

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» №1 с. п. «Село Хурба»  
Комсомольский район  
Хабаровский край

# Урок - развитие речи «Описание действий (трудовых процессов)» 7 класс

Составитель: Боробова  
Екатерина Валерьевна, учитель  
русского языка и литературы

# Цели урока:

- Повторить типы речи;
- познакомить с описанием действия, его структурой;
- научить делать описание действия, познакомить с образцами таких описаний.

# Вспомни изученное...

- С какими типами речи вы уже знакомы?
- Какова композиция этих типов речи?
- Какой общий вопрос можно задать к каждому из типов речи?
- С какими видами описаний вы уже встречались?

# Подсказка "Типы речи".

Название типов речи	На какой вопрос дает ответ в высказывании	О чем говорится в высказывании	Наиболее характерные временные отношения	Как строятся высказывания каждого типа речи (их основные элементы).
Описание	Каков предмет?		Одновременность	
		О событиях и действиях		Развитие событий, действий
Рассуждение		О причинах признаков, событий, действий.		Тезис (мысль, которая доказывается), аргументы (доказательства), вывод

# «Немой» диктант.



Как это всё начиналось...

# ПОМОЩНИКИ

## Вопросы-помощники:

- Как человек готовится к действию, как он выглядит при этом?
- Что он делает сначала?
- Что делает потом? Что изменяется в его внешности при этом?
- Чем заканчивается действие? Как человек переживает результаты своего действия, своего труда?
- Какие наречия помогают вам передать характер человека, совершающего действие?

## Слова-помощники:

- Сначала, начиная, затем, после этого, дальше, вслед за этим, потом, сделав, закончив, приступая к...; во-первых, во-вторых и др.;
- делать, изготавливать, изготавливать, производить, ремонтировать, чинить и др. р.;
- Быстро, медленно, не спеша, торопливо, внимательно,, тщательно, старательно, сноровисто, уверенно, аккуратно, весело, спокойно и т. д.

# Композиция текста -описания действий

## 1 Подготовка того или иного человека к работе:

- рабочий костюм, рабочее место, необходимые инструменты, материалы; поза, внутренняя собственность и т. д.

## 2 Ход работы:

- последовательное описание всех операций – от начала до конца.

## 3 Результаты работы

# Упражнение № 38

## Как я впервые сажала тюльпаны.

### План (цитатный):



- **Подготовка к работе:**
  - 1 «- Леночка, теперь ты можешь разводить цветник»
  - 2 «Папа помог мне: попросил луковицы тюльпанов у ...соседа»
- **Ход работы:**
  - 1 «Сперва выбираю место...»
  - 2 «Разрыхлив вскопанную землю, убираю...мусор»;
  - 3 «Вынув луковицы...отделяю их друг от друга, раскладываю на газете...»
  - 4 «Затем делаю лунки...кладу в каждую ямку по луковице, посыпаю землей...»
  - 5 «И наконец поливаю...растения...»
- **Оценка работы; ее результаты:**
  - 1 «Папа одобрительно сказал: «Молодец!»»
  - 2 «Прошло с того дня уже две недели, тюльпаны приживаются, растут»

# В мире профессий



# Презентации творческой группы учащихся

- Презентация «Порядок выполнения». Составила Зайцева Елизавета.

# Домашнее задание

- § 3
- 1 группа – подобрать пословицы, стихи о труде, о мастерстве;
- 2 группа – составить «немой» диктант – инсценировку, соблюдая все композиционные элементы описания действий;
- 3 группа – составить карточки-тексты с пропуском композиционных элементов;
- \* Индивидуальное задание – сравнить структуру описания действия в § 3 со структурой описания действий, создания продукта на уроках трудового обучения.

- **Использованная литература:**

- 1 Никитина, Е. И. Русский язык. Русская речь. 7 кл.: учеб. Для общеобразоват. учреждений. – 16-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2008;
- 2 Никитина, Е. И. Уроки развития речи: К учеб. Пособию «Русская речь. 5 – 7 классы»: 7 кл. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2007;
- 3 Никитина, Е. И. Уроки развития речи: К учеб. Пособию «Русская речь. 5 – 7 классы»: 6 кл. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2007;
- 4 Федорова, М. В. Уроки русского языка в 7 классе: Кн. для учителя. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2001;
- 5 Крамаренко, Н. О. Уроки русского языка в 7 классе. Поурочные планы. В 2-х ч. – Волгоград: Учитель, 2003

- **Ресурсы сети Интернет:**

- 1 <http://www.max-foto.info/flowers/tulip/index.shtml>
- 2 <http://www.shunk.ru/>
- 3 <http://foto.mail.ru/catalog/myprof/1x.html>  
Фото@Mail.Ru: Моя профессия

- В презентациях использованы **фотографии:**

Зайцевой Е. А.