

Знижена пізнавальна активність учнів 7-8 класів

“Учень – це не посудина, яку потрібно наповнити, а факел, який треба запалити”

А.Дістервег



Самостійна пізнавальна діяльність учнів у процесі навчання дозволяє успішно вирішити такі завдання:

- а) формувати свідомість і зміцнювати знання;
- б) виробити вміння і навички, передбачені програмою кожного предмета відповідно до цільової настанови;
- в) навчити учнів послуговуватися набутими знаннями, вміннями та навичками в житті,
- г) розвивати у учнів пізнавальні здібності (спостережливість, допитливість, логічне мислення, творчу активність у здобутті і застосуванні знань тощо);
- д) виховувати культуру розумової праці;
- е) виробити у учнів потребу самостійно підвищувати свій освітній рівень у подальшому.
- Виконання цих завдань великою мірою залежить від рівня самостійної пізнавальної діяльності



**Вчені, які досліджували методи, форми і технології
організації пізнавальної
діяльності :**

- В.І. Бондарь,**
- Ю.І. Мальований,**
- О.Я. Савченко,**
- Г.К. Селевко,**
- С.О. Сисоєва,**
- О.М. Пєхота
та ін.**



Психолого-педагогічні особливості семикласників

- - «некерованість» , демонстративність поведінки;
- активна реакція на події навколишнього життя;
- потреба бути прийнятим групою однолітків;
- прагнення до самовираження;
- період підвищення статевої ідентифікації;
- зниження авторитету дорослих (вчителів, батьків);
- механічність заучування і повторення наукових понять;
- пасивність у навчанні.



Психолого-педагогічні особливості восьмикласників

- ▣ превалювання позашкільних інтересів;
- ▣ загострене почуття справедливості;
- ▣ категоричність у відстоюванні свого «я» ;
- ▣ розбіжності між зовнішнім і внутрішнім «я» ;
- ▣ внутрішні драми, конфлікти з батьками ;
- ▣ прагнення до самостійності в навчанні ;
- ▣ усвідомлене ставлення до навчання;
- ▣ бажання зрозуміти зміст і логіку певних наукових понять.

Практичним підтвердженням вищезгаданих особливостей є показники навчальних досягнень з основних базових дисциплін за 6, 7, 8 класи (за 2011-2014 рр.)

