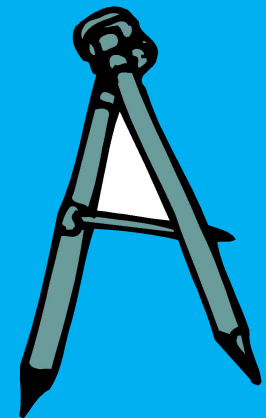
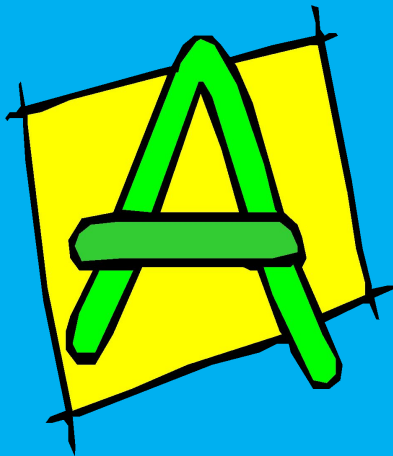
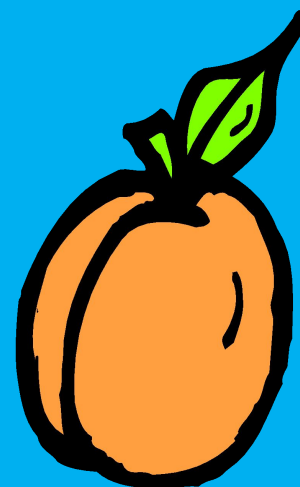
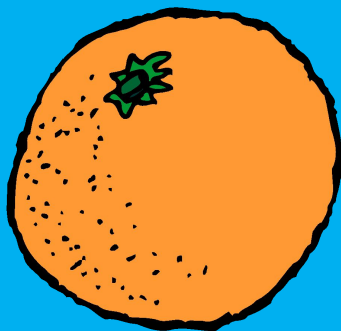
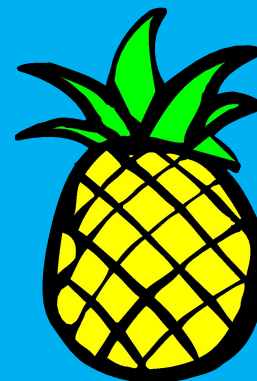
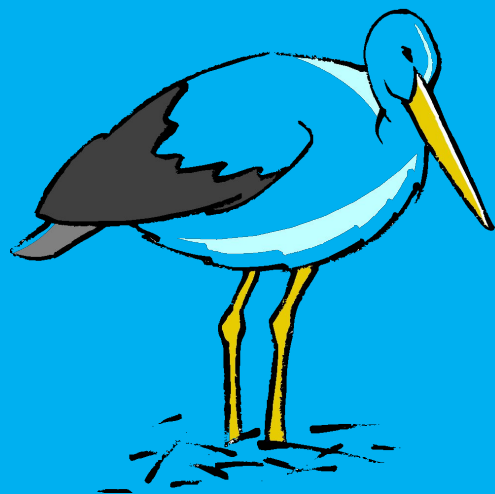


Буква «А».



Назови картинку, которые находятся слева.  
Какой 1-й звук ты слышишь?



Вспомни, что звук мы слышим и произносим. Но ещё мы можем записать его буквой.

Это буква «А» большая, а есть маленькая буква «а».

Покажи на картинке, где большая буква «А», а где маленькая буква «а».

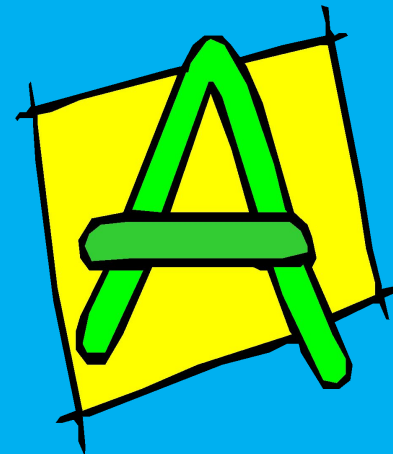
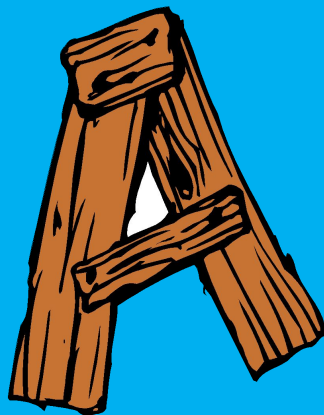
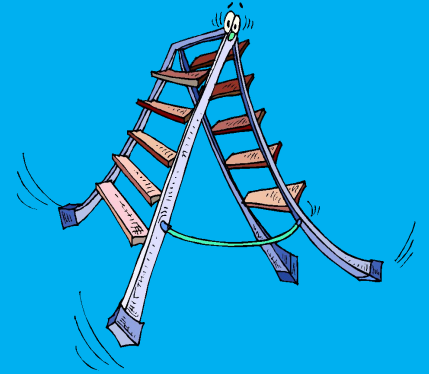
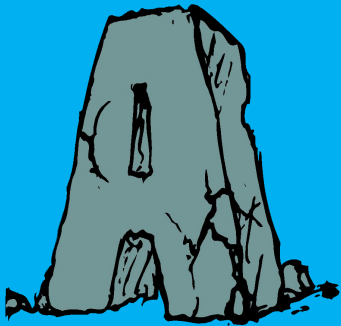


**Выучи:**

Нарисуем уголок – по середине поясок.

Познакомиться пришла к нам с тобою буква «А».

Сосчитай, сколько здесь букв. Считай так: одна буква «а», две буквы «а», три буквы «а», ... пять букв «а».



**Запомни:**

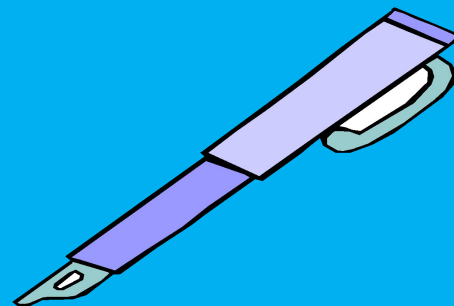
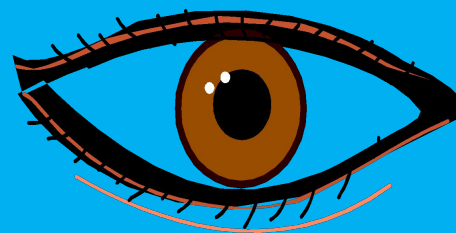
Звуки мы слышим и говорим.

Буквы видим и пишем.

**ЗВУК**



**БУКВА**



Покажи, где звук «а», а где буква «а».



## Покажи:

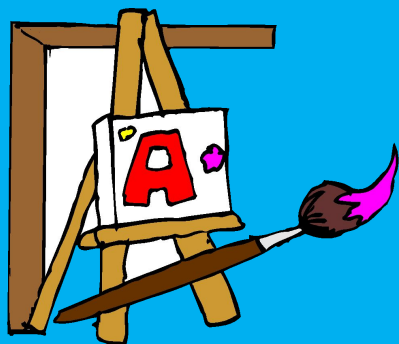
-букву «А» из пальчиков: указательный и средний пальцы правой руки опущены вниз, остальные — сжаты в кулак, а указательный палец левой руки образует «поясок».

## Выложи:

-букву большую из **красных** палочек, а маленькую букву из мелких предметов (например, из пуговиц).

**Найди** в газете **слова** с буквами «А,а», обведи их, вырежи по контуру и наклеи в тетради.

**Напиши** пальчиком большую и маленькую буквы на своей левой ладошке, затем на маминой и папиной.



Познакомься с буквой А. Найди букву А среди других букв

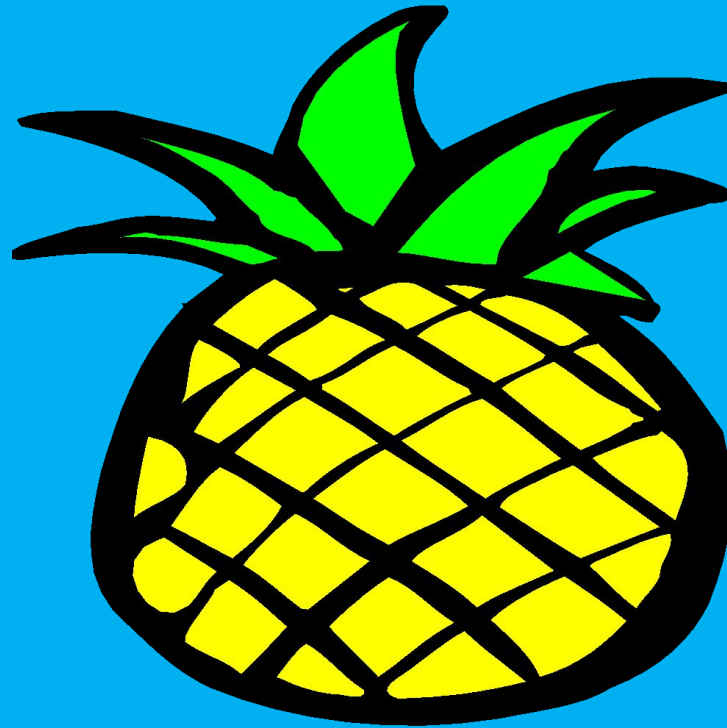




Прочитай слово с помощью взрослых.

**АНАНАС.**

Прохлопай это слово по слогам: сколько красных букв, столько и хлопков.



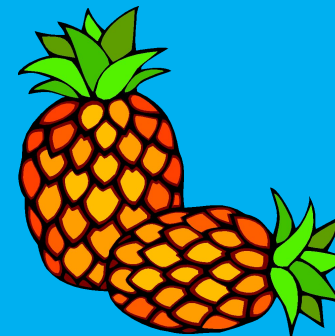
Рассмотри схему. Что ты видишь: звук или букву?  
Где находится буква: в последнем или в первом окошечке?

Назови по памяти слова, которые подходят к этой схеме.



**Взрослый** читает стихотворение и просит ребенка назвать все слова из этого стихотворения, подходящие к схеме предыдущего слайда.  
Выучи стихотворение.

— Что везешь, Автомашина?  
— Все, что есть на букву А:  
Вот арбузы, апельсины,  
Ананасы и айва.



# Молодец!

