



Знаки препинания при причастном обороте

Урок русского языка в 6
классе



Подготовила Бут Наталья Александровна,
учитель русского языка и литературы МОУ
«Вейделевсакая СОШ»



Цели урока:

- закрепление знаний о причастном обороте и его роли в предложении; формирование практического умения выделять запятыми причастный оборот.
- Работа по развитию речи: выразительное чтение предложений с причастными оборотами; предупреждение ошибок в употреблении причастных оборотов; составление связного рассказа на грамматическую тему; работа над орфоэпическими нормами.

Повторение: падежные окончания существительных, прилагательных, причастий; безударные гласные в корне.



Словарная работа

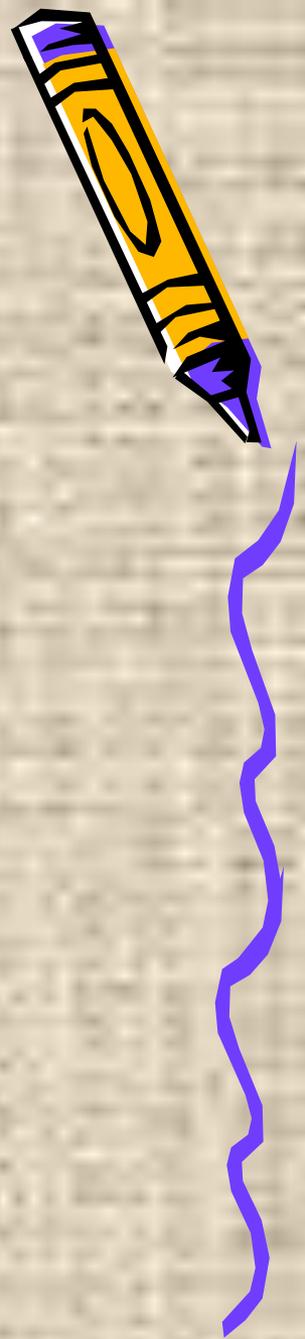
Колонна

гирлянда

отразить

калитка

пакет



Словарно-орфографическая работа

Исчезнуть в потемневш...м небе; ветер
ярост...но треплющ...й палатку; в
растущ...м по дороге кустарнике; под
намокш...ми дерев...ями; с...лдат,
рассказывающ...й о сражении;
прощаемся с угасающ...м летним днем;
под раскрывш...мся параш...том;
постепенно затухающ... пламя
к...стра.



Синтаксическая пятиминутка

Спишите, расставляя пропущенные буквы, недостающие знаки препинания. Графически объясните постановку запятых

Сл...ва имеющ...е несколько зн...чений

называ...тся мног...знач..ными.



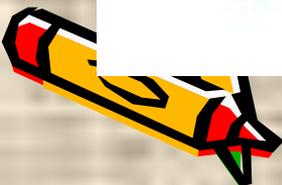
Знакомство с новым материалом



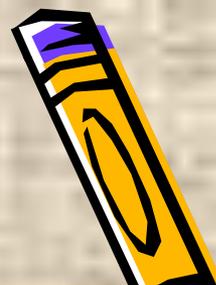
Прочитайте предложения. На каком месте стоит в них причастный оборот: до определяемого им существительного или после него? В каком случае он выделен запятыми?

какие?
Засеянные пшеницей | поля дали дружные всходы.

какие?
Поля, | засеянные пшеницей |, дали дружные всходы.



Вывод:



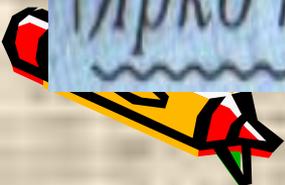
Если причастный оборот стоит после определяемого слова, то он выделяется на письме запятыми.

какие?

Искры, *ярко пылающие*, были похожи на звёзды.

какие?

Ярко пылающие *искры* были похожи на звёзды.



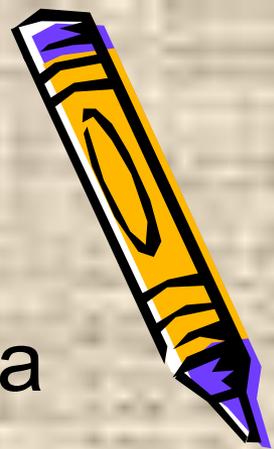
Тренировочные упражнения

1. Используя данные словосочетания, составить предложения с причастными оборотами, ставя их перед определяемым словом и после него. Чем отличаются варианты по постановке знаков препинания? Графически объяснить знаки препинания.

*Борющиеся с волнами пловцы,
развеваящиеся на ветру знамена,
стелющееся по земле растение.*



Вывод:



- употребление причастного оборота после определяемого слова усиливает его смысловое значение. Обратите внимание на выразительность чтения предложений с причастными оборотами (причастный оборот, стоящий после определяемого слова, выделяется повышением тона, паузами).



Запишите предложения, расставляя
недостающие знаки препинания, графически
объясняя их постановку



Я вышел в уже темнеющий сад
пош...л по доро...ке густо усыпанной
шуршащими лист...ями потом
ост...новился перед орешником
застывш...м в х...лодной
неподвижности сумерек. Я увид...л
два почти соединённых ореха
почему-то не сорванных забытых
нами.



(По Ю. Бондареву.)

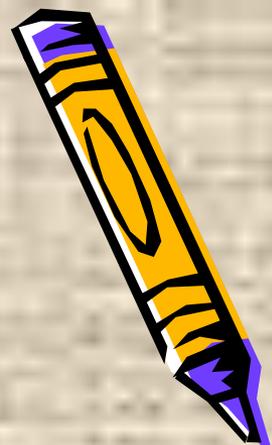
Комментированное письмо



1) Лучи со...нца пробивш...еся
сквозь листву ск...льзят по
ств...лам и л...жатся на
темную землю сплош...
покрытую иглами.



2) Со...нце перед самым
закатом вышло из-за серых туч
покрывающих небо и вдруг
б...гря...ым светом осв...тило
л...ловые тучи.



3) Осиновая роща п...росшая
кустами медленно р...няет со
СВОИХ ОМЫТЫХ Д...ждем
лист...ев капли.



Итог урока

- Что называется причастным оборотом?
- Когда причастный оборот обособляется, выделяясь запятыми на письме и интонацией при произнесении?
- Достигнуты ли нами цели урока?



Источники

- Г.А.Богданова. Уроки русского языка в 7 классе. М.Просвещение.2003
- Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русскому языку 7 класс.М. «ВАКО» 2009
- Учебник для 6 класса под ред. С.Г. Бархударова, С.Е.Крючкова М. «Просвещение» 2009 г.

