

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «РЯБИНУШКА»

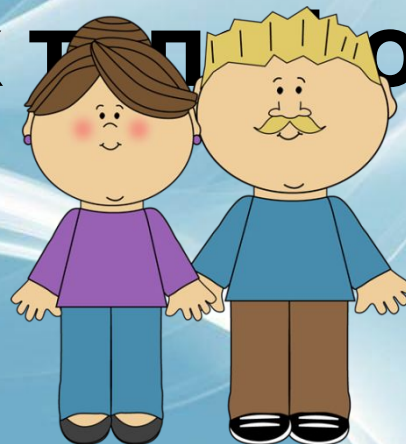
Родительское собрание
«Как ребенку не стать жертвой
преступления и избежать
несчастливого случая»



Подготовила
педагог-психолог
Артамонова Р.Ф.

Важная информация, которую должен знать ваш ребенок:

- полный домашний адрес
- домашний номер телефона
- полные имена обоих родителей
- номера сотовых телефонов



Прежде всего!

- убедите ребенка всегда говорить о том, куда он уходит;
- объясните детям, что преступник не должен обязательно быть со страшным и злым лицом, а чаще всего неприметен, вежлив и обходителен;
- если вам стало известно, что соседский ребенок подвергается насилию со стороны родителей, сообщите об этом в полицию;
- научите ребенка говорить «**НЕТ**»;
- убедите ребенка не показывать окружающим имеющиеся у него дорогостоящие предметы.

Нужно навсегда усвоить «Правило четырёх «Не»:

1. **Не** разговаривай с незнакомцами и не впускай их в дом.
2. **Не** заходи с ними в лифт и подъезд.
3. **Не** садись в машину к незнакомцам.
4. **Не** задерживайся на улице после школы, особенно с наступлением темноты.

В каких ситуациях всегда отвечать «НЕТ»?

- Если незнакомый тебе человек предлагает зайти в гости или
или
- подвезти до дома.
- Если за тобой в школу или детский сад пришел посторонний, а родители не предупреждали об этом заранее.
- Если в отсутствие родителей пришел малознакомый человек.

Правила поведения для детей на улице:

- никогда не разговаривайте с незнакомыми людьми, даже если они добры и вежливы;
- никуда не ходите вместе с незнакомыми прохожими;
- избегайте нахождения в безлюдных и неосвещенных местах;
- никогда не садитесь в автомашину с незнакомым водителем, даже если за рулем женщина;
- в случае, если пристает незнакомый, бегите в ту сторону, где много людей, либо громко кричите «Я тебя не знаю..»
- если преследует незнакомец, сделайте вид, что подошли к своему дому и помашите рукой в сторону окна дома, будто там родственники или знакомые;
- в общественном транспорте садитесь ближе к водительской кабине;
- если насильно сажают в машину, кричите «Меня зовут.. Мой телефон » Или: «Позвоните моим родителям по


Правила поведения в подъезде:

- не заходите в подъезд, если следом идет незнакомец;
- по телефону или домофону попросите родителей встретить и проводить до квартиры;
- если незнакомый мужчина уже находится в подъезде, заходите в подъезд только после прихода знакомых взрослых жильцов дома;
- не выходите на лестничную площадку в позднее время.

Правила поведения в своем

доме:

- всегда закрывайте входную дверь на замок;
- перед тем, как открыть дверь, посмотрите в глазок;
- никогда не открывайте дверь незнакомым;
- если при возвращении домой есть подозрения преследования, не открывайте входную дверь и вернитесь в многолюдное место;
- прежде чем открывать входную дверь, убедитесь, что поблизости никого нет;
- если обнаружили открытой входную дверь квартиры, не спешите заходить, позвоните сначала в квартиру по телефону, а если не ответят, вызовите сотрудников полиции;
- выходя из квартиры, всегда закрывайте за собой дверь.

The background of the slide features a series of flowing, wavy lines in shades of light blue and white, creating a sense of movement and depth. The lines are more prominent on the right side and fade towards the left.

Виды, признаки, формы жестокости обращения с детьми

I. Физическое насилие –

преднамеренное нанесение физических повреждений ребенку родителями или лицами, их заменяющими, либо ответственными за их воспитание.

Физическое насилие можно распознать по особенностям характера травм.



Внешний вид:

- множественные повреждения, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, ремня, сигаретные ожоги) и различную степень давности (свежие и заживающие);
- задержка физического развития (отставание в весе и росте), обезвоживание (для грудных детей);
- признаки плохого ухода (гигиеническая запущенность, неопрятный внешний вид, сыпь).

Возраст 3 года – 6 лет:

- примирение со случившимся, отсутствие сопротивления;
- пассивная реакция на боль;
- болезненное отношение к замечаниям, критике;
- заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость;
- псевдовзрослое поведение (внешне копирует поведение взрослых);
- негативизм, агрессивность;
- лживость, воровство;
- жестокость по отношению к животным;
- склонность к поджогам.

Младший школьный возраст:

- стремление скрыть причину повреждений и травм;
- одиночество, отсутствие друзей;
- боязнь идти домой после школы.

II. Сексуальное насилие или развращение – вовлечение ребенка с его согласия или без такового, осознаваемое или неосознаваемое им в силу функциональной незрелости или других причин в сексуальные действия со взрослыми с целью получения последним материальных или иных выгод.



Особенности психического состояния и поведения детей, позволяющие заподозрить сексуальное насилие:

Дети дошкольного возраста:

- ночные кошмары;
- страхи;
- регрессивное поведение (появление действий или поступков, характерных для младшего возраста);
- несвойственные характеру сексуальные игры с самим собой, сверстниками или игрушками;
- открытая мастурбация;
- несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении;
- беспричинные нервно-психические расстройства.

Дети младшего дошкольного возраста:

- низкая успеваемость;
- замкнутость, стремление к уединению;
- изменение ролевого поведения (берет на себя функции родителя);
- ухудшение взаимоотношений со сверстниками;
- несвойственное возрасту сексуально окрашенное поведение;
- стремление полностью закрыть тело одеждой, даже если в этом нет необходимости.

III. Психическое (эмоциональное) насилие – периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие родителей (опекунов) и других взрослых на ребенка, приводящее к формированию у него патологических черт характера или тормозящее развитие личности.



К этой форме насилия относятся:

- открытое неприятие и постоянная критика ребенка;
- оскорбление и унижение его достоинства;
- угрозы в адрес ребенка, проявляющиеся в словесной форме без физического насилия;
- преднамеренная физическая или социальная изоляция ребенка;
- предъявление к нему чрезмерных требований, не соответствующих возрасту или возможностям;
- ложь и невыполнение взрослыми обещаний.

Особенности психического состояния и физического развития, позволяющие заподозрить - эмоциональное насилие:

- задержка физического и умственного развития;
- нервный тик;
- энурез
- печальный вид;
- различные соматические заболевания (ожирение, резкая потеря массы тела, язва желудка, кожные заболевания, аллергическая патология).

Особенности поведения ребенка, позволяющие заподозрить психическое насилие:

- беспокойство или тревожность;
- нарушение сна;
- длительно сохраняющееся подавленное состояние;
- агрессивность;
- склонность к уединению;
- чрезмерная уступчивость, заискивающее, угодливое поведение;
- угрозы или попытки самоубийства;
- неумение общаться, налаживать отношения с другими людьми, включая сверстников;
- плохая успеваемость;
- низкая самооценка;
- нарушение аппетита.

IV. Пренебрежение нуждами ребенка (моральная жестокость) – отсутствие со стороны родителей или лиц, их заменяющих, элементарной заботы о ребенке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию.



Что может служить причиной неудовлетворения основных потребностей ребенка:

- отсутствие адекватного возрасту и потребностям ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи, включая отказ от его лечения;
- отсутствие должного внимания или заботы, в результате чего ребенок может стать жертвой несчастного случая;
- нанесение повреждений, вовлечение в употребление алкоголя, наркотиков, а также совершение правонарушений.

Уважаемые родители!

Просим Вас помнить, что, прежде всего, безопасность детей зависит от пристального присмотра за ними взрослых. Главное, что позволит избежать совершения в отношении детей преступлений, это Ваш чуткий контроль за их поведением.

Спасибо за внимание!