

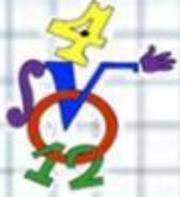
Сегодня на уроке

**«Таблица
СЛОЖЕНИЯ»**



Цели урока:

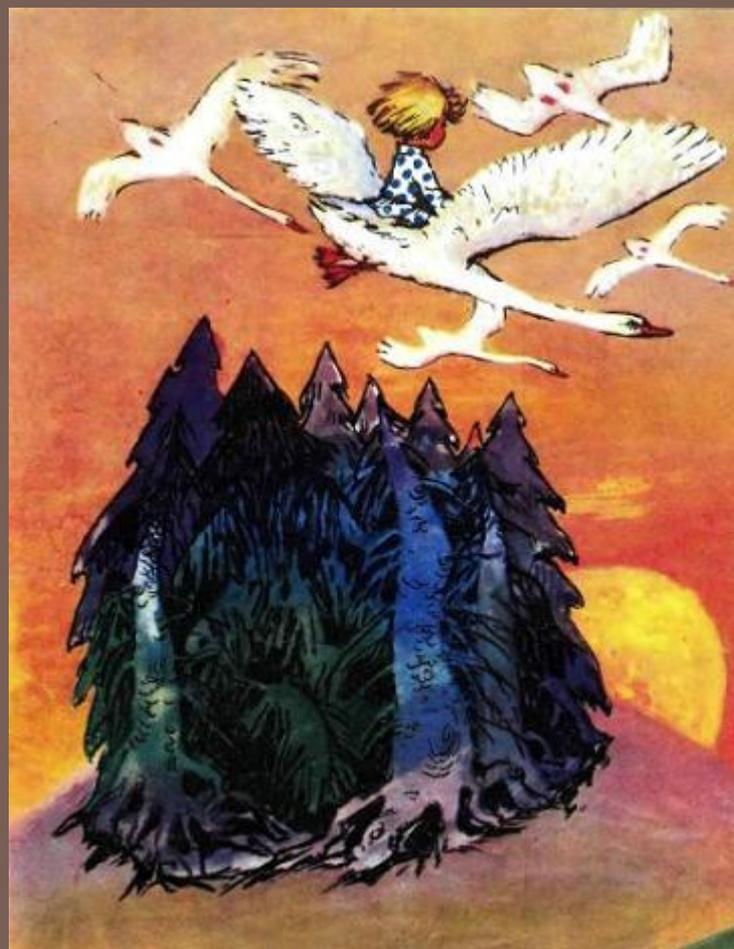
- Систематизировать знания детей о составе чисел от 2 до 9;
- Закреплять знание состава числа 9,
- -Навыки счёта в пределах 9



**Раз, два, три, четыре, пять,
Начинаем мы считать:
Ручка, книги, тетрадь,
карандаш.**

**Итак,
урок начинается наш!**

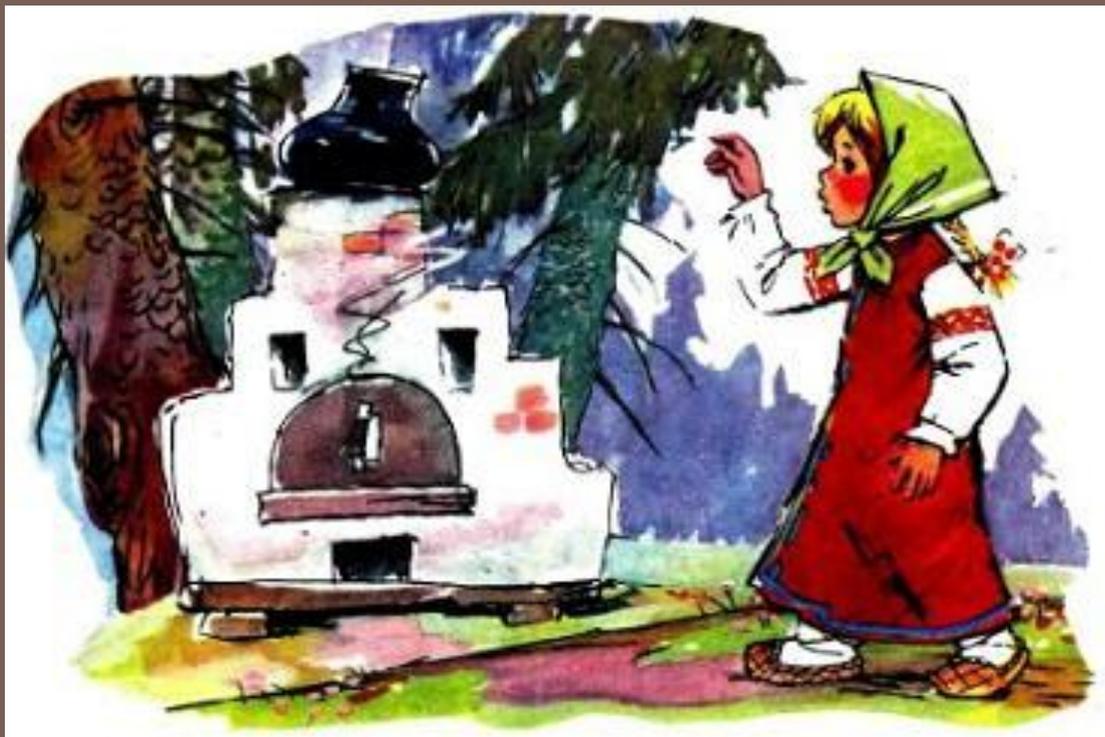




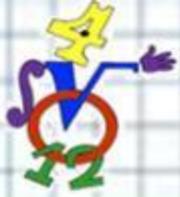
Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие в сказку «Гуси – лебеди»



**БЕЖАЛА, БЕЖАЛА, УВИДЕЛА - СТОИТ ПЕЧЬ.
- ПЕЧКА, ПЕЧКА, СКАЖИ, КУДА ГУСИ-ЛЕБЕДИ ПОЛЕТЕЛИ?
ПЕЧКА ЕЙ ОТВЕЧАЕТ: «ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЯ –СКАЖУ».
«НЕКОГДА МНЕ , Я СПЕШУ!»**



Помогите девочке, чтобы на нее печка не рассердилась.



Числовой ряд

1. Покажите число, которое меньше 4 ,но больше 2.
2. Покажите число, которое стоит между числами 7 и 9.
3. Посчитайте от 4 до 9, от 8до 13, от 17до 10, от 12до 5.
4. Назовите число , следующее за числом 5.
5. Назовите число , идущее перед числом 9.

Молодцы!
***Помогли девочке справиться
с первым заданием.***



Побежала девочка дальше - стоит яблоня.
- Яблоня, яблоня, скажи, куда гуси-лебеди
полетели?



- Отгадаешь , какие числа пропущены , - скажу.

- 2 задание. Решение примеров с пропусками

- $4 \square 3 = 7$

- $\square 1 \quad \square 8 - \quad = 9$

- А ещё?

Побежала девочка дальше.

Течет молочная река в кисельных берегах.

- Молочная река, кисельные берега, куда гуси-лебеди полетели?



Выполни мое задание – скажу.

- Увеличь каждое число на 3:
4, 3, 5, 7
- Ответ: 7, 6, 8, 10.
- -назови самое большое из них,
- -назови самое маленькое из них.

Спасибо, выручили девочку!

- Долго она бегала по полям, по лесам. День клонится к вечеру, делать нечего - надо идти домой. Вдруг видит - стоит избушка на курьей ножке, об одном окошке, кругом себя поворачивается.



В избушке старая баба-яга прядет кудель.
А на лавочке сидит братец, играет серебряными яблочками.

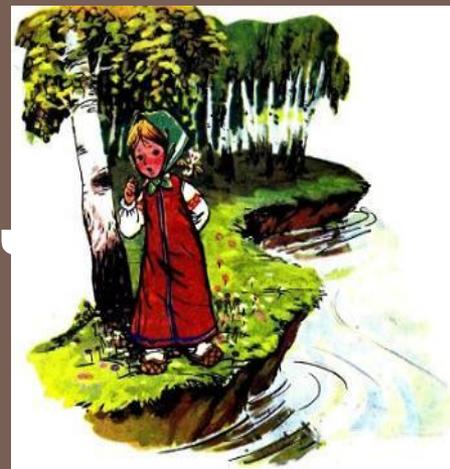


Девочка взяла братца и
побежала.



Физминутка

- Сестра с братцем добежала до молочной реки. Видит - летят гуси-лебеди.
- Речка, матушка, спрячь меня!
- -Рассмотри таблицу и ответь на вопросы – спрячу.
- Откройте учебник **стр. 20, №1**
- Заполните таблицу, помогите девочке



①

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3							
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									

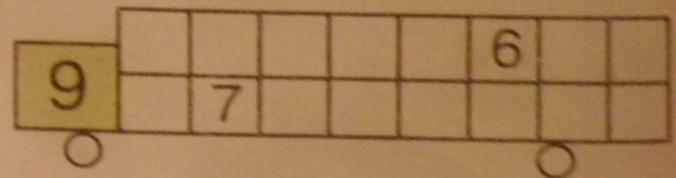
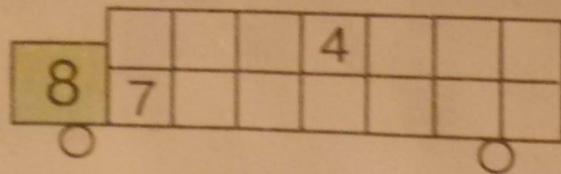
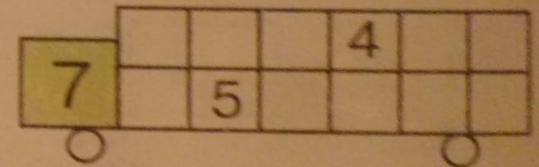
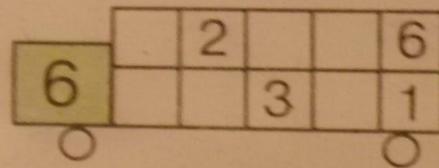
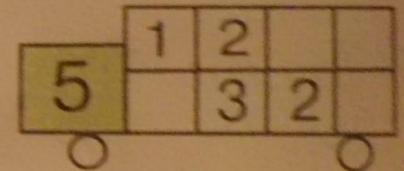
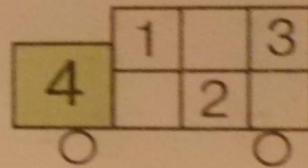
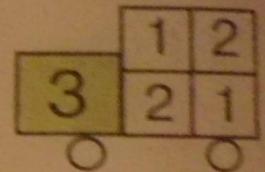
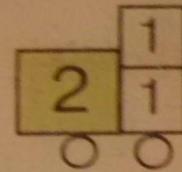


Таблица сложения до 10

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2	3	4	5	6	7	8	9	10		
3	4	5	6	7	8	9	10			
4	5	6	7	8	9	10				
5	6	7	8	9	10					
6	7	8	9	10						
7	8	9	10							
8	9	10								
9	10									
10										

$$4+6=10$$

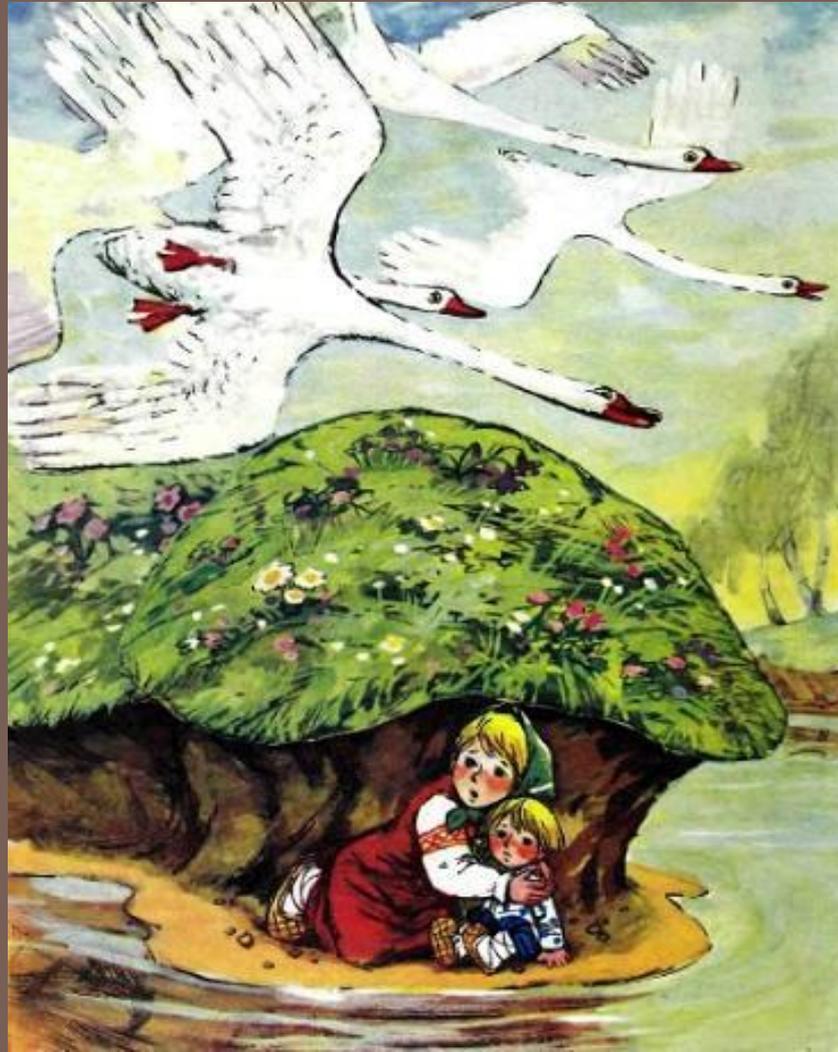
$$5+5=10$$

$$10-2=8$$

$$10-4=6$$



Река укрыла ее под кисельным бережком. Гуси-лебеди не увидали, пролетели мимо. Девочка с братцем опять побежали.



Девочка опять побежала. Бежит, бежит, уж недалеко осталось. Тут гуси-лебеди увидели ее, загоготали - налетают, крыльями бьют, того гляди, братца из рук вырвут. Добежала девочка до печки:

- Печка, матушка, спрячь меня!

-Расшифруй примеры , пользуясь таблицей , тогда помогу.

№ 3, стр. 20

№ 3, стр. 20

3 Расшифруй:

О	$7 - 2$	<input type="radio"/>
---	---------	-----------------------

Ц	$6 - 4$	<input type="radio"/>
---	---------	-----------------------

Л	$6 + 3$	<input type="radio"/>
---	---------	-----------------------

М	$5 - 1$	<input type="radio"/>
---	---------	-----------------------

Е	$6 - 5$	<input type="radio"/>
---	---------	-----------------------

Д	$2 + 1$	<input type="radio"/>
---	---------	-----------------------



4	5	9	5	3	1	2



(ответ: «Молодец!»)

Молодцы!
Помогли
сестрице
с
братцем.



- Девочка опять побежала. Бежит, бежит, уж недалеко осталось. Тут гуси-лебеди увидели ее, загоготали - налетают, крыльями бьют, того гляди, братца из рук вырвут. Добежала девочка до печки: - Печка, матушка, спрячь нас!

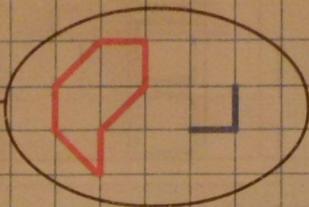
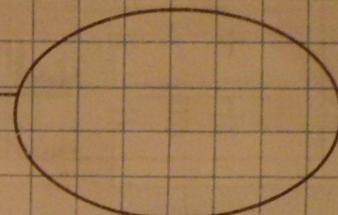
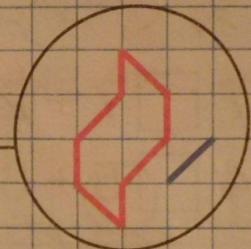
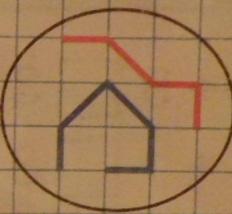
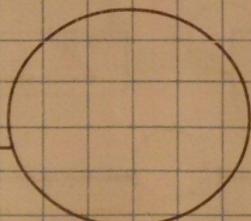
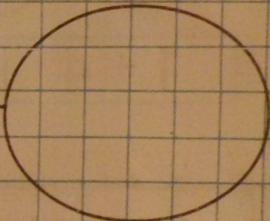
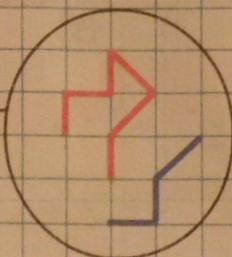
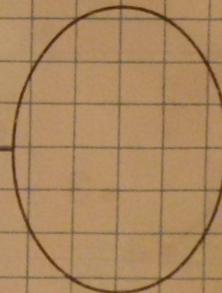


-Дополни выражения и сделай рисунки.

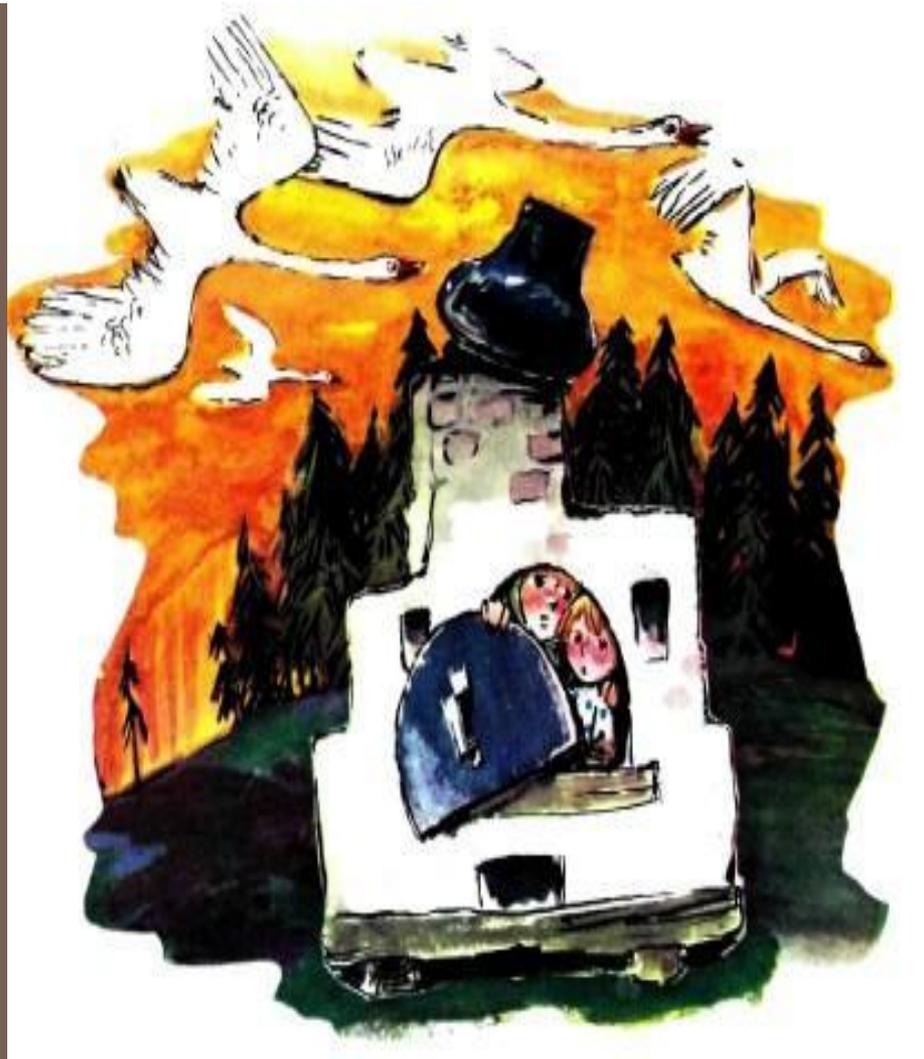
№6, стр. 21

6 Составь выражения и сделай рисунки:

9

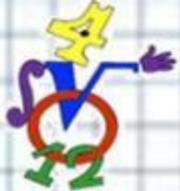
7+...		5+...	
8+...		4+...	
1+...		2+...	
6+...		3+...	

Гуси-лебеди полетали-полетали, покричали-покричали и ни с чем улетели к бабе-яге. Девочка сказала печи спасибо и вместе с братцем прибежала домой.



А тут и отец с матерью пришли и им гостинцы
принесли
в виде цифр №5, стр. 21. Найдите их.





5 Где спрятались цифры? П



На этом наше путешествие закончилось.

- -Что нового узнали на уроке?
 - - Кто научился пользоваться таблицей сложения?
 - -Кто хорошо запомнил состав числа 9?
(9 это 5 и..., 1 и..., 3 и..., 9 и..., 6 и..., 7 и...)
- Оцените свою работу.

МОЛОДЦЫ!

