

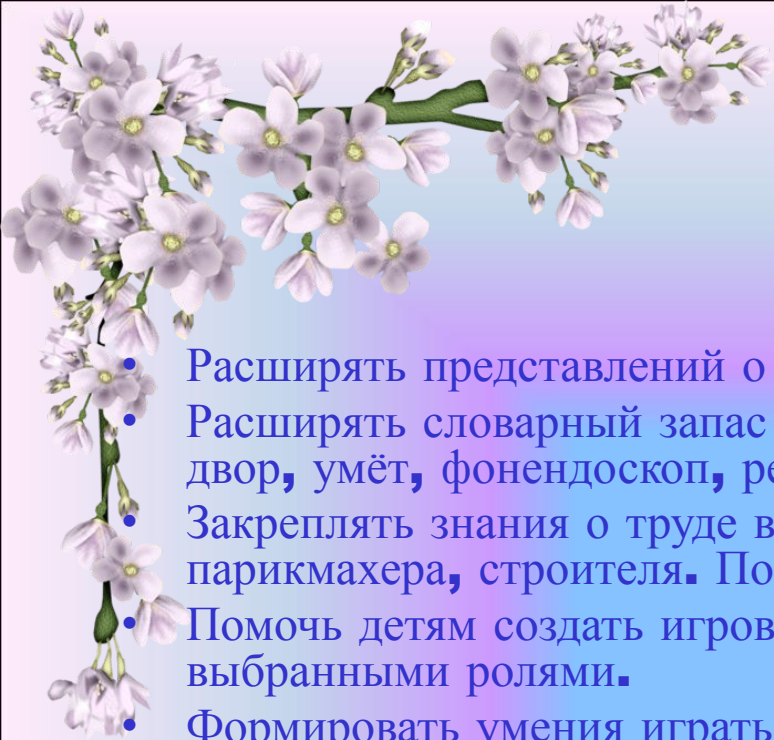
**«Проектирование сюжетно-ролевой игры
с детьми
дошкольного возраста»
« Путешествие по родному селу»
в средней группе**

**Выполнила
Зайцева Елена Васильевна,
воспитатель, ГБОУ СОШ «ОЦ» с.
Дубовый Умет м.р. Волжский с.п
«Детский сад «Колосок»**



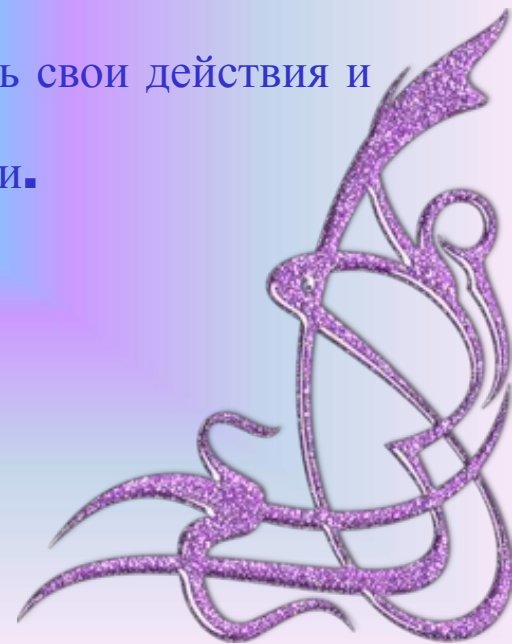
Подготовка к игре

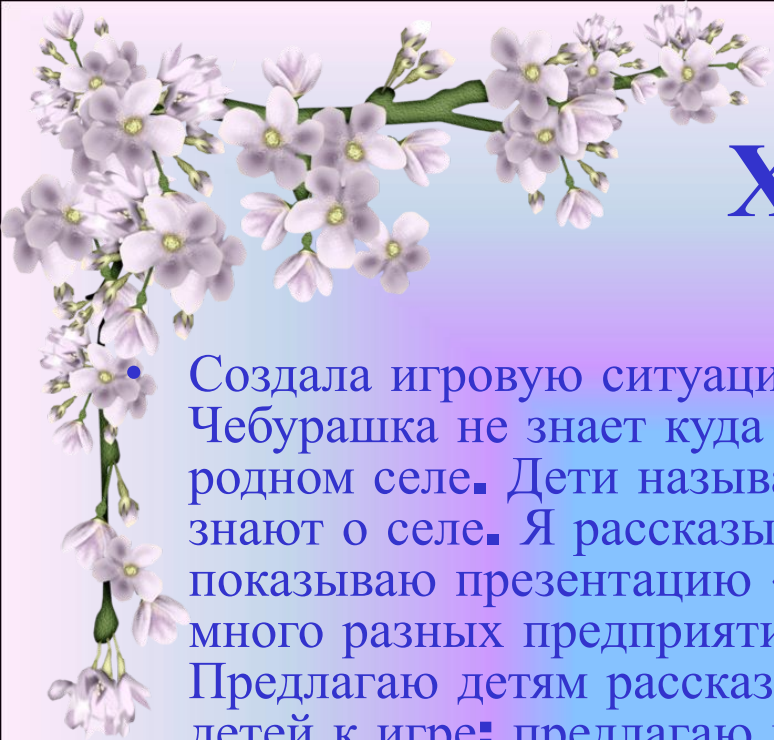
- Для проведения игры провела большую подготовительную работу. Составила для себя план игры, в который входила подготовительная работа с детьми и родителями. Родители помогли в пошиве халатов, пелерин, фартуков. Помогли детям подобрать красивые баночки, флаконы, коробки. Вместе с детьми и родителями делали муляжи из соленого теста, раскрашивали их. Проводила экскурсии, рассматривали иллюстрации, играли в дидактические игры, рисовали, изготавливали буклеты.



Задачи:

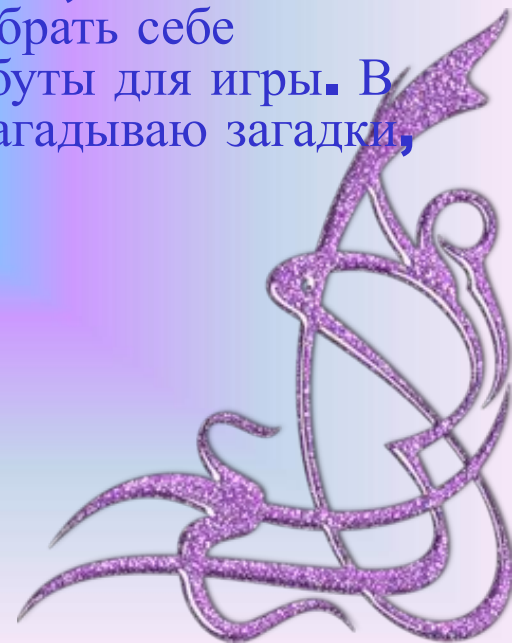
- Расширять представлений о родном селе, о предприятиях села.
- Расширять словарный запас детей: экскурсовод, экскурсанты, постоянный двор, умёт, фонендоскоп, рецепт, строительство и др.
- Закреплять знания о труде водителя, врача, медсестры, продавца, парикмахера, строителя. Познакомить с профессией – экскурсовод.
- Помочь детям создать игровую обстановку, наладить взаимодействие между, выбранными ролями.
- Формировать умения играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей в игре.
- Учить детей договариваться между собой, согласовывать свои действия и совместными усилиями добиваться результата.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.
- Развивать умение считаться с интересами товарищей.

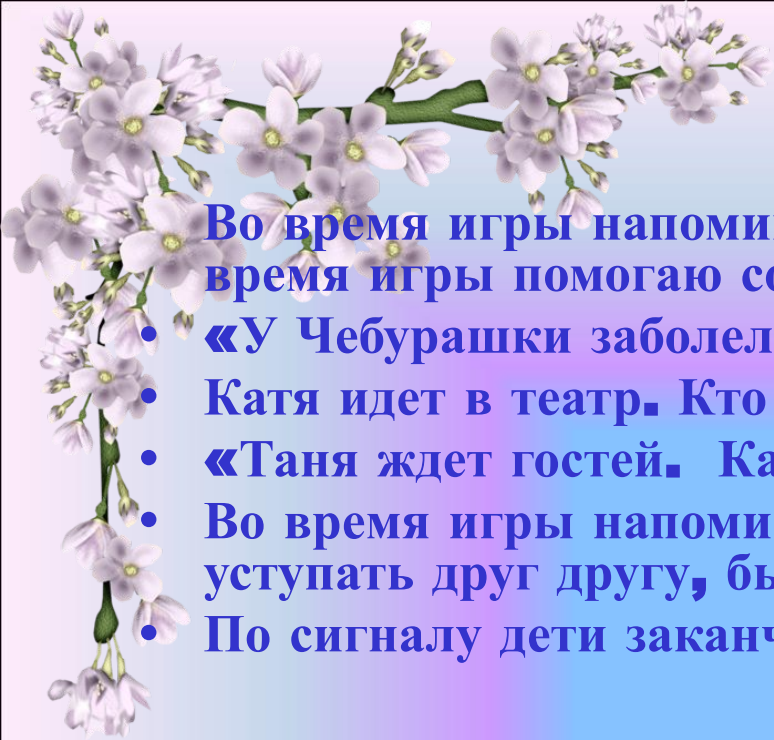




Ход игры

- Создала игровую ситуацию, получили посылку с Чебурашкой. Чебурашка не знает куда попал, предлагаю детям рассказать о родном селе. Дети называют село, улицы, рассказывают все, что знают о селе. Я рассказываю об истории села, используя проектор, показываю презентацию «Наша малая Родина», о том, что в селе много разных предприятий, где работают люди разных профессий. Предлагаю детям рассказать о профессиях родителей. Подвожу детей к игре: предлагаю помечтать, стать взрослыми, с помощью загадок и считалок, дети сами подбирают себе выбрать себе профессии и поработать. Распределяем роли атрибуты для игры. В течении игры использую художественное слово, загадываю загадки, поем песни, слушаем музыку





Во время игры напоминаю детям о вежливом обращении Во время игры помогаю создавать игровые ситуации:

- «У Чебурашки заболели уши, кто ему поможет?»
- Катя идет в театр. Кто поможет заплести ей косы?»
- «Таня ждет гостей. Какие купить продукты?» и т. д.
- Во время игры напоминаю о том, что надо договариваться, уступать друг другу, быть дружными
- По сигналу дети заканчивают игру, подводим итоги.

• **Результаты игры:**

За время игры дети расширили и уточнили знания о родном селе, о профессиях.

- Научились самостоятельно подбирать атрибуты и выполнять, взятую на себя роль.
- Во время игры дети договаривались между собой, решали проблемы.
- Дети в игре были вежливы, эмоциональны.

