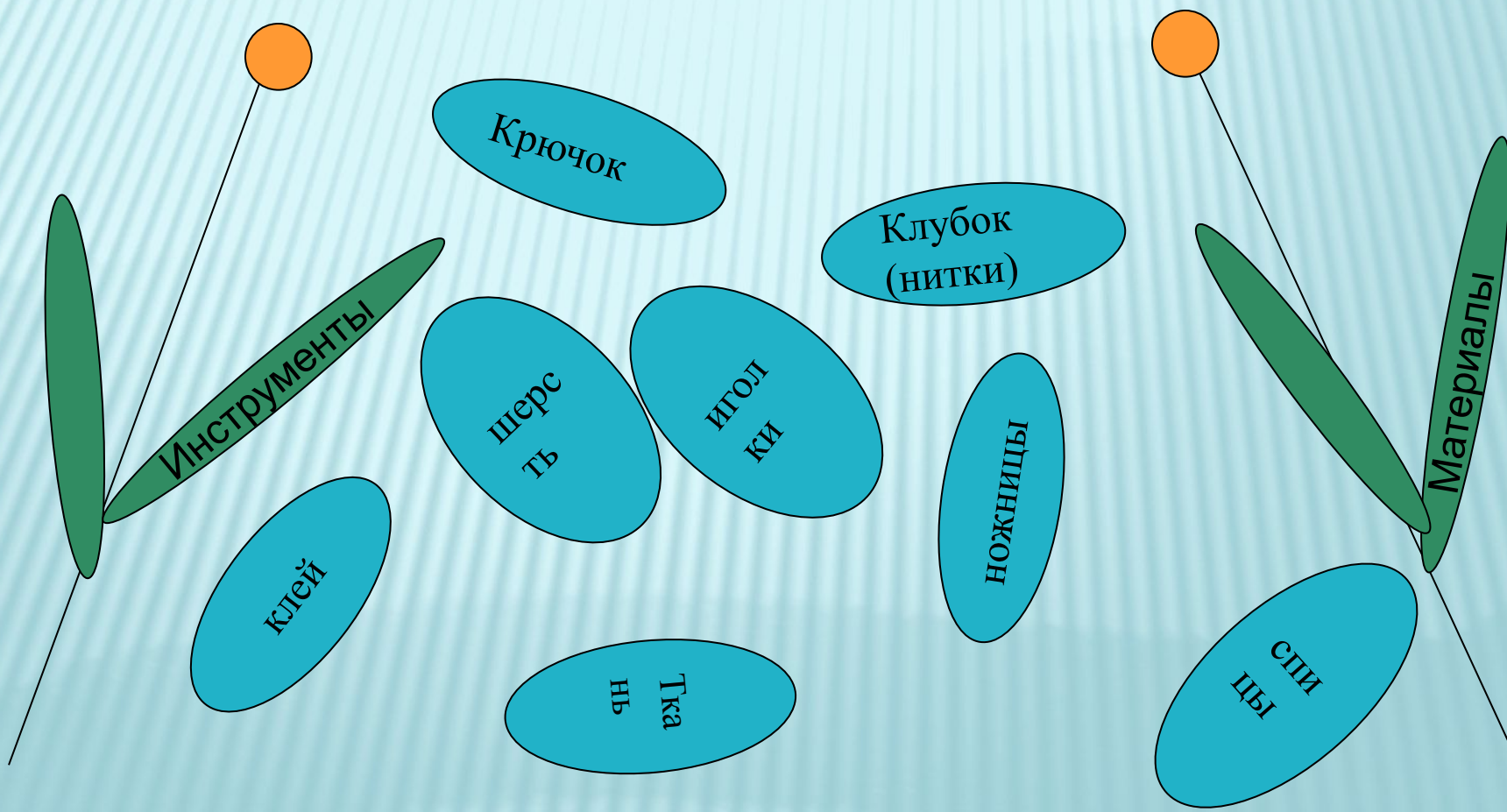


ДИАПАЗОН ЛИЧНОГО ВКЛАДА ПЕДАГОГА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И СТЕПЕНЬ ЕГО НОВИЗНЫ



ИГРА «СОБЕРИ ЛЕПЕСТКИ НА ЦВЕТК»

Задание: Обучающимся необходимо разложить лепестки к соответствующему лепестку .



«ШЕСТЬ ШЛЯП МЫШЛЕНИЯ»



Какой мы обладаем информацией по пройденным темам? Какая нам нужна информация по темам?



Какие практические (творческие) работы вы выполнили по пройденным темам?



Какие материалы и техники были использованы при изготовлении творческой работы?



Какие недостатки в вашей работе?



Какие творческие идеи у вас впереди?



Каких успехов вы достигли (самоанализ)?

РЕЗУЛЬТАТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОСТИГНУТЫЕ ЭФФЕКТЫ

Результат на который рассчитывает обучающийся

- Расширение границ собственных возможностей;***
- Умение работать в согласии с собой;***
- Повышение самооценки, формирование уверенности в собственных силах;***
- Умение работать в группе, паре, коллективе;***
- Получение удовлетворения от сотрудничества.***

ЛИТЕРАТУРА

- 1. Кукушкин В.С. Теория и методики обучения – М., Феникс 2006;
- 2. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии – СПб «Питер» 2000;
- 3. Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям – Киев 1974;
- 4. Сухомлинский В.А. О воспитании – М., 1979
- 5. Никишина И.В. Инновационные педагогические технологии и организация учебно-воспитательного и методического процессов в школе: использование интерактивных форм и методов в процессе обучения учащихся и педагогов. – Волгоград: Учитель, 2007;
- 6. Лакоцетина Т.П., Алимova Е.Е., Оганезова Л.М. современный урок. Часть 4: научно-практич. пособие для учителей, методистов, руководителей учебных заведений, студентов пед. заведений, слушателей ИПК. – Ростов – на- Д: Изд-во «Учитель», 2007

Благодарю за

