



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

О.В.Татанова

*Воспитатель муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада
общеразвивающего вида №81*

г.Ярославля

С 1 января 2014 года вступил в силу новый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Предметом регулирования ФГОС являются отношения в сфере образования, возникающие при реализации образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа).

ФГОС разработан на основе Конституции Российской Федерации¹ и законодательства Российской Федерации и с учетом Конвенции ООН о правах ребенка.



ФГОС направлен на достижение следующих целей:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.



Согласно стандарту, **содержание программы** должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и **охватывать** следующие **области**:

- социально-коммуникативное развитие;**
 - познавательное развитие;**
 - речевое развитие;**
- художественно-эстетическое развитие;**
 - физическое развитие.**

Содержание программы должно отражать следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;**
 - характер взаимодействия со взрослыми;**
 - характер взаимодействия с другими детьми;**
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.**



Целевые ориентиры дошкольного образования:

- ✓ Инициативность и самостоятельность ребенка в разных видах деятельности;
- ✓ Любознательность;
- ✓ Способность выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности;
- ✓ Уверенность в своих силах, открытость внешнему миру, положительное отношение к себе и к другим, чувство собственного достоинства;
- ✓ Развитое воображение, способность к фантазии, творчеству;
- ✓ Умение подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ✓ Развитая крупная и мелкая моторика;
- ✓ Способность к волевым усилиям в разных видах деятельности.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

