



**Организация работы  
адаптационного клуба  
«КАРАПУЗИК»**

**с детьми раннего возраста,  
не посещающих детский сад.**

запросы и проблемы  
родителей детей,  
не посещающих ДОУ

**Родители:** «Что такое детский сад???»

опросы,  
анкетирование  
родителей

**Педагогический коллектив МБДОУ № 116:** выстроил новую  
модель взаимодействия детского сада и семьи.

разработали положение,  
составили план работы клуба и  
определили воспитателей  
и специалистов, работающих в  
нем

**Результат:** организация адаптационного клуба «Карпузик», перевод  
малыша с домашнего на общественное воспитание.

**облегчение  
адаптационного  
периода детей  
раннего  
возраста**

**обеспечение  
плавного перехода  
от воспитания в условиях семьи  
к воспитанию  
ребенка в ДОУ**

**обеспечение условий  
для сохранения и  
укрепления физического  
и психического здоровья  
детей в соответствии с их  
психофизическими  
особенностями**

*Направления работы  
адаптационного клуба  
«Карапузик»*



**обеспечение  
плавного перехода  
от воспитания в  
условиях семьи  
к воспитанию  
ребенка в ДОУ**

**педагогическое  
просвещение  
родителей**

**создание  
комфортных  
условий  
пребывания в  
детском саду**

# ЗАДАЧИ:

- ознакомление родителей с организацией воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;
- подготовка ребенка к посещению ДОУ в раннем возрасте;
- создание непрерывной системы в образовательной, оздоровительной работе ДОУ с семьей.

# ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:

- организационное собрание для знакомства с работой адаптационного клуба «Карапузик»;
- консультации и беседы по запросам родителей;
- практические семинары;
- анкетирование и опрос родителей;
- информационные стенды и т.д.

# ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:

- игры-занятия
- праздники;
- досуги;
- развлечения;
- театрализованные представления и т.д.

**Широко используется созданная в ДОУ предметно-развивающая среда с учетом принципов вариативности и динамичности, сменяемости и разнообразия, доступности и достигаемого для детей в соответствии с их возрастными возможностями и особенностями.**



# ***ОСОБЕННОСТЬЮ МОДЕЛИ В ДЕТСКОМ САДУ:***

- дети приходят вместе с мамой, где они играют, двигаются, общаются с другими детьми и взрослыми, тоже вместе с мамой;
- занятия 2 раза в неделю в течение мая месяца;
- длительность пребывания в детском саду 1 час;
- количество детей в подгруппах – не более 10 человек.



# ИТОГИ РАБОТЫ

за минимальный период времени,  
удается сформировать у родителей  
воспитанников представление

О том, что именно они являются  
первыми и главными педагогами своего ребенка  
и поэтому несут в полной мере ответственность за  
полноценное развитие собственных детей,  
а дошкольное учреждение является их  
ПОМОЩНИКОМ.