

# *Кризис 3-х лет или возраст строптивости*

*«Мы вступаем в различные возрасты нашей жизни, точно новорожденные, не имея за плечами никакого опыта, сколько бы нам ни было лет».*

*Франсуа Ларошфуко*

- **Кризисы развития – это относительно короткие (от нескольких месяцев до года-двух) периоды в жизни, в течение которых человек заметно меняется, поднимается на новую жизненную ступень.**
- **Кризисы бывают не только в детстве (1 год, 3 года, 7 лет, 13 лет), но и во взрослом возрасте, так как личность человека развивается непрерывно.**
- **Кризисы необходимы. Они как движущая сила развития, своеобразные ступеньки его, этапы смены ведущей деятельности.**

*К трем годам родители часто обнаруживают, что с малышом не так-то просто справиться. Он вдруг перестает слушаться, а то, что совсем недавно принимал как должное, теперь вызывает у него бурю протеста. Почему же это происходит? И как призвать кроху к порядку?*

## *На подходе к кризису присутствует ряд признаков:*

- - острый интерес к своему изображению в зеркале;
- - ребенок озадачивается своей внешностью, заинтересован тем, как он выглядит в глазах других;
- у девочек интерес к нарядам; мальчики начинают проявлять озабоченность своей успешностью, например, в конструировании;
- остро реагируют на неудачу.

*В психологии существует целый перечень признаков «кризиса 3 лет», так называемое «семизвездие»:*

### **1. Негативизм.**

*Означает стремление противоречить, делать наоборот тому, что ему говорят.*

### **Что делать?**

*Попробуйте вместо утвердительной формы "Идем гулять!" просто спросить малыша о его желаниии: «Солнышко, мы гулять пойдём?».*

*В некоторых ситуациях можно применить маленькую военную хитрость. Например, вместо вопроса, «Ты будешь кушать?», задайте вопрос, содержащий несколько вариантов для выбора, но на который нельзя ответить нет: «Ты будешь кушать гречневую кашу или рисовую?».*

## **2. Упрямство.**

*Когда ребёнок настаивает на чём-то не потому, что ему очень хочется, а только потому, что ОН этого потребовал.*

### **Что делать?**

*Крики и шлепки, угрозы — не лекарство для маленького упрянца. Посредством игры переключите ребёнка на другой вид деятельности.*

### **3. Строптивость.**

*Строптивость, в отличие от негативизма, это общий протест против привычного образа жизни, норм воспитания. Ребенок недоволен всем, что ему предлагают.*

*Строптивость – она безлична, направлена против норм воспитания, образа жизни, который сложился до **3**-х лет.*

## **4. Своеволие.**

***Ребёнок всё хочет делать сам, даже если не умеет***

***Что делать?***

*Позвольте малышу попробовать сделать все самому, даже если вы знаете, что это ему не по силам. Опыт – сын ошибок трудных.*

*Но если у крохи что-то получилось, обязательно похвалите его, объясните, ЧТО именно он сделал хорошо, и подчеркните, какой он стал большой и самостоятельный. Такое признание успехов поднимает самооценку, придает уверенности в силах.*

## **5. Обесценивание.**

*Изменение отношения ребёнка к любимым вещам и игрушкам (он может бросать их, ломать) и к людям (малыш может стукнуть или обозвать маму грубыми словами).*

### **Что делать?**

- *Направляйте энергию ребенка в мирное русло.*
- *Подключите свою фантазию, обыграйте неприятный момент с использованием игрушек.*

## **6. Протест-бунт.**

*Лучше всего это состояние можно охарактеризовать словами известного психолога Л.С. Выготского: «Ребенок находится в состоянии войны с окружающими, в постоянном конфликте с ними».*

*Это ответ на давление со стороны родителей, и их желание все решать за малыша («Не кричи!», «Не ломай!», «Садись за стол!»).*

### **Что делать?**

*Если малыш заходится в истерике, спокойно переждите ее, и только потом объясните, как «правильно» себя вести и почему.*

*Что-либо объяснять во время истерики бесполезно. Так уж устроена психика человека. Во время проявления эмоций человеку трудно сосредоточиться на том, что ему говорят (это принцип доминанты - очаг возбуждения в головном мозге подавляет все остальные).*

## **7. Деспотизм.**

**Малыш учится управлять окружающим миром, пытается заставить родителей делать то, что он хочет.**

### **Что делать?**

*Уступайте ребенку в «мелочах». Но в том, что касается здоровья и безопасности самого ребенка и других людей – будьте непреклонны (безо всяких исключений). Позволяете малышу совершать ошибки, ведь сейчас ребенок учится исключительно на собственном опыте. Ему еще сложно понять ваши объяснения и нравоучения, вернее он их понимает по-своему.*

*«Я сам»*

*Я негативен и упрям,  
Строптив и своеволен,  
Средою социальной я  
Ужасно недоволен.  
Вы не даёте мне шагнуть,  
Всегда помочь готовы.  
О, боже! Как же тяжелы  
Сердечные оковы.*