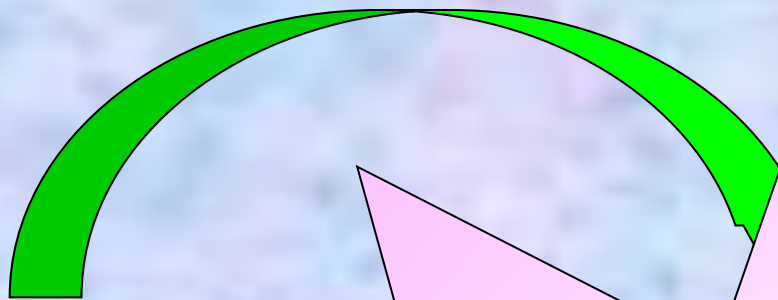
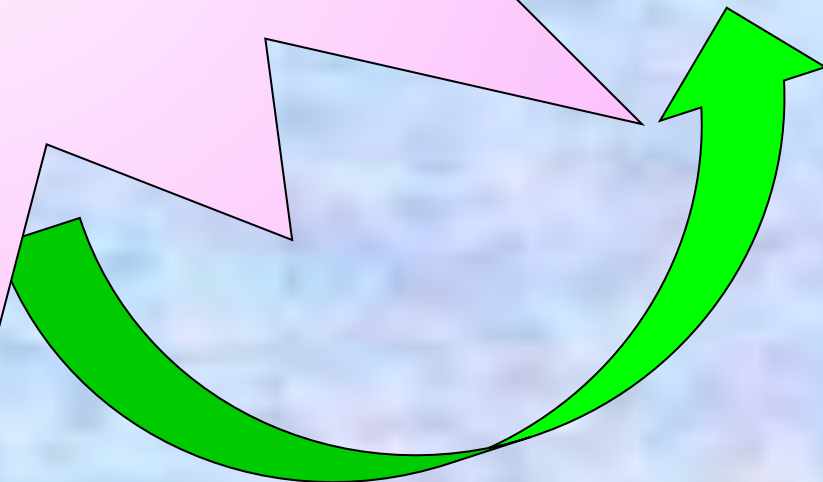
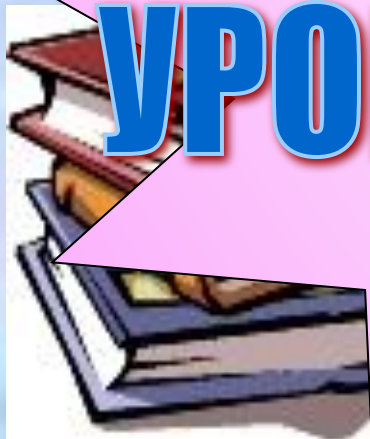




ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УРОК



**именно
лично ориентированное обучение
позволяет
развивать субъектность учеников и
устраняет
одно из главных противоречий
в образовании**

Почему именно ЛОО?
между
разнообразием
интересов и дарований школьников
и
единым для всех
образовательным стандартом

**Особенности
лично
сти ориентированного
урока**



ДИАГНОСТИКИ

**Диагностика уровня
обучаемости
(по О. Ю. Бурцевой)**

**Диагностика ЗБР и ЗАР
(по П. И. Третьякову) –**

***ОСОБЕННОСТИ
КАЖДОГО
УЧЕНИКА***

**Диагностика
индивидуального
познавательного стиля
учеников (по О. Г.
Селивановой)**

**Диагностика
«Психологическая модель
мышления»
(по И. Я. Каплуновичу)**

**Диагностика
функционального
доминирования
полушарий
(по И. П. Павлову)**

**Диагностика уровня
сформированности
мыслительных операций
школьников
(по О. Г. Селивановой)**

ОСОБЕННОСТИ ЭТАПОВ УРОКА

ЭТАПЫ УРОКА

Актуализация

Мотивация и целеполагание

Изучение нового материала

Отработка умений и навыков

Подведение итогов урока

НАПРИМЕР: УРОК ПО ТЕМЕ «БИОТЕХНОЛОГИЯ» - 9 класс



развитие субъектности
учеников



пополнение опыта их
творческой деятельности

активизация
познавательной
самостоятельности школь-
ников

высокая мотивация учения

Результат
ы Результат
ы не
заставят
себя долго

Класс – это множество субъектов,
у каждого из которых
своя планка, своя высота,
свое особенное
и неповторимое «я»

Мы всегда должны помнить
об этом –
только тогда мы сможем помочь
нашим ученикам стать
успешными!



Автор:
Маслак
Екатерина
Николаевна

Учитель биологии высшей категории
МОУ СОШ № 2 с УИОП п. Восточный
Омутнинского района Кировской области