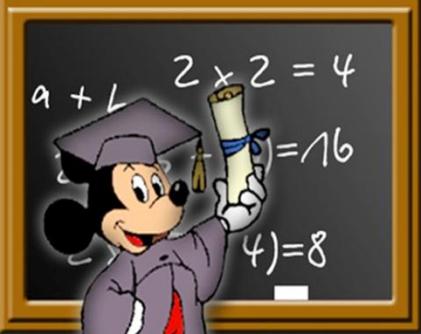


# Математика. 1 класс УМК «Школа России»



Выполнила  
Моисеева Татьяна Владимировна  
учитель начальных классов  
ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол  
Самарской области

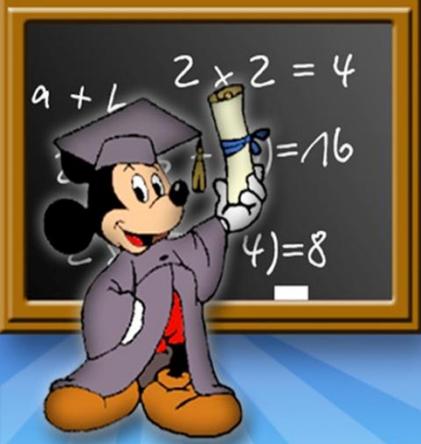




5  
Б

*Общий приём сложения чисел  
по частям с переходом через 10.*





# Устный счёт. Помоги Незнайке.



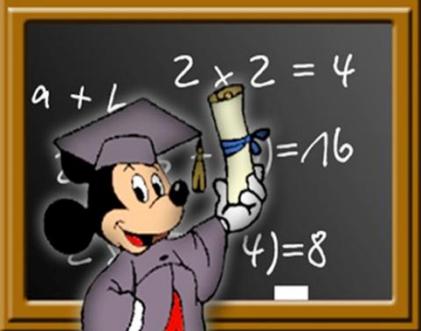
- Незнайка придумал задачу. Объясните, что в ней не так. Исправьте ошибку и решите её.



- *На кочке сидели 8 лягушек, 2 из них прыгнули в воду. Сколько лягушек прыгнуло в воду?*

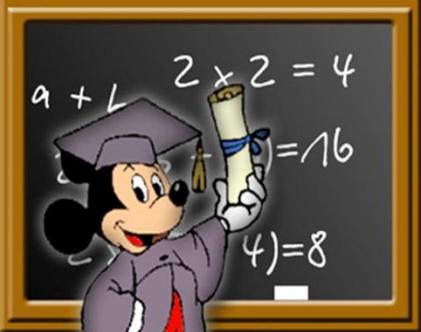


# Устный счёт. Помоги Незнайке



- На кочке сидели 8 лягушек, 2 из них прыгнули в воду. Сколько лягушек **осталось** на кочке?





# Устный счёт. Помоги Незнайке

- *Условие задачи:*

*На кочке сидели 8 лягушек, 2 из них прыгнули в воду.*

- *Вопрос задачи:*

*Сколько лягушек  
осталось на кочке?*





# Устный счёт. Помоги Незнайке



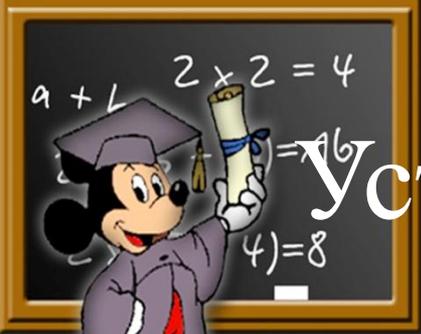
## Решение задачи



$$8 - 2 = 6 \text{ (л.)}$$

Ответ: 6 лягушек.





# Устный счёт. Собери букет

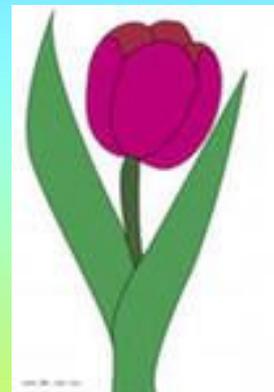
Решите цепочку примеров, и вы узнаете какие цветы любит Мальвина.



1



2



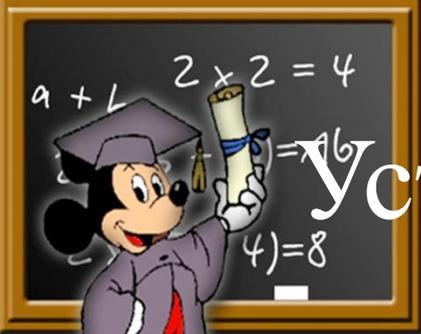
3



4

$$10 - 6 + 2 - 4 + 8 - 1 - 7 =$$

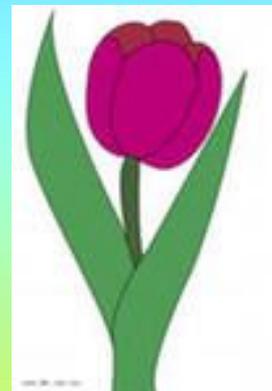




# Устный счёт. Собери букет



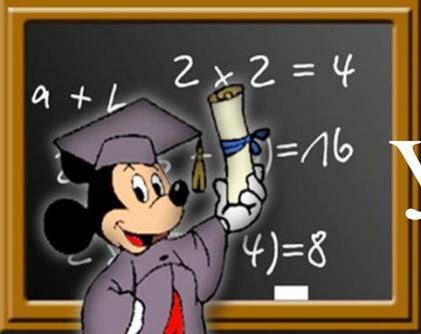
*Решите цепочку примеров, и вы узнаете  
какие цветы любит Мальвина.*



$$10 - \overset{1}{6} + \overset{2}{2} - 4 + 8 - \overset{3}{1} - 7 \overset{4}{=} =$$

$$10 - 6 + 2 - 4 + 8 - 1 - 7 = 2$$





# Устный счёт. Вычисли.

•  $3 + 4 =$

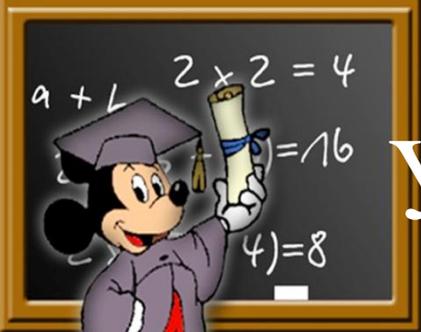
•  $5 + 2 =$

•  $7 - 1 =$

•  $8 - 3 =$

•  $9 + 4 =$





# Устный счёт. Вычисли.

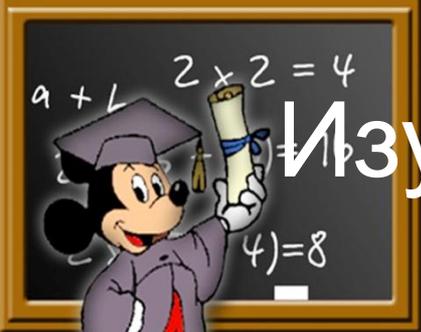
- $3 + 4 = 7$
- $5 + 2 = 7$
- $7 - 1 = 6$
- $8 - 3 = 5$
- $9 + 4 = 13$

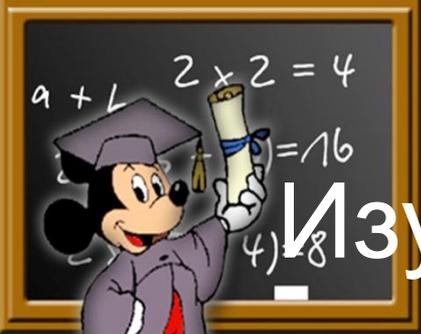
Вычисление какого значения  
вызвало больше затруднений.  
Почему?



# Изучение нового материала

- Просмотр электронного приложения к учебнику.
- Урок. Общий приём сложения чисел по частям
- [Математика.1 класс.lnk](#)





# Изучение нового материала

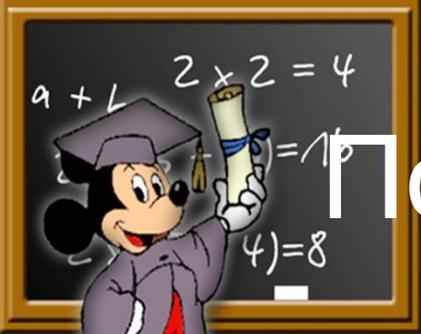


- Работа с учебником на с. 64. № 1. Устно.



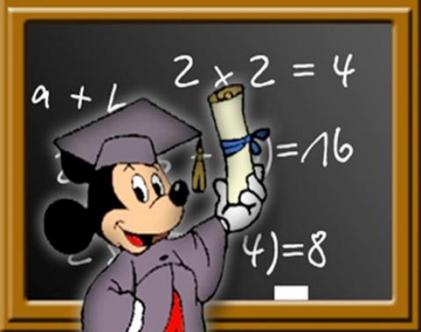
# Повторение изученного

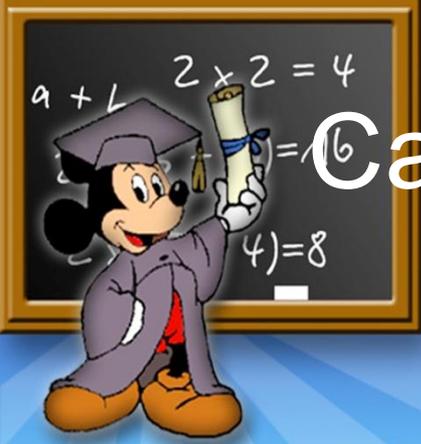
- Выполнить № 2, с. 64.



# Физминутка

[на весёлую зарядку.ppt](#)





# Самостоятельная работа.

№ 4, с 65

№6, с65



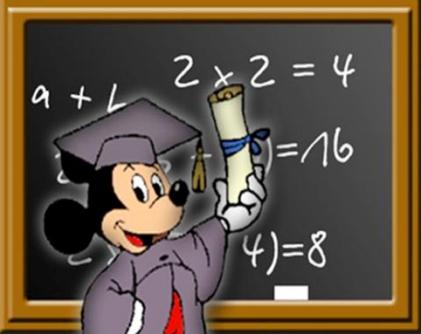
1. Выполнение задания по  
рядам.

2. Взаимопроверка  
выполнения задания.

3. Фронтальная проверка.

5  
Б





- [trenajer 6 7.ppt](#)



5  
B

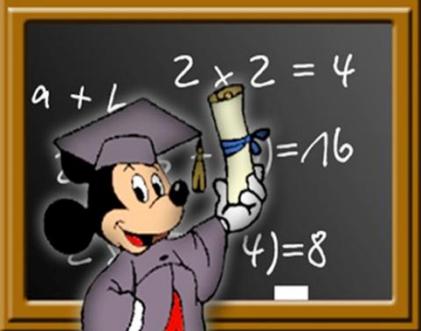


# Работа по учебнику

## Задание на логическое мышление

1. № 7, с 65

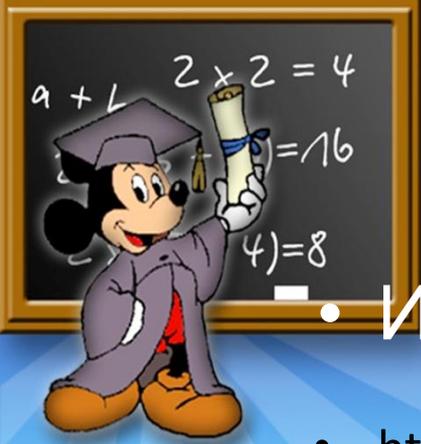




# Подведение итога. Рефлексия.

- Что нового узнали ?
- Что вызвало затруднение?
- Что больше всего понравилось?  
Запомнилось?





## • Использованы сайты Интернета:

- <http://yandex.ru/yandsearch?text=рисунок+лягушки&l>
- <http://yandex.ru/yandsearch?text=рисунок+Мальвины&l>
- <http://yandex.ru/yandsearch?text=рисунок+Незнайки&l>
- <http://yandex.ru/yandsearch?text=рисунок+водоёма&l>
- <http://yandex.ru/yandsearch?text=рисунок+ромашки&l>
- <http://yandex.ru/yandsearch?text=рисунок+розы&l>
- <http://yandex.ru/yandsearch?text=рисунок+тюльпана&l>
- <http://yandex.ru/yandsearch?text=рисунок+ландыша&l>
- <http://viki.rdf.ru/item/1472/download/> Тренажёр +6, +7
- <http://viki.rdf.ru/item/2217/download/> На весёлую зарядку.
- Учебник. «Математика 1класс». Моро М. Н. Москва. «Просвещение». 2001г.

