

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №25»

Образовательный проект  
для детей старшего дошкольного возраста

# «Богатыри Земли Русской»

Разработала: воспитатель  
Грачева Ирина Леонидовна

# Актуальность

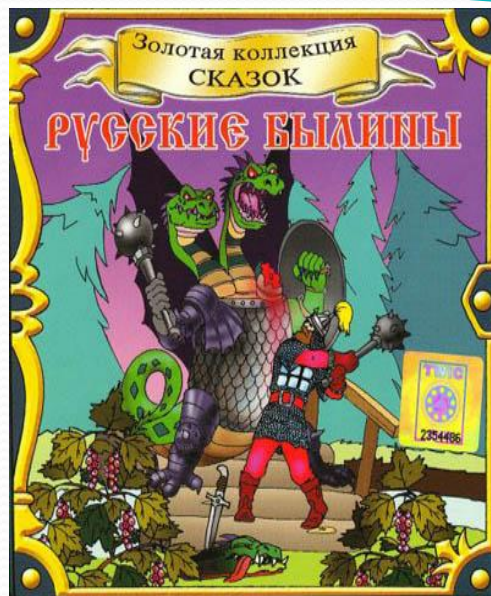
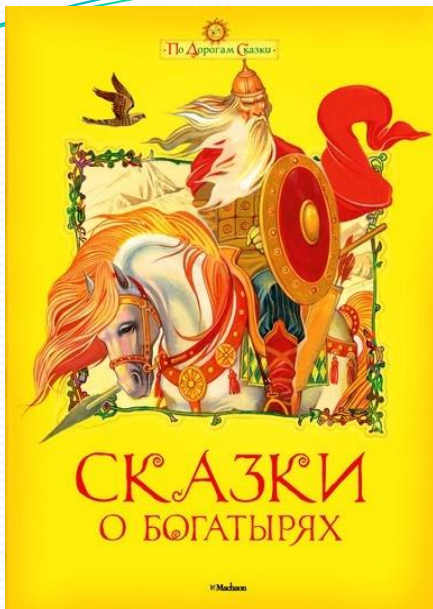
Во все времена любовь к родине, патриотизм в нашем государстве были чертой национального характера.

Формирование личности дошкольников, просто невозможно без воспитания у них патриотических чувств, с малых лет.

**Известна истина:**

*«Что заложено в человеке в начале жизни, то остается навсегда».*

# Гипотеза



## Цель проекта:

**Формирование духовности, чувства патриотизма у детей старшего возраста через знакомство с былинами и легендами русского народа.**

Способствовать формированию представлений о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях

Обеспечить знакомство детей с произведениями литературы и искусства о русских богатырях

Помочь раскрыть понятие «былинный богатырь»

Обеспечить развитие свободного общения со взрослыми и детьми, в различных формах и видах детской деятельности

Пробудить чувство гордости за богатырскую силу истории родной страны

Обеспечить осуществление просветительской деятельности в рамках патриотического воспитания среди родителей и окружающих ребенка взрослых

# Механизм реализации проекта



# Этапы проекта

- **1 этап. Организационно-подготовительный этап**

**Цель:** Организация и подготовка к работе по проекту.

- **2 этап. Основной этап**

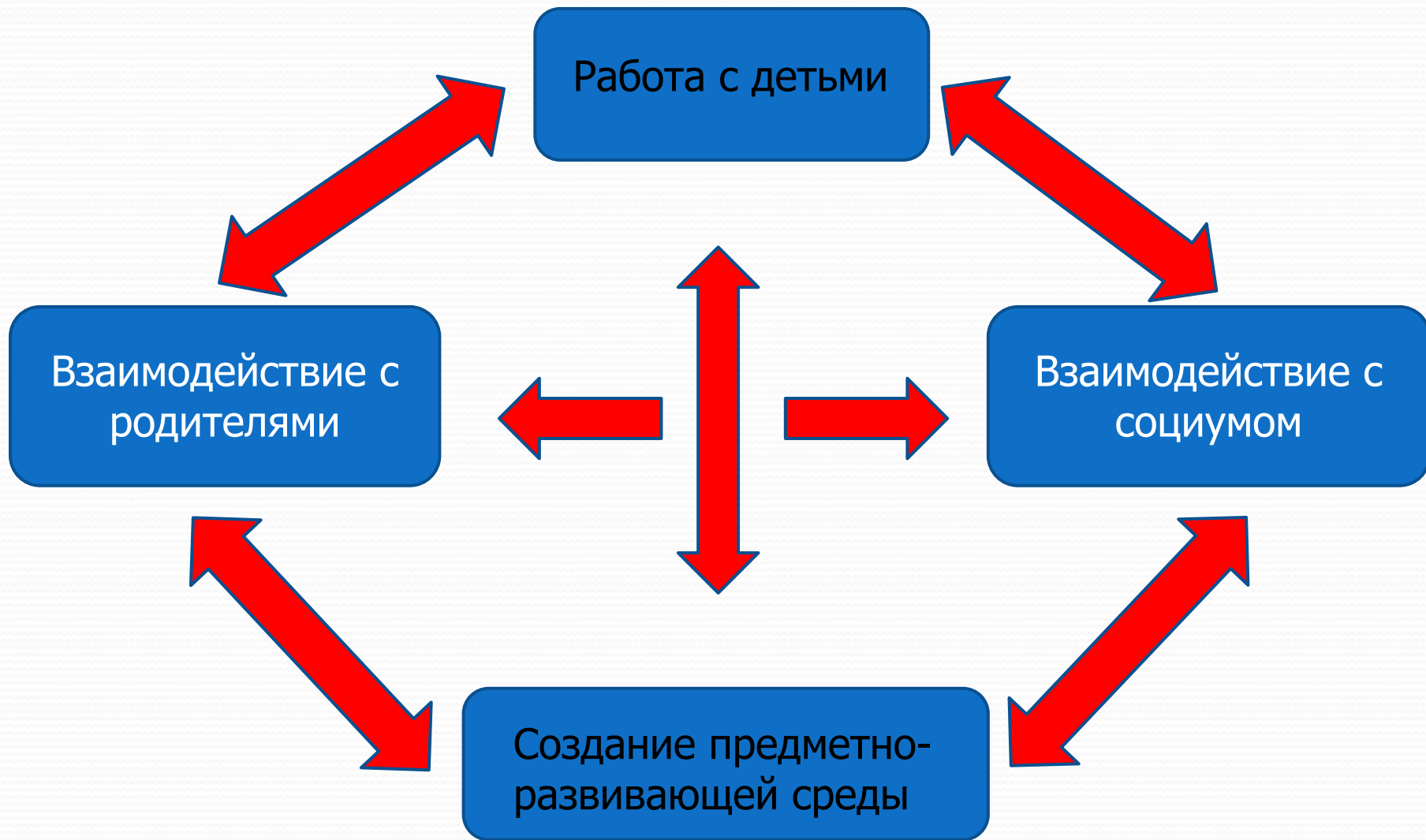
**Цель:** Вызвать интерес детей к изучению истории земли русской;

Активизировать участие родителей в жизни детей.

- **3 этап. Заключительный этап**

**Цель:** Оформление результатов проекта.

# Направления работы по проекту



# Работа с детьми

Слушание  
музыкальных  
произведений

Просмотр  
презентаций и  
мультфильмов

Театрализованные  
игры

Беседы

Рассматривание  
книг, картин и  
иллюстраций

Чтение  
художественной  
литературы

Рассматривание  
экспонатов в  
музее

Составление  
аппликаций

Лепка из теста

Рисование  
нетрадиционным  
и способами

Использование  
дидактических,  
подвижных игр

Использование  
сюжетно-  
ролевых игр



# Работа с детьми

## «Путешествие в историю Древней Руси»



# Продукты детского творчества



# Лепка из сдобного теста «Жаворонки»



# Мини музей



# Праздники и развлечения



# Рождественские КОЛЯДКИ



# МАСЛЕНИЦА





«День победы»





# Взаимодействие с родителями



«Богатыри  
земли  
русской»



# «Одежда для богатырей»



# «Богатырские забавы»





# Экскурсия в Музей Добра г.Городца





## Экскурсия в Краеведческий музей города Заволжья



# Православная гимназия имени благодарного князя А.Невского



# Выводы:

- Данная работа позволила пробудить интерес детей к изучению истории Земли Русской.
- Слушая музыкальные произведения, читая художественную литературу и рассматривая репродукции картин художников, у детей развивается эстетический вкус.
- Во время бесед дети учились высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих, используя формы речевого этикета, что является следствием развития связной речи.
- Во время посещения музеев, рассматривая экспонаты, дети расширяют и уточняют представления о предметном мире, об истории предметов, что способствует развитию познавательных интересов детей.
- Накопленные впечатления дети с удовольствием отражают в изобразительной и театрализованной деятельности, что способствует развитию воображения, творческих способностей.

# Востребованность проекта

## **Педагогическая значимость исследовательской деятельности:**

- Созданы условия для организации непрерывного ознакомления с историей земли русской на основе знакомства с былинными богатырями.
- Создаются условия для развития творческих проявлений личности ребенка.
- В детском саду созданы условия работы для педагогов других групп по данной теме.

## **Практическая значимость:**

- Сформированы элементарные представления об исторических событиях на Руси.
- Дети познакомились с былинами и их героями-богатырями.
- Для многих ребят, русский богатырь, отныне, пример для подражания в своей жизни.
- Появилась реальная возможность формирования у детей чувств патриотизма, выражающихся в чувстве гордости и ответственности за родную страну.



Россия без каждого из нас  
обойтись может, но никто из нас  
без нее не может обойтись;  
горе тому, кто это думает, двойное  
тому, кто действительно без нее  
обходится.

Тургенев И. С.