

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Терновка»
Энгельсского района Саратовской области

Исследовательский проект «Что же такое «МЫ»?»

Юным героям Великой Отечественной войны посвящается...



Авторы проекта: Моисеенко В.,
Чалая Ю., Зайцев Н., Муханов Д.
Кураторы: руководитель
исторического клуба «Память»
Миндагалиева Б.Л.,
руководитель театральной студии
«Непотерянное поколение»
Мосина С.В.



Проблема проекта: в чем сходство и различие нравственного облика современной молодежи и молодежи 40-х военных лет?

Цель: найти в истории и художественной литературе примеры подвигов юных героев, проявивших беззаветную преданность Родине в Великой Отечественной войне.

Задачи: исследовать данную проблему всесторонне, «погрузиться» в изучаемую эпоху, познакомиться с реальными и литературными героями, чьи судьбы стали примерами для современников и потомков; сравнить истоки их патриотизма и высокой нравственности с позициями современной молодежи.



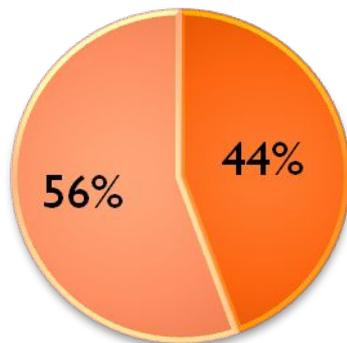
- В наши дни тема молодежных движений очень актуальна: мы сравниваем себя, школьников XXI века, со сверстниками XX века. Нас, 15-16 летних, давно интересуют вопросы:
- Какими были наши сверстники, на юность которых выпало тяжелое испытание-война?
- На каких идеалах они были воспитаны?
- Почему фашисты, покорив всю Европу, не смогли одолеть советский народ, нашу молодежь?
- Чем юноши и девушки 40-х военных лет были похожи на нас, подростков XXI века?
- Что мы «можем взять с собою в жизнь» от них сегодня?
- Одним словом, что же такое Мы?
- И это важно не только для ученых-историков, но и для любых родителей: вникнув в эту тему, они поймут, какие качества надо развивать в своем ребенке.

○ Мы узнали о том, что зимой 2013 г. исполняется 70 лет подвигу подпольной организации «Молодая гвардия». О ней почти не упоминают СМИ, новое поколение практически не знает. Это выяснилось в результате нашего опроса. Мы предложили ребятам ответить на следующие вопросы:

- 1. Когда началась и закончилась Великая Отечественная война?
- 2. Как называлась операция гитлеровского командования по захвату советской столицы?
- 3. Что вы знаете о деятельности «Молодой Гвардии»?
- 4. Какой вклад внесла молодежь в победу над фашистской Германией?
- 5. Назовите три литературных произведения и три художественных фильма о Великой Отечественной войне.
- 6. Нужно ли, по-вашему, изучать историю Великой Отечественной войны в школе? Почему?

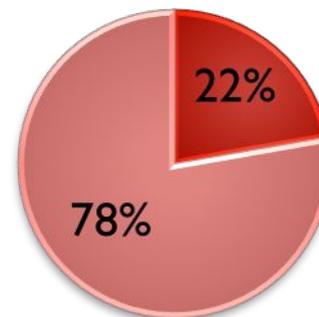
Вклад молодежи

■ Отвечено ■ Не отвечено



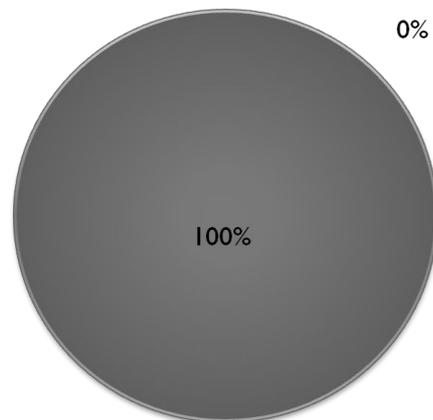
Знания о "Молодой гвардии"

■ Отвечено ■ Не отвечено



Нужно ли изучать историю Великой Отечественной войны?

■ Да ■ Нет





- Нам захотелось восстановить «историческую справедливость». И закипела работа. Мы разделились на группы:
- «Историки» - искали информацию в исторических источниках и Интернете, подбирали фотографии;
- «Литераторы» читали роман А.А.Фадеева «Молодая гвардия», искали стихи по теме;
- «Театралы» сводили найденный материал в единый сценарий.



Кадр из фильма «Молодая гвардия»
(Реж. С.А. Герасимов)

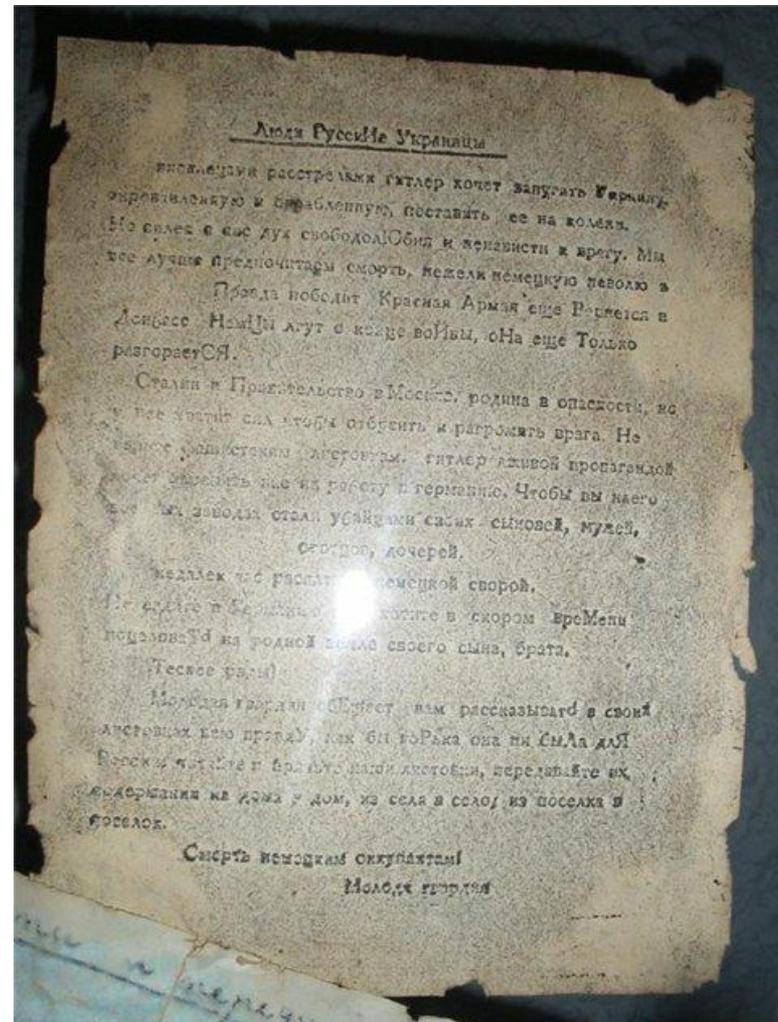
- **«Историки»** установили, что «Молодая гвардия» - это подпольная антифашистская комсомольская организация, действовавшая в годы Великой Отечественной войны, в основном в городе Краснодоне Луганской (Ворошиловградской) области (Украина). Организация была создана вскоре после начала немецкой оккупации Краснодона, которая началась 20 июля 1942 года. «Молодая гвардия» насчитывала около 110 человек, юношей и девушек.



Кадр из фильма «Молодая гвардия»
(Реж. С.А. Герасимов)

Первые сведения о краснодонской подпольной организации «Молодая гвардия» появились в газетах «Сын отечества», «Социалистическая родина» и «Ворошиловградская правда» от апреля 1943 года. Уже весной 1943 года в Краснодар направили специальную комиссию ЦК ВЛКСМ для сбора материалов о возникновении и деятельности «Молодой гвардии». Впоследствии для этого не раз создавались специальные комиссии на различном уровне, всесторонне исследовавшие деятельность как самой «Молодой гвардии», так и всего краснодонского подполья в целом.

За период своей деятельности «Молодая гвардия» выпустила и распространила более 5 тысяч листовок, её члены участвовали наряду с подпольщиками-коммунистами в проведении диверсий в электромеханических мастерских, устроили поджог здания биржи труда, где хранились списки людей, предназначенных к вывозу из Краснодона. Тем самым около 2000 человек были спасены от угона в Германию. На их счету много дерзких и смелых операций. Молодогвардейцы готовились устроить вооружённое восстание в Краснодоне, чтобы разбить немецкий гарнизон и присоединиться к наступающим частям Советской Армии. Однако, незадолго до планируемого восстания, организация была раскрыта.



Образец листовок, распространяемых «Молодой Гвардией»



А. А. Фадеев - один из основателей Союза писателей СССР и его председатель.

- Мы были потрясены мужеством, смелостью и патриотизмом юных героев. Нам захотелось рассказать о них и детям, и взрослым. Так родился спектакль «Нас убить невозможно!», созданный по мотивам романа А.А. Фадеева «Молодая гвардия». Эта книга прошла по всему миру, покоряя сердца миллионов людей.





Молодогвардейцы «ожили» для нас, стали близкими и дорогими. Правда, в формате школьного спектакля нам удалось рассказать только о 10 героях, самых ярких: О.Кошевом, У. Громовой, Л.Шевцовой, И. Земнухове, С. Тюленине, И. Туркениче и др.





- Мы показывали наш проект 4 раза: дважды в школе для родителей и обучающихся, один раз для ветеранов Великой Отечественной войны и гостей из школ сел Узморье, Березовка, Квасниковка. 9 мая, в День Победы, его увидели жители близлежащих сел в Терновском Доме досуга. О нашем проекте сообщили «Наше слово» и даже «Областная газета» (см. Приложение)

Клятва

Я вступаю в ряды «Молодой гвардии» перед лицом своих друзей по оружию, перед лицом своей родины, многогражданской земли, перед лицом всего народа нашей великой Киданусь.

Беспрестанно внимать любве задушевные разное мне сраженья, ввержен в опасности мои работы в «Молодой гвардии».

Я киданусь шепнуть беспощадно за свой хрупкий разорванный горло и сажа за кровь наших людей за мужественную смерть 30 миллионов героев и если где этой земли патриотическая моя жизнь я отдам и без сомнения кончатся.

Если же я нарушу эту святыню Киданусь под политикой или или из-за турбулентности, то пусть моя жизнь, моя родина будут навеки разрушены, а жизнь великого народа оторвана рука мои товарищи!

Кровь за кровь! Смерть за смерть!

Клятва, которую принимали все вступавшие в «Молодую гвардию» [фотокопия]

И все-таки подвиг юных героев не забыт.

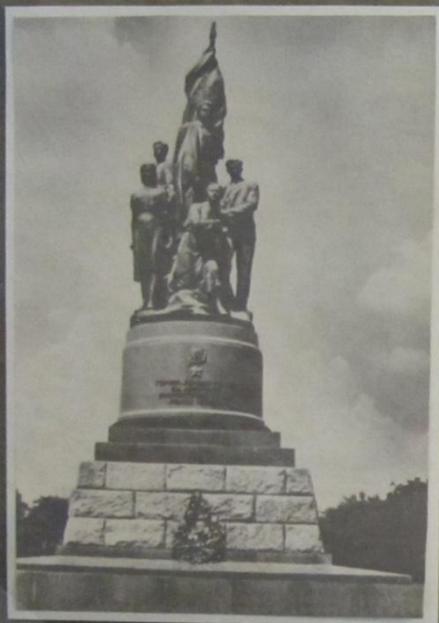
В Санкт-Петербурге героям-молодогвардейцам посвящен памятник «Клятва», установленный в январе 1956 г.

Организации посвящено множество музеев. Самый известный из них - музей «Молодой гвардии» в г. Краснодоне. Это самое крупное хранилище документов по деятельности организации.

В честь героев Краснодона до сих пор пишут песни и стихи.



В музейной комнате нашей школы мы оформили стенд о героях-молодогвардейцах



ПАМЯТНИК ГЕРОЯМ «МОЛОДОЙ ГВАРДИИ»
в г. КРАСНОДОНЕ.



ВИКТОР ТРЕТЬЯКОВИЧ – КОМИССАР
«МОЛОДОЙ ГВАРДИИ».
Казнен и оклеветан фашистами. Ошибочно
считался предателем. Посмертно
реабилитирован.



ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ОЛЕГ КОШЕВОЙ (1926-1943).



ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
УЛЬЯНА ГРОМОВА (1924-1943).

«МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ» — подпольная комсомольская организация в г.Краснодоне. Насчитывала свыше 100 человек. Ее участники выпустили 5 000 листовок, в канун годовщины Октябрьской революции вывесили в городе 8 красных флагов, освободили из концлагеря группу военнопленных, казнили предателя-полицая. Организация разгромлена фашистами и их пособниками. После жестоких пыток 71 человек были сброшены в шурф шахты, некоторые живыми. 9 человек расстреляны в других местах. Уцелели 11 человек, еще двое погибли на фронте.



КОМАНДИР «МОЛОДОЙ ГВАРДИИ»
ИВАН ТУРЖЕНИКОВ.
Перешел линию фронта и служил в
Красной Армии, капитан. Погиб в 1944 г.
Звание Героя Советского Союза присвоено
5 мая 1990 г.



ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ЛЮБОВЬ ШЕВЦОВА (1924-1943).



ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ИВАН ЗЕМНУХОВ (1923-1943).



ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
СЕРГЕЙ ТОЛОНИН (1925-1943).

В результате проделанной работы мы пришли к выводам:

- наши сверстники, жившие в 40-е годы, были воспитаны комсомолом;
- они росли в простых семьях шахтеров, учителей, колхозников(так же, как мы);
- читали молодогвардейцы Пушкина А.С., Лермонтова М.Ю.(так же, как и мы).
- С ранних лет они любили свою Родину, её историю и культуру.(так же, как мы).
- Свобода Родины оказалась для них дороже собственной жизни (А кто сказал, что для нас это не так?)

Значит, моральные принципы и поведение современной молодежи мало чем отличаются от нравственного состояния молодежи военных лет.

ТАК ЧТО ЖЕ ТАКОЕ «МЫ»?



Веруя в пробужденье,
Взяв у земли
взаимы
силу
в момент рождения,
мы ей вернем
сполна
все,
что она давала.
Только б
была
она!



Лишь бы
существовала!
Мы проросли из нее,
будто трава степная...
Гибнет в печи
смолье,
солнце напоминая...
Глядя
в лицо
огня,
я говорю тревожно:
можно
убить
меня.
Нас убить невозможно!

