

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

**Профилактика девиантного
поведения
несовершеннолетних,
оказавших в трудной
жизненной ситуации
(алкоголизм родителей) в
системе образовательных
учреждений**

***“Чтобы узнать ребенка,
надо хорошо знать его
семью”***

В.А.Сухомлинский



Цель исследования: разработать систему психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних в трудной жизненной ситуации, связанные с алкогольно-зависимыми родителями



Задачи:

1. производство систем и анализ эффективных методов психологической педагогической поддержки несовершеннолетних в трудной жизненной ситуации, связанных с алкоголем - зависимыми родителями;
2. теоретическая обоснованность и экспериментальное апробирование системы психолога - педагогической поддержки несовершеннолетних;
3. внедрить данную систему в практику работы образовательных учреждениях.

Проблема: отсутствие системы профилактики в семье, алкоголезависимой семье, судебной системы наказания и принудительного лечения.



Актуальность проблемы:
алкоголизм родителей влияет на чувство бесполезности несовершеннолетнего, низкий уровень образованности, рост девиантного и суицидального поведения.

Противоречия: нарушений связей:

**семья – ребенок –
образовательное
учреждение,
препятствующих воспитанию
образованию
несовершеннолетнего.**

Предмет исследования:

ребенок в проблемной семье
(в семье алкоголе –
зависимых родителей).

Объект исследования:

образовательные
учреждения.



Методы исследования:

- ✓ Беседа;
- ✓ Тестирование;
- ✓ Анализ;
- ✓ Систематизация;
- ✓ Анкетирование;

Ожидаемые результаты:

- ✓ Создание программы для структур наказания;
- ✓ Создание программ содействия педагогического коллектива ОПД, КДН, ПДН.

трудная жизненная ситуация в целом определяется (Дементьева И.Ф., Евграфова И.Н., Кусов А.Ф.) как временная, объективно или субъективно создавшаяся ситуация; неизбежное событие в жизненном цикле, порождающее эмоциональные напряжения и стрессы; препятствия в реализации важных жизненных целей, с которыми нельзя справиться с помощью привычных средств; ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность; нарушение привычных внутренних связей; невозможность реализации внутренних стимулов (мотивов, стремлений, ценностей).



Социальный паспорт

_____ класса, 20__/20__ учебный год

Классный руководитель _____ Подпись

№	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	Домашний адрес	Образование родителей			
				Полное среднее	Среднее профессиональное	Среднее специальное	Высшее

Продолжение таблицы

Трудный ребенок	Является инвалидом	Воспитывается с отчимом	Неполная семья		Находится под опекой и попечительства		
			Нет матери	Нет отца	Родители лишены родительских прав	Родители находятся в тюрьме	Сирота

Продолжение таблицы

Проживает в детском доме	Воспитывается с другими родственниками	Полная семья	Малообеспеченная семья	Неблагополучная семья	Родители употребляют спиртные напитки

Социальная карта семьи

несовершеннолетнего

(Ф.И.О. ребенка)

учащегося _____ класса

Адрес фактического проживания:

Тип жилья:

- Благоустроенная квартира в каменном доме;
- Благоустроенная квартира в деревянном доме;
- Типа общежитие;
- Общежитие.

Сведения о родителях

Ф.И.О. мамы

Дата рождения:

образование:

- общее среднее;
- полное среднее;
- среднее профессиональное;
- высшее;

Место работы (должность):

Служебный телефон:

Ф.И.О. папы

Дата рождения:

образование:

- общее среднее;
- полное среднее;
- среднее профессиональное;
- высшее;

Место работы (должность):

Служебный телефон:

**Совокупный доход семьи
составляет:**

- менее 3000 рублей;
- от 3000 до 5000 рублей;
- от 5000 до 10 000 рублей;
- свыше 10 000 рублей.

Сколько несовершеннолетних детей
в семье? ____

Ф.И.О., дата рождения, место учебы
или работы

Домашний телефон:

Другие контактные телефоны для
связи с вами (сотовые, телефоны
соседей или родственников)

Карточка учета (характеристика) на учащегося для постановки на внутришкольный учет

- Ф.И.О. учащегося, класс:

- Число, месяц и год рождения:

- Домашний адрес, № телефона:

- Сведения о родителях:

	Мать	Отец
Ф.И.О.		
Место работы		
Должность		
№ служебного телефона		

5. Сведения о других членах семьи:

Бабушка, дедушка, сестры, братья,
прочие (подчеркнуть)

Имена, возраст:

- _____
- _____

Место их работы, учебы

- _____
- _____
- _____

«СЕМЬЯ В ПОРЯДКЕ, РЕБЕНОК В

ДОСТАТКЕ»





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЯ!!!