

**«Развивающая  
предметно-  
пространственная среда  
своими руками»**

**(изготовление настольного  
театра к сказке «Репка» из  
бросового материала)**

# ТОЛКОВАНИЕ ПОНЯТИЯ СРЕДА

**С**

СОВОКУПНОСТЬ

**Р**

РАЗНООБРАЗНЫХ УСЛОВИЙ

**Е**


ЕСТЕСТВЕННЫХ (ПРИРОДНЫХ ФАКТОРОВ)

**Д**

ДОСТИЖЕНИЙ СОЦИУМА

**А**

АКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



# ***Влияние среды на развитие человеческого общества***

***□ Какое место в жизни ребенка  
занимает среда?***



**Ради чего каждому из нас дано  
детство?**

**Ради фантазии, а работа фантазии  
ради игры, а игра ради выражения  
нашей эмоциональной жизни,  
раскрытия и осознания чувства, а  
чувство ради души, в которой  
отражается истинный смысл нашего  
бытия, человеческого существования.**  
**В.В. Зеньковский**

# ***Влияние среды на развитие человеческого общества***

- Какой документ предъявляет требования к среде развития ребенка?
- Какой должна быть предметно-пространственной среда по ФГОС?

# Ценностные ориентации современных дошкольников в

## АДРЕСНОСТИ

**игра**

**познавательное  
экспериментирование**

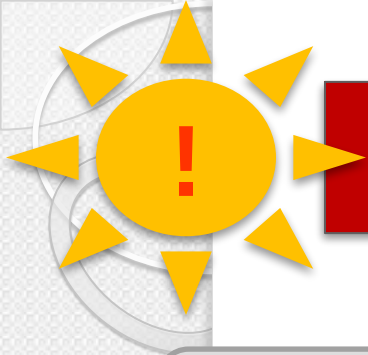
**изобразительная  
деятельность**



**общение**

**двигательная  
активность**

**музыкальная  
деятельность**



## РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ДОЛЖНА БЫТЬ:

вариативной

содержательно-  
насыщенной

полифункциональ  
ной



трансформируем  
ой

доступной

безопасной



# РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ДОЛЖНА ОБЕСПЕЧИВАТЬ:

**ВОЗМОЖНОСТЬ  
самовыражения  
детей**

**эмоциональное  
благополучие  
детей**

**экспериментирован  
ие с доступными  
материалами**

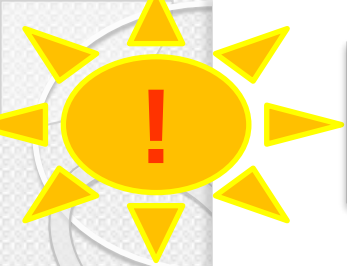


**двигательную  
активность**

**творческую  
активность**

**игровую,  
познавательную  
деятельность**





# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАСТОЛЬНОГО ТЕАТРА

*обеспечит развитие личности, мотивации и способностей у детей в:*

**социально-коммуникативном  
развитии**

**познавательном развитии**

**речевом развитии**

**художественно-эстетическом  
развитии**

**физическом развитии**





## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАСТОЛЬНОГО ТЕАТРА

Способствует привлечению детей и родителей к совместной деятельности:

по созданию образовательных проектов (краткосрочных, долгосрочных)

по повышению уровней эмоционального благополучия детей (сказка терапия)

по формированию готовности к совместной деятельности со сверстниками



*«Вам, взрослые, решать, каким  
будет наше детство ...»*

