

***Будущее начинается сегодня.  
Оно зависит от нас!***



***МОУ Барвихинская СОШ***



**Материалы на смотр-конкурс  
школьных музеев Одинцовского района  
«Мой музей»**

<b>Город, район</b>	<i>Одинцовский</i>
<b>Образовательное учреждение</b>	<i>МОУ Барвихинская средняя общеобразовательная школа</i>
<b>Адрес, индекс</b>	<i>143083, Московская область Одинцовский район, сельское поселение «Барвихинское»</i>
<b>Наименование музея</b>	<i>музей истории школы</i>
<b>№ свидетельства</b>	<i>№9345, выдано Министерством Образования Московской области 26 ноября 2003г</i>
<b>Руководитель музея</b>	<i>Жидеева Елена Анатольевна 8-926-528-16-91</i>
<b>Номинация</b>	<i>Презентация по теме: «Музейная экспозиция патриотической направленности».</i>

Дата открытия музея: 05.09.2000  
год  
Дата присвоения звания: 26.11.2003  
год



Основатели музея:  
учителя Барвихинской школы



## Актив музея:

- 1.Каджая Нано 7 кл.
- 2.Жидеева Анна 7 кл.
- 3.Донюкова Юлия 7 кл.
- 4.Покровская Мария 4 кл.
- 5.Топал Кирилл 4 кл.





Музейные экспонаты Великой Отечественной войны.



История спортивных достижений наших детей.



Экспонаты музея истории школы и музея русского быта

## Программа «Школьный музей»

Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно-ориентированных, привлекательными и престижными становятся невысокие образцы «лёгкой культуры», освоение которых не требует от человека серьёзной умственной и душевной работы, проявляются непонимание значимости культурно-исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, преобладание абстрактных, схематических представлений о прошлом, идёт процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями. Программа призвана обеспечить ценностно-смысловую определённость системы нравственного воспитания.

Программа помогает всем, кто работает с детьми самого раннего возраста, включиться в контекст современных музейно-педагогических проблем, понять феномен «воспитательное пространство», сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, помогает представить, как можно развернуть его (воспитательное пространство), обогатить воспитанников эмоциональным и нравственным опытом.

## Цели и задачи

### Цели:

- социализация и воспитание творческой личности воспитанника средствами музея;
- героико-патриотическое воспитание;
- воспитание чувства гражданского долга;
- расширение кругозора.

### Задачи:

- формирование представления об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально-нравственных ценностей;
- формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями;
- воспитание музейной культуры;
- формирование научных и профессиональных интересов.

## Организационно-педагогические основы программы.

С учащимися младшего школьного возраста (первый уровень) занятия рассчитаны на несколько лет. Они носят подготовительный характер, подводя к последующему осознанию исторического значения предметов и явлений. Ведущий метод - игровой. Темы занятий цикла «Здравствуй музей» имеют одну задачу - помочь младшим школьникам ответить на вопрос: «В чём выражается память о людях и почему важно хранить эту память?»

На занятиях воссоздаются исторические образы, события, явления. На данном уровне программы важно, чтобы ребёнок не только погрузился в мир представлений о прошлых этапах, но и связал их с системой ценностей собственного мира.





Временная экспозиция  
«Цветы, опалённые войной» 1-4класс

Направленность работы на втором уровне (средний школьный возраст) носит ориентирующий характер. Занятия предполагают многообразие информации. Музейная среда и музейный урок обладают большими возможностями эмоционального воздействия в нравственном воспитании. Для актива обязательным является «погружение» в вопросы, связанные с музейной спецификой.

Цель работы на третьем уровне (старшеклассники) пробудить историческое сознание через формирование ценностного отношения к историческим образам, мировоззрению человека, отношению человека к обществу, другим людям. Соответственно углубляется содержание изучаемого, усложняются формы занятий.



**Музейный урок «Они работали в нашей школе»**

**План работы  
музея школы и края на 2011-2012 учебный год**

<b>№№ пп</b>	<b>Направление работы</b>	<b>сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Учёба лекторской группы	в течение года	Жидеева Е.А.
2.	Экскурсия «Наша школа» для учащихся 1-х классов	сентябрь	Жидеева Е.А., Бочкарёва Л.М., Михеева Т.Г., Иванова С.Н.
3.	Курс «Наш музей» для учащихся 1-х классов	в течение года	Жидеева Е.А.
4.	Музейные уроки: -«День рождения электронной почты- 40 лет» -«Я памятник воздвиг себе нерукотворный...» -«Моя малая Родина»	октябрь февраль апрель	Иванова С.Н. Ерёмичева Г.В. Горькова Е.А.
5.	Музейные уроки «Имею право на память»: -«Нам дороги эти позабыть нельзя». -«300 лет со дня рождения М.В.Ломоносова» -«Великая битва под Москвой» -«770 лет Ледовому побоищу на Чудском озере» -«Наши земляки - ветераны»	сентябрь ноябрь декабрь апрель май	Шумова Л.Н. Жидеева Е.А. Ерошин В.М. Варюшин А.В. Бочкарёва Л.М.
6.	Совместная работа с Советом Ветеранов посёлка: -встреча с участниками ВОВ; -организация митингов; -временная экспозиция «Судьба моего прадедушки в истории моей страны»	в течение года май	Жидеева Е.А. Лебедева Т.А.
7.	Временные экспозиции: «Праздники России» «Мир увлечений моей семьи» «Памятник первой учительницы»	январь март сентябрь	Жидеева Е.А. Ахмедова М.А. Домрачева Е.А.
8.	Работа с документацией музея	в течение года	Жидеева Е.А.
9.	Работа по наполнению экспозиции музея	в течение года	Жидеева Е.А.
10.	Проведение уроков в рамках ШНОО «Ноутбук»	в течение года	Шумова Л.Н.

# **Метод проекта в музейной деятельности младших школьников.**

**«Расскажи – и я забуду,  
Покажи – и я запомню,  
Дай попробовать – и я пойму»  
(древняя китайская мудрость).**

Вряд ли кто-то из нас поспорит с этим: крепче всего запоминается то, что прочувствовал или сделал сам. Метод проектов подразумевает активную включенность ребенка в процесс получения знаний, использование имеющихся знаний, умений и навыков, а также освоения новых, необходимых для решения конкретной проблемы.

Основная идея проектного метода:

*"Все, что я познаю, я знаю, для чего это мне надо и где и как я могу эти знания применить".*

Он позволяет не только получить теоретические знания, но и сразу же применить на практике.

Метод проектов может сделать успешным, значимым любого ученика, даже если он отстает от одноклассников в какой-то другой сфере.

## Цель проектного метода:

**1. Способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проекта.**

- \* позволить каждому увидеть себя как человека способного и компетентного.
- \* развить у каждого позитивный образ себя и других.
- \* развить у учащихся умение истинно оценивать себя.

**2. Развить у учащихся "командный дух" и "чувство локтя"; вдохновлять на развитие коммуникабельности и умение сотрудничать.**

**3. Обеспечить механизм развития критического мышления ребёнка, умение искать путь решения проблемы.**

**4. Развивать у учащихся исследовательские умения (выявление проблем, сбор информации), наблюдение, умение строить гипотезы, обобщать, развивать аналитическое мышление.**



## **Выполнение проекта предусматривает несколько последовательных этапов:**

- **выбор темы проекта;**
- **выдвижение первоначальных идей;**
- **выбор лучшей идеи;**
- **планирование проектной деятельности;**
- **оценка и самооценка проекта;**
- **презентация проекта;**
- **предполагаемые результаты.**



**Выбор темы проекта.**

# ПРАЗДНИКИ В РОССИИ.

03/02/2012 11:02

**«Ура, тема выбрана!»**



**Выдвигаем и обсуждаем идеи.**

## День Конституции

12 декабря 2012 года

- история праздника
- основные права человека
- картинки

## Рождество Христово

7 января 2012 года

- история праздника
- традиции
- стихи
- картинки

03/02/2012 11:02

## День Защитника Отечества

23 февраля

- история праздника
- традиции

## Масленица

20-26 февраля 2012 года

- история праздника
- традиции
- стихи
- картинки
- масленичная куколка
- частушки

03/02/2012 11:02



**Светлый праздник Рождества.**  
« Небо и земля ныне торжествуют.  
Ангелы и люди весело ликуют.  
Христос родился, Бог воплотился.»

Творческая группа,  
защищавшая  
проект «Рождество»

Клемба Екатерина  
Кирилл Левчук  
Даниил Бордачёв  
Максим Махмудов





**История праздника  
23 февраля – День защитника Отечества.**

# Творческая группа:

Лисянский Дмитрий  
Косов Александр  
Топал Кирилл  
Школин Константин



23 ФЕВРАЛЯ





## **12 июня День России**

**В.В.Путин: «С этого праздника начался отсчёт нашей новой истории»**

Творческая группа:  
Леонов Александр  
Фомичёв Никита  
Тряхов Марк





**Сейчас День России- праздник свободы,  
гражданского мира и доброго согласия всех людей  
на основе закона и справедливости.**



**ПАСХА**  
**15 апреля 2012 года**

Творческая группа:

Покровская Мария  
Карякина Татьяна  
Билалова Эльмира  
Люленко Александра



**Пасха или Воскресение Христово- главный праздник православных людей.**







**Улыбки и радость  
На лицах веселье.  
Пришли мы на праздник  
Христа Воскресение.**

# Бо светлым праздником Шасхи



# ***Широкая МАСЛЕНИЦА***

Творческая группа:

Акентьева Анастасия

Паранюшкина Анастасия

Асланян Цогик

Селезнёва Анастасия