

Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение Детский сад № 34  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

# **СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

## **« Расскажу я вам друзья, как живет моя семья »**



**ПРОЕКТ РАЗРАБОТАН:**  
**Воспитатель : Волкова И.В.**

Санкт-Петербург  
2012 год



# Паспорт проекта

- **Вид проекта:**  
информационно –практико -  
ориентированный.
- **Продолжительность проекта:**  
2-3 недели.
- **Участники проекта:**  
дети старшего дошкольного возраста,  
педагоги, родители.
- **Форма итогового мероприятия:**  
Развлекательно-спортивный досуг  
«Когда семья вместе, так и душа на  
месте»

# АКТУАЛЬНОСТЬ:

- Многие исследования в области дошкольного воспитания и наша практика работы в детском саду показывают, что последнее время очень часто можно наблюдать взаимоотношение детей и родителей, разрыв тёплых связей между старшим и подрастающим поколением.
- С первых дней жизни воспитанием ребёнком занимается семья, которая должна помочь ему понять значимость родных и близких людей, воспитывать любовь и уважение к ним
- Семья - социальный институт воспитания, в ней осуществляется преемственность поколений, что включает в себя передачу ценностей и стереотипов поведения. В семье социализация происходит наиболее естественно и безболезненно, основной её механизм – **воспитание**.
- Детей необходимо приобщать к семейным традициям и обычаям, повышать интерес к ценностям семьи, потому что у детей нечеткие, неясные, несформированные представления о семье, об уровнях ценности семьи.

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Сформировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких; обогащать социальный опыт детей, приобщать детей к семейным традициям, праздникам



# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Расширить сведения детей о семье (знать имена, отчества родителей, профессию, место работы членов семьи); ее истории, родственных отношениях, семейных обязанностях
- Помочь осознать свой статус в семье оценить значимость семьи в своей жизни;
- Расширять представления детей о распределении семейных обязанностей;
- Развивать интерес детей к семейным традициям, праздникам, как они отмечаются в семье.
- Развивать чувство гордости за свою семью, чувство собственного достоинства. Привлекать детей к посильному участию в подготовке праздников, к выполнению обязанностей по дому.
- Продолжать развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность.
- Развивать практические умения в продуктивных и творческих видах деятельности, обеспечивающее выражение освоенного (в рисунках, рассказах, играх)
- Способствовать созданию атмосферы сотрудничества взрослых и детей в процессе совместной деятельности.
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.



# Интеграция областей

- Познание
- Коммуникация
- Социализация
- Чтение художественной литературы
- Труд
- Художественное творчество

# Этапы разработки проекта

**1 этап Мотивационно-диагностический**

**2 этап Организационный**

**3 этап Содержательно-практический**

**4 этап Итоговый**

# 1 этап мотивационно - диагностический

## Диагностика

**задания для изучения представлений старших дошкольников о своей семье.**

- Диагностическая беседа «Моя семья»
- рисуночный тест на тему «Моя семья»

## Вывод

При анализе результатов выявилась проблема: Дети не знают кем работают их родители, не все могут назвать свой домашний адрес. Большинство детей почти ничего, кроме имени, не знают о своих бабушках и дедушках, не говоря уже о прадедах. У детей нечеткие, неясные, несформированные представления о семье, об уровнях ценности семьи.





# Беседа

## «Что я знаю о своей семье?»:

### Проблемные вопросы:

- - Что такое семья?
- - Для чего человеку нужна семья?
- - Из кого состоит семья?
- - Откуда берет начало моя семья.
- - История моего рода.

# «Модель трех вопросов»

Что я знаю о семье?	Что хочу знать?	Как узнать?
<p>Мама и папа хорошие, добрые, ласковые, любимые, заботливые. Мама вкусно готовят. У меня есть дедушка. Нужно помогать по дому маме. У моего старенького дедушки есть настоящие медали. Мой папа строитель, он строит дома. Мы всей семьей ездим на дачу. Я нянчусь с маленькой сестренкой. Наша бабушка умеет вязать. Семья когда друг друга любят. Есть очень большие семьи где много детей. Родители любят своего ребенка. Папа не обижает маму.</p>	<p>Кто в семье самый главный? Почему у деда другая фамилия? Какие сказки любила бабушка когда была маленькой? Почему у некоторых людей нет родственников? Почему моя тетя живет далеко? О чем мама думает. Как папа служил в армии, за что получал там награды. Кого мама любит больше в семье. Как она рождает детей. Почему она так вкусно готовит. Чем занимаются родители на работе. Как папа относится к маме. Как родители меня любят. Почему у папы все получается так хорошо. Какие у мамы есть секреты. Какими были папа и мама, когда были маленькими ?</p>	<p>Спросить у родителей, бабушек, дедушек. Рассмотреть фотографии, иллюстрации. Самим подумать. Посмотреть телевизор. Сходить в библиотеку. Прочитать книги. Найти ответы в энциклопедии.</p>

## **2 этап Организационный**

- изучение особенностей семейного взаимодействия
- поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Семья»
- создание развивающей среды: подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой, театрализованной деятельности, дидактические игры
- подбор литературных произведений
- рассматривание репродукций, картин
- подбор материала для продуктивной деятельности
- проведение родительского собрания по проблеме формирования интереса к семейным ценностям;
- обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, материалов необходимых для реализации проекта
- сбор семейных фотографий

# 3 этап Содержательно-практический

## Формы и методы организации образовательной деятельности

- Чтение художественной литературы
- Этические беседы
- Творческое рассказывание
- Неоконченный рассказ
- Дидактические игры
- Инсценировка рассказа
- Игровая ситуация
- Игровой этюд
- Интерактивная игра
- Сюжетно-ролевые игры
- Игры – драматизации
- Рисование
- Изготовление альбомов «Дневник жизни»

# Формы и методы работы с родителями

- **Анкета** «Права родителей и права ребенка»
- **Консультации** «Семья как категория ценности», «Старшее поколение в семье»
- **Круглый стол** «Семейные традиции вчера, сегодня, завтра»
- **Рассказы детям** о своем детстве, о школьных годах, о своей профессии
- **Рассматривание и отбор** семейных фотографий совместно с детьми
- **Просмотр** совместно с детьми мультфильмов



# Совместное семейное художественное творчество

- Семейная газета «Веселое путешествие»
- Изготовление музыкальных инструментов
- «Семейная матрешка»
- «Мы с папой мастера»
- «Бабушкин сундучок»

# ***4 этап Итоговый***

## **Продукт проектной деятельности**

- **Создание картинной галереи «Любимые лица».**
- **Создание музея «Семейное творчество»**

## **Презентация проекта**

**Совместный развлекательно-спортивный досуг  
«Когда семья вместе, так и душа на месте»**

# Ожидаемые результаты

- Дети узнают больше о своей семье: о членах семьи, профессии родителей , традициях, о жизни бабушек и дедушек.
- Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека.
- Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
- Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско – родительских отношений.





Спасибо за внимание!