

ПРИДАТОЧНЫЕ ПРИЧИНЫ И УСЛОВИЯ

**Урок
9 класс**

А4. Укажите ошибочное суждение

1. В слове СЪЕМ четыре звука.
2. В слове ХОЛОДНЫЙ все согласные звуки твердые.
3. В слове ОТДАЁТ второй согласный звук звонкий.
4. В слове ШЕВЕЛЬНУТЬСЯ буквы ТЬС обозначают звук «Ц».

А5. Укажите слово с чередующейся гласной в корне слова.

1. Сумерки

2. Выросла

3. Стряхнуть

4. Затевать

А6. В каком слове правописание приставки определяется ее значением – «неполное действие»?

1. Прилегла

2. Перебрасывать

3. Предложит

4. Признает

А7. Написание какого слова определяется правилом: «В прилагательных, образованных с помощью суффикса –Н- от существительных, основа которых оканчивается на –Н-, пишется –НН-«?

1. Бесформенный
2. Блинный
3. Отчаянный
4. Оторванный

Придаточное причины

Почему? Отчего?

почему? отчего? по какой причине?

[следствие],

(причина).

И вот я завидую этим колоскам, **ПОТОМУ**
ЧТО дни, недели, месяцы они стоят над
морем немymi свидетелями жизни.

Яблони пропали, **ОТТОГО ЧТО** мыши
объели всю кору кругом.

Лесу истощение не грозит, **ИБО** он есть
источник постоянно возобновляющийся.

Придаточное условия

При каком условии?

при каком условии?

[], (условие осуществления того, о чём говорится в главной части).

Ехать по дороге, пересеченной причудливыми сверкающими сугробами, трудно и было бы невозможно, **если бы** не женщины-крестьянки, быстро орудующие лопатами.

Раз начался морозобой в лесу, это значит уже градусов под сорок.