

Возрастные особенности семиклассников



***Подготовила
кл.руководитель 7 «Б»
Мироненко О.В.***

Проблемы переходного возраста

- **неуверенность в себе;**
- **тревожность, сомнения в собственной значимости для родителей, друзей;**
- **“застревание” в положении “обиженного”, “непонятого”;**
- **стремление освободиться от зависимости от взрослых;**
- **поиск выхода из трудных ситуаций путями, нередко опасными для здоровья.**



Теснейшая эмоциональная зависимость от родителей вступает в противоречие с жадой признания среди сверстников, что тоже становится причиной невротических реакций. Возникает желание изменить свое состояние, приняв “что-либо” для быстрого улучшения настроения.

Все это очень опасные предпосылки, которые нельзя оставлять

без внимания.



Что же нужно делать взрослым, чтобы избежать конфликтов в общении с подростком?

- **дайте свободу;**
- **никаких нотаций (ребенок имеет право на собственный взгляд и собственные выводы);**
- **идите на компромисс;**
- **уступает тот, кто умнее (лавры победителя в отношениях с собственными детьми не украшают);**

- **не надо обижать** (умению достойно выходить из трудных ситуаций ребенок учится у нас);
- **будьте тверды и последовательны** (родительский авторитет незыблем).



Основа самооценки ребенка закладывается в зависимости от того, как с ним обращаются родители. Если они понимают и принимают его, терпимо относятся к его недостаткам и промахам, он вырастет с положительным отношением к себе. Если же ребенка постоянно “воспитывают”, критикуют и муштруют, самооценка его оказывается низкой, ущербной.



От повторяющихся знаков приветствия, любви и принятия у подростка складывается ощущение: “со мной все в порядке”, “я — хороший”.

А от сигналов осуждения, недовольствия, критики — ощущение: “со мной что-то не так”, “я плохой”.



Как поддерживать самооценку ребенка?

- ***Безусловно принимать его.***
- ***Активно слушать его переживания и потребности.***
- ***Бывать (читать, заниматься) вместе.***
- ***Не вмешиваться в те его занятия, с которыми он справляется сам.***
- ***Помогать, когда просит.***

- *Поддерживать успехи.*
- *Делиться своими чувствами (значит доверять).*
- *Конструктивно решать конфликты.*
- *Использовать в повседневном общении приветливые фразы. Например: “Мне хорошо с тобой...”, “Мне нравится, как ты...”, “Ты, конечно, справишься...”, “Как хорошо, что ты у нас есть...” и другие.*
- *Как можно чаще обнимать его, но не “затискивать”.*

“Любите вашего ребенка таким, какой он есть, и забудьте о качествах, которых у него нет... Результат воспитания зависит не от степени строгости или мягкости, а от ваших чувств к ребенку и от тех жизненных принципов, которые вы ему прививаете”. (Бенджамин Спок, педиатр)

