

МО английского языка
2009 – 2010 учебный год.
Отчет по самообразованию.

Зав. МО – Бахарева Н.В.

Конечных Г.И.

Баинова А.Н.

Кучумова Н.Н.

Серебренникова О.Г.

Вершинина Е.А.

Плетнева М.А.

Противоречия:

- Требования к уровню подготовки выпускников возрастают, а познавательная активность учащихся снижается.
- Снижается интерес к предмету английский язык, при этом всем учащимся необходимо овладеть определенными компетенциями.

Проблемы:

- Внедрить в образовательный процесс технологии, способы обучения, формы работы, способствующие повышению интереса к предмету иностранный язык, повышению познавательной активности, и как следствие росту качества знаний.
- Способствовать выявлению учащихся, предъявляющих к себе повышенные образовательные требования в изучении иностранного языка.

	Тема самообразования	Цель
Баинова А.Н.	Иноязычная культура как цель общения.	Развитие лингвистических (языковых) способностей.
Конечных Г.И.	Проектная деятельность как средство развития коммуникативных способностей учащихся.	Способствовать развитию творческих способностей и повышению мотивации у учащихся.
Кучумова Н.Н.	Обучение трем видам чтения на английском языке как одному из видов речевых компетенций.	Способствовать повышению мотивации в развитии умения чтения с тремя стратегиями.
Бахарева Н.В.	Развитие речевых компетенций учащихся с использованием инновационных технологий в проектной деятельности.	Развивать навыки и умения монологической и диалогической речи.
Серебренникова О.Г.	Лексический аспект речевых компетенций на начальном этапе обучения.	Способствовать развитию лексических навыков для пополнения словарного запаса учащихся.
Вершинина Е.А.	Игровые технологии на начальном этапе обучения.	Активизировать познавательную и творческую деятельность учащихся.
Плетнева М.А.	Дифференцированный подход при организации самостоятельной работы учащихся по ин. языку.	Увеличить долю самостоятельной деятельности учащихся в овладении ин. языком.

Педагогические технологии

- Игровая технология (начальная и средняя ступени)
- Метод проекта (средняя и старшая ступени)

Участие в олимпиадах:

- **Районная олимпиада:**

Вильмова Екатерина (9а кл) – 1 место
учитель - Конечных Г.И.

Бадмацыренова Татьяна (11б кл) –

2 место

учитель – Кучумова Н.Н.

Участие в конкурсах:

● Конкурс «Британский бульдог»

10 – 11 классы:

Полонова Елена (11 класс) – 1 место (Кучумова Н.Н.)

Плеханова Евгения (11 класс) – 1 место (Бахарева Н.В.)

Саргасова Евгения (11 класс)–2 место (Кучумова Н.Н.)

Востокова Юлия (10 класс) – 2 место (Конечных Г.И.)

Башарова Дарья (11 класс) – 3 место (Бахарева Н.В.)

Дерис Мария (11 класс) – 3 место (Бахарева Н.В.)

9 классы:

Вильмова Екатерина (9 класс) – 1 место (Конечных Г.И.)

Кирпичева Анна (9 класс) – 2 место (Конечных Г.И.)

Грудинина Любовь (9 класс) – 3 место (Кучумова Н.Н.)

7 – 8 классы:

Марушева Анастасия (8 класс) – 1 место (Конечных Г.И.)

Михалева Анастасия (7 класс) – 2 место (Конечных Г.И.)

Мухина Юлия (8 класс) – 3 место (Конечных Г.И.)

5 – 6 классы:

Лапонов Вячеслав (6 класс) – 1 место (Кучумова Н.Н.)

Зыкова Юлия (6 класс) – 2 место (Бахарева Н.В.)

Трофимова Арина (6 класс) – 3 место (Бахарева Н.В.)

Декада английского языка

- **День сказки** – 5а, 5б, 5в классы

Серебренникова О.Г., Вершинина Е.А., Плетнева М.А.

- **Презентация стихов, инсценировок, песен** – 6а, 6б, 6в классы

Кучумова Н.Н., Бахарева Н.В., Серебренникова О.Г.

- **Игра «Счастливый случай»** - 8 классы

Конечных Г.И., Баинова А.Н., Бахарева Н.В.,
Серебренникова О.Г.

8а – 1 место; 8г – 2 место; 8б, 8в – 3 место

- **Конкурс литературного перевода** – 10 а класс

Конечных Г.И., Бахарева Н.В.

- **Конкурс стенгазет** – 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 9а, 9б, 9в, 11б.

Баинова А.Н. Иноязычная культура как цель общения.

Самообразование

- Изучила методическую литературу.
- Доклад «Уровни сформированности познавательного интереса и их проявление в поведении обучающихся»
- Урок в 9 классе по теме «Британия в свете мира»

Кружковая работа

- Грамматика для 8-х классов. По итогам кружковой работы учащиеся научились выявлять грамматические закономерности; выполнять тесты самостоятельно; различать грамматические структуры.

Работа с неуспешными учащимися

- Помощь на уроках, повторение пройденного материала, обработка контрольных работ, работа над ошибками, проведение консультаций по темам уроков.



Декада английского языка

7-е классы – своя игра «Кто есть кто?»

8-е классы – викторина «Счастливы случай»

9-е классы - «Знаменитые британские писатели»

Конечных Г.И. Проектная деятельность как средство развития коммуникативных способностей учащихся.

Результативность образовательной деятельности

- Успеваемость – 100%

Прогимназия – 42 уч-ся

Общеобразовательные – 40 уч-ся

- Анкетирование (7-е классы) с целью выявления положительной динамики позитивного отношения к английскому языку

42% - любят предмет

51% - интересуются

9% - не интересуются

- Техника чтения (входная, рубежная, итоговая) – 7, 8, 9, 10 классы
- Диагностика сформированности компетенций по грамматике (прогимназические классы)

Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах знаний.

- 7-8 классы – в конкурсе стихов приняли участие 27 учащихся
- 9-10 классы – конкурс на лучший литературный перевод – 29 учащихся
- Школьная олимпиада
Вильмова Катя (9а) – 1 место (в районной олимпиаде – 2 место)
Новицкая Олеся (9а) – 2 место
Белобородова Оля (9а) – 3 место
- Белобородова Оля приняла участие в научно-практической конференции «Шаг в будущее» (1 место)
- Конкурс «Британский бульдог» приняли участие 12 учащихся.
- Марафон «Умники и умницы» - 8а, 8б классы.
- Нестандартные уроки

Нестандартные уроки

- Телелист – 10 класс
- Круглый стол – 9 класс
- Уроки-конкурсы – 8 класс
- Уроки-игры – 7 класс

Методическая работа

- Разработала и внедрила тесты различного вида диагностики знаний учащихся
- Усовершенствовала и внедрила «методику оценивания проектных работ»
- Участвовала в работе педагогических и методических объединений (школа), в методическо-научном семинаре (район).

Работа с талантливыми детьми

- Выявлено 8 талантливых учащихся, 15 подающих надежды на успех.
- Индивидуальная работа
- Дополнительные (усложненные) задания на уроках и дома
- Дополнительные задания в контрольных работах.
- Привлечение учащихся к проверке тестов, домашних заданий других учащихся
- Организована группа консультантов для оказания помощи более слабым учащимся
- Вовлечение в работу кружков, для проведения внеклассных мероприятий
- Участие в олимпиадах, конкурсах

Кружковая работа

- «Английский – это интересно» для 7-х классов
- «Грамматика – трудно, но интересно» для 9-х классов
- Занятия – подготовка к ГИА учащихся 9-х классов

Кучумова Н.Н. «Обучение трем видам чтения на английском языке как одному из видов речевых компетенций»

Самообразование

- Изучила теоретический материал.
- Поселила уроки следующих педагогов: Серебренниковой О.Г., Плетневой М.А., Баиновой А.Н. с целью - изучить опыт педагогов МО в обучении чтению на уроках английского языка.
- Участие в научно-практической конференции «Шаг в будущее» с исследовательской работой «Проект справочника по чтению».
- Научно –методическая работа «Формирование читательской компетенции на уроках английского языка».
- Курсы повышения квалификации «Методика подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ» БГУ
- Разработала проекты уроков по чтению для 6-х, 11-х классов.

Кружковая работа:

- В течение года вела кружок для учащихся 6-х классов **«Читаем без ошибок»** - посещали 10 учеников, было проведено 20 занятий. Участники кружка приняли активное участие в декаде английского языка и в конкурсе «Британский бульдог».

Работа с одаренными детьми:

- Буторова Настя и Лапонов Слава (6а класс) приняли участие в научно-практической конференции «Шаг в будущее» и разработали «Справочник по чтению», которым пользовались на уроках учащиеся 6-х классов.
- Бадмацыренова Таня (11б класс) заняла 2 место в районной олимпиаде по английскому языку.

Внеклассная работа:

- Конкурс «Британский бульдог» (школьный этап)

6-е классы: Лапонов Слава – 1 место

9-е классы: Грудинина Люба – 3 место

11-е классы: Полонова Лена – 1 место

Саргасова Женя – 2 место

- Декада английского языка

6-е классы – приняли участие 12 учащихся

9-е классы – 8 учащихся

В конкурсе стенгазет участвовали 6а, 6в, 9в, 11б классы.

- Районный день открытых дверей

Интегрированный урок в 11-х классах «Шекспир на все времена».

Мероприятие получило высокую оценку гостей.

- Руководство практикой студентки 5-го курса БГУ Перевозниковой А. К.

Бахарева Н.В. Развитие речевых компетенций учащихся с использованием инновационных технологий в проектной деятельности.

- Изучила методическую литературу (изучено 12 источников)
- Посетила уроки педагогов: Кучумовой Н.Н. (6-е кл., 11-е кл.), Конечных Г.И. (9а кл., 10а кл.), Баиновой А.Н. (7б кл.), Серебренниковой О.Г. (5а класс), Плетневой М.А. (10а кл.)
- Разработала серию презентаций для 5-11 классов.
- Уроки – защита проектов по каждой теме в 5-11 классах.
- Участие в районном дне открытых дверей – с. Улюн
- Открытое мероприятие для 11-х классов «Шекспир на все времена» (интегрированный урок).
- Организовала школьный этап конкурса «Британский бульдог»
- В конкурсе приняли участие
 - 6-е классы – 6 учащихся
 - 8-е классы – 1 учащийся
 - 11-е классы – 3 учащихся

● Декада английского языка

Приняли участие:

6-е классы – 12 учащихся

8-е классы – команда 8г класса (6 учащихся)

● Работа с одаренными детьми

Консультации по подготовке к сдаче ЕГЭ

Дополнительные задания


Дополнительные задания на уроках

Домашнее задание повышенной сложности

Участие учащихся в творческих конкурсах, олимпиадах.

Вершинина Е.А. Игровые технологии на начальном этапе обучения.

- Изучила методическую литературу
- Доклад «Использование игровых технологий на уроках английского языка»
- Доклад «обучение английскому языку учащихся младшего возраста»
- Курсы повышения квалификации «Концептуальные и методические аспекты работы с одаренными детьми» БГУ
- Кружковая работа: Кружок «Любитель английского языка» работа со способными и отстающими учащимися.
- Результативность: повысился интерес к изучению языка, возросло количество желающих принимать участие в мероприятиях на англ. Языке, повысился уровень знаний
- Учащиеся 5, 7 классов приняли участие в декаде английского языка, в конкурсе «Британский бульдог»

- 
- Посетила уроки Серебренниковой О.Г. (2 класс), Плетневой М. А. (5 класс), Конечных Г.И. (7 класс)
 - Проводила нестандартные уроки
Урок – экскурсия
Путешествие в библиотеку
Защита проектов
 - Разработала серию презентаций для 2, 3, 5, 7 классов.

Серебренникова О.Г. «Лексический аспект речевых компетенций на начальном этапе обучения»

Самообразование

- Изучила литературу по теме.
- Доклад «Учет индивидуальных особенностей восприятия на уроке английского языка».
- Открытый урок по теме «Реклама» в 5а классе.
- Нестандартные уроки:
 - Урок – экскурсия (2,6 классы)
 - Ролевая игра (5,6,7 классы)
 - Урок – викторина (7 класс)
 - Проектные уроки (6,7,8 классы)
- Посетила уроки: Вершининой Е.А. (2 кл), Плетневой М.А. (5 кл) с целью - узнать с помощью каких приемов и заданий осуществляется ознакомление, тренировка, применение; Бахаревой Н.В. (6 кл) с целью - узнать как формируется вид речевой деятельности – говорение (диалог); Вершининой Е.А. (7 кл) с целью – узнать как осуществляется контроль понимания прочитанного текста.

Кружковая работа

- Проводила кружковые занятия для учащихся 5-6 классов «Занимательный английский». Кружок посещали 12 учащихся. Было поведено 15 занятий.
- Дополнительные занятия для учащихся 2-х классов в течение 4 четверти.
- Результативность: увеличился активный языковой запас; повысился уровень знаний; активная деятельность учащихся на уроках.

Работа с одаренными детьми

- Дополнительные задания на уроках
- Домашнее задание повышенной сложности
- Участие учащихся в творческих конкурсах, олимпиадах.

Внеклассная работа

- Конкурс «Британский бульдог» (школьный этап)

5-е классы – Рыжкова Валя

6-е классы – Сафонова Наташа

- Декада английского языка

5-е классы – приняли участие 10 учащихся

6-е классы – 5 учащихся

8-е классы – команда 8г класса (6 учащихся)

В конкурсе стенгазет участвовали 5а, 5в, 6б, 7в

- Районный день открытых дверей

Посетила открытое мероприятие Кучумовой Н.Н. и Бахаревой Н.

В. «Шекспир на все времена» в 11 классах.

Плетнева М.А. Дифференцированный подход при организации самостоятельной работы учащихся по ин. языку

- Произвела анализ научной литературы (изучены 24 источника)
- Выделила основные подходы к проблеме определения самостоятельной работы и основные средства управления ею
- Выявила основные недостатки в организации самостоятельной работы и определила пути их устранения
- Разработала задания для организации самостоятельной работы учащихся
- Доклад «Использование различных мнемотехник при обучении иностранному языку»
- Открытый урок «Учимся учиться» 5 класс
- Открытый урок «Мой дом» на немецком языке – 10а класс
- Учащиеся приняли активное участие в декаде английского языка