

Использование алгоритмов на уроках русского языка

Алгоритм как средство развития учебно-
познавательной компетенции и повышения
мотивации воспитанников к учебной
деятельности

Автор-составитель презентации –
Душкина Ирина Николаевна,
заместитель директора по НМР
государственного образовательного
учреждения
«Тульская областная школа-интернат
для детей-сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей»

г. Тула, 2010 год

«Ь после шипящих в различных частях речи»

1. Определить часть речи

Глагол



с Ь

СКЛОНЕНИЕ

беречь

говоришь

улыбаешься

отрежь

без Ь

намажьте

задач

врач

Краткое прилагательное



без Ь

вскачь

дремуч

дремуч

жгуч

могуч

Наречие



с Ь

уж

замуж

невтерпёж

прочь

Исключения:

III скл.

2. Определить

Имя существительное



2. Определить



НЕ III скл.

с Ь

речь

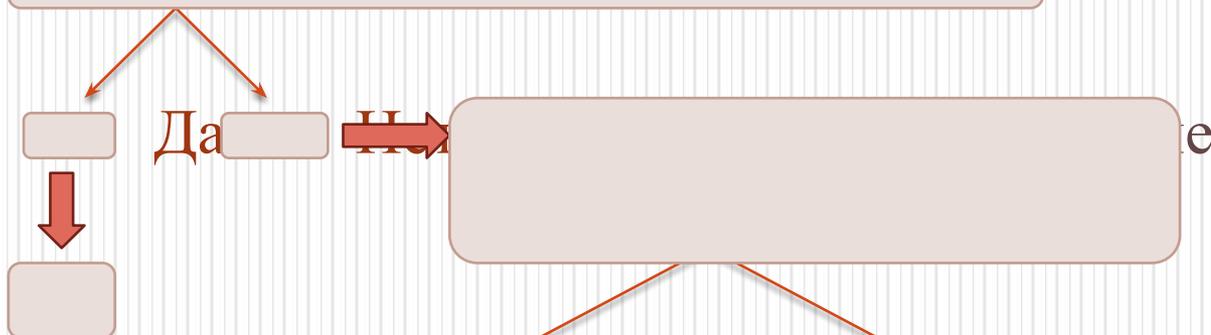
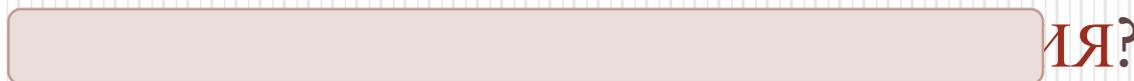
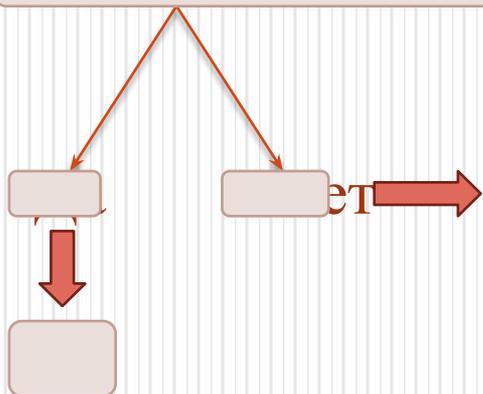
ночь

брошь

(нет) туч

(много)

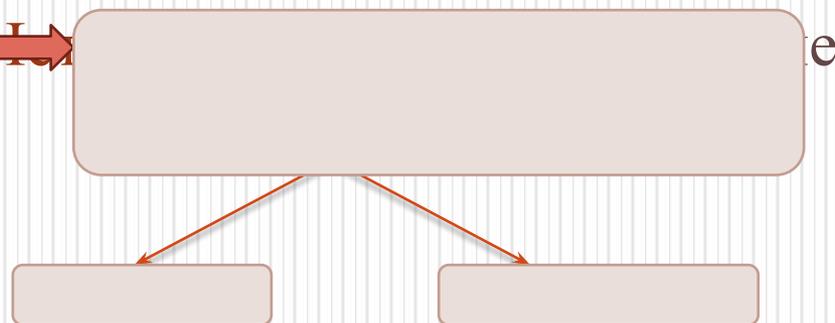
БУКВЫ И – Ы ПОСЛЕ Ц



на цыпочках)
корне

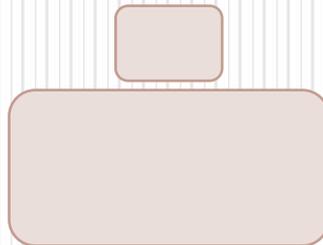
(лекция
акация)

И

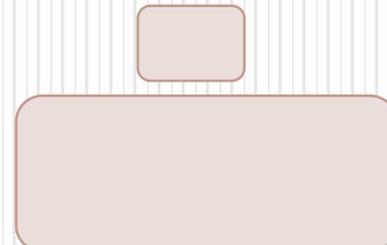


в корне
↓

не в
↓



И



Как определить тип подчинительной связи в словосочетании

1. Найти в словосочетании главное и зависимое слова. Определить, какой частью речи выражено зависимое слово.

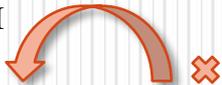
неизменяемое слово

(наречие, инфинитив, деепричастие)



примыкание

слова и



зависимого слова

быстро писать

изменяется

согласование

изменяемое слово

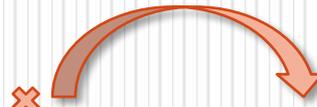


2. Изменить форму главного

посмотреть, изменится ли форма



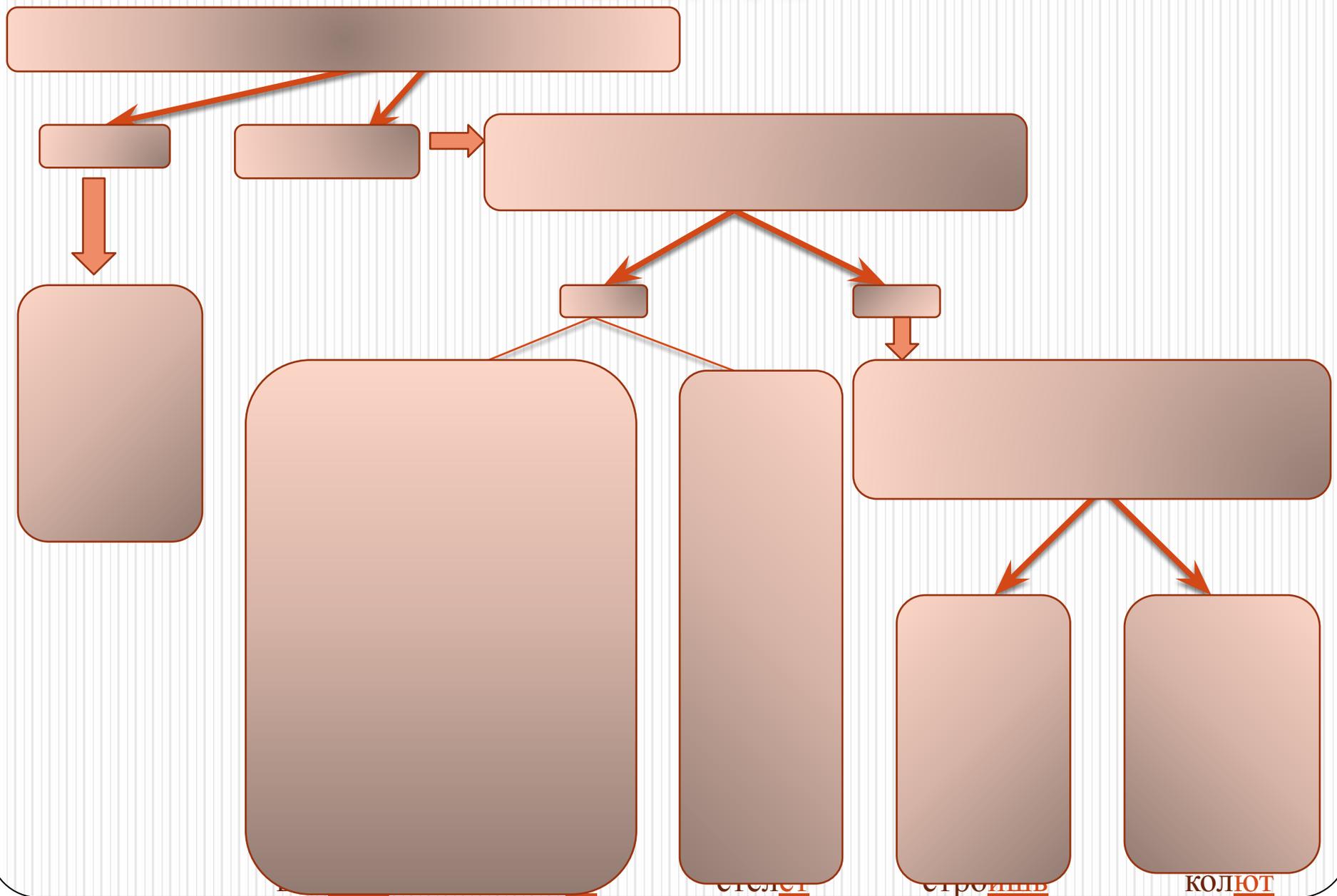
не изменяется



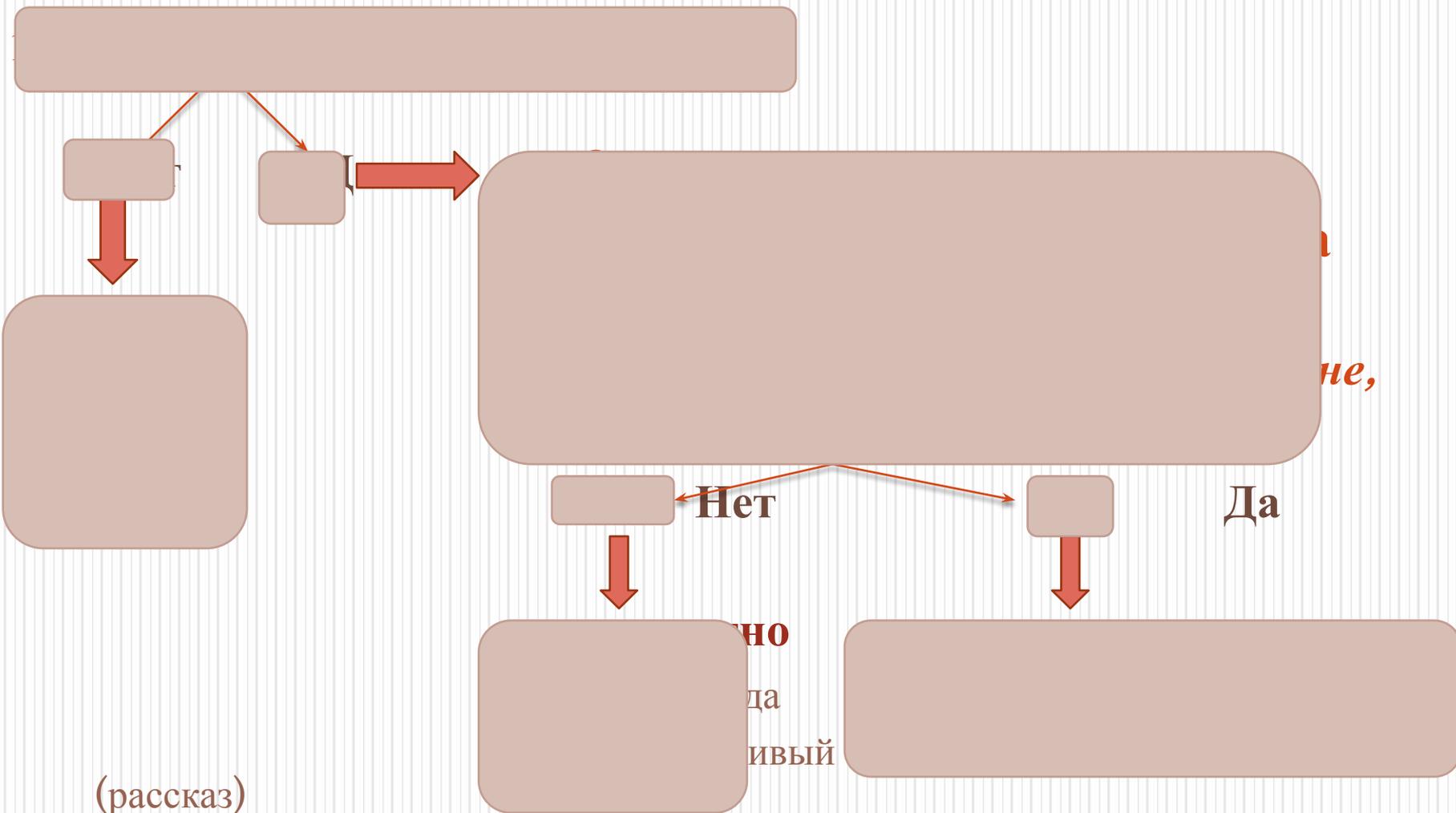
управление



глаголов



Правописание НЕ с существительными, прилагательными, наречиями на -о(-е)



(рассказ)

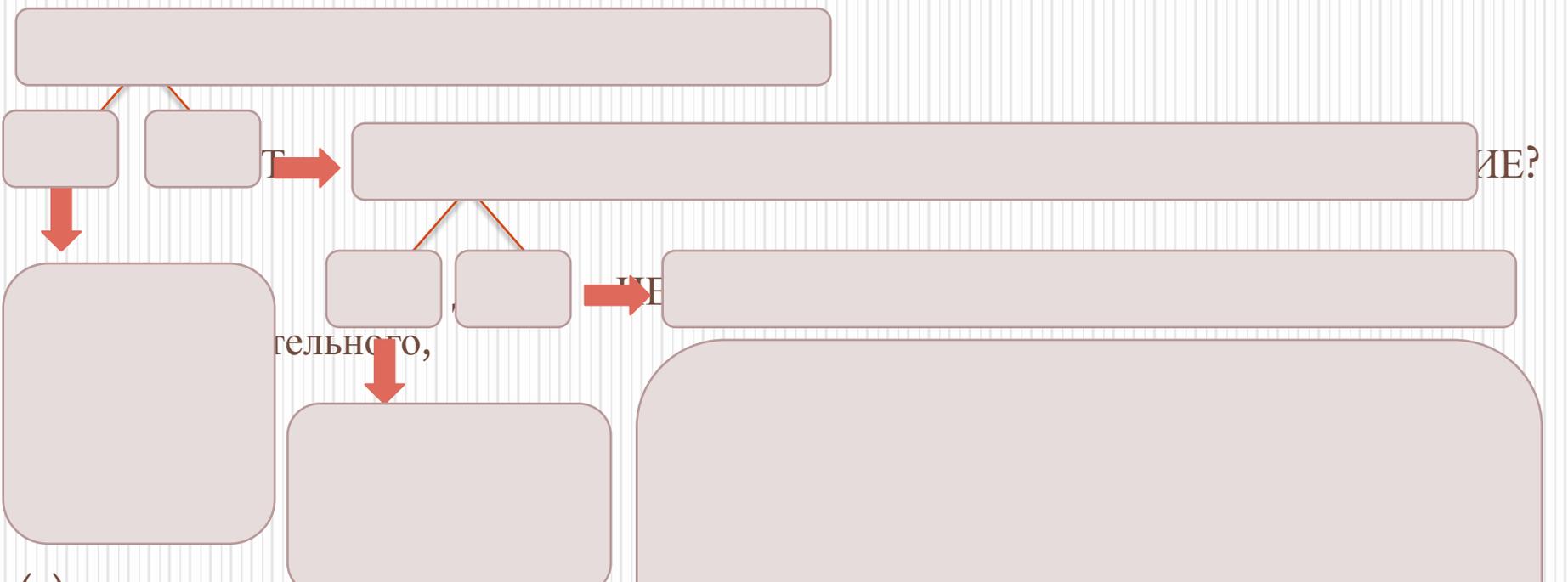
Нет

Да

НО
да
ИВЫЙ

не,

Буквы Е – И в падежных окончаниях существительных



(к) запомни

	I скл.	II скл.	III скл.
Ж. р.	(мама) на	-	не на -а (-я) (ночь)
М. р.	-а (-я) (дядя)	не на -а (-я) (стол)	-
С. р.	-	все сущ. (окно)	-

И

(в)

Помни: склонение существительного определяется по начальной форме (И. п., ед. ч.)!

Н и НН в прилагательных и причастиях

I. Определить форму

полная ↓
II. Определить части речи

↓
Отглагольное прилаг.,
причастие

III. Искать

↓

- приставку
- завис. слово
- **-ова-, -ева-**

*жсва**Н**ый, кова**Н**ый*

- от гл. сов. в. (*ране**Н**ый*)

↓

есть

↓

пиши

ни

↓

нет

↓

пиши

н

↓
Отыменное прилаг.

пиши

НН

-ени

-они

...и

*оловя**НН**ый*

*дерева**НН**ый*

*стекля**НН**ый*

↓

есть

↓

пиши

ни

пиши

Н

-и

-аи

-яи

*ветре**Н**ый*

*ю**Н**ый*

*си**Н**ий*

↓

есть

↓

пиши

н

*зеле**Н**ый*

краткая ↓
II. Определить часть речи

↓
Прилагат.

пиши так,

как полное

↓

кратк. прил.

есть синоним-
прилагательное

Дочь избалованна
и упряма (капризна)

наречие

как?

каким образом?

от гл. - сказ.;

обстоятельство

Он отвечал

обдуманно

↓
Причастие

пиши

Н

↓

Различай

кратк. прич.

можно заменить
глаголом

Дочь избалована
матерью (мать
избаловала дочь)

кратк. прич.

ср. р.

каково?

связ. с подлежа.;

сказуемое

Дело обдуманно

со всех сторон

Запомнить:

*дела**НН**ый, жсла**НН**ый, жсма**НН**ый,
медле**НН**ый, неvida**НН**ый, негада**НН**ый,
нежда**НН**ый, нечая**НН**ый, неслыха**НН**ый,
свяще**НН**ый; смышле**Н**ый, назва**Н**ый брат,
посаже**Н**ая мать.*

НЕ с причастиями

Чтобы узнать, слитно или раздельно пишется *не* с причастиями:

1. Определите, полное причастие или краткое.

Полное



Краткое



Пишите раздельно:

Письмо не отправлено, не прочитано.

2. Посмотрите, есть ли противопоставление.

Нет



Есть



Пишите раздельно:

Не оконченная, а лишь начатая работа.

3. Выясните, есть ли у причастия зависимые слова.

Нет



Пишите слитно:

Неоконченная работа.

Есть



Пишите раздельно:

Неоконченная вовремя работа.