

Урок русского языка во втором
классе к УМК В.П.Канакиной, В.Г.
Горецкого « Школа России»
Урок№66
развитие речи

учитель начальных классов: Михина Светлана Владимировна
МКОУ Козловская СОШ Бутурлиновского района
Воронежской области

Быстренько проверь ,дружок

Ты готов начать урок?

**Всё ль на месте, всё ль в
порядке,**

Ручка, книжка и тетрадка?

Все ли правильно сидят?

Все ль внимательно глядят?

Каждый хочет получить

Только лишь оценку «пять»!

Продираясь сквозь чащобы
Он имеет нрав особый
Славится могучим бегом
По полям, покрытым снегом

О ком эта загадка?

Лось - очень крупное животное. Длина тела самца до 3 метров, высота до 2,3 метров, масса 360-600 кг. Лось – очень сильное животное. Его боятся и волки ,и медведи. Имеет грозный вид, но никогда сам ни на кого не нападает. Питается растительной пищей.





Лось шагает по
дубраве:
Треск и шум стоит
вокруг.

Столько шума,
чтобы знали:

«Не стреляйте, я
ваш друг

В заповеднике
сохатый

Не боится никого.

Он , конечно же
рогатый,

Но рога-то для чего?

По секрету между
нами:

Если кто-то нападёт,

Напугает он рогами

И тихонечко уйдёт

S J Stephen, ©

Откройте «Картинную галерею» учебника, найдите картину Александра Степановича Степанова «Лоси»

Что изображено на картине?

Посмотрите на лосят. Какие они?

Как думаете, почему взрослые лоси не едят?

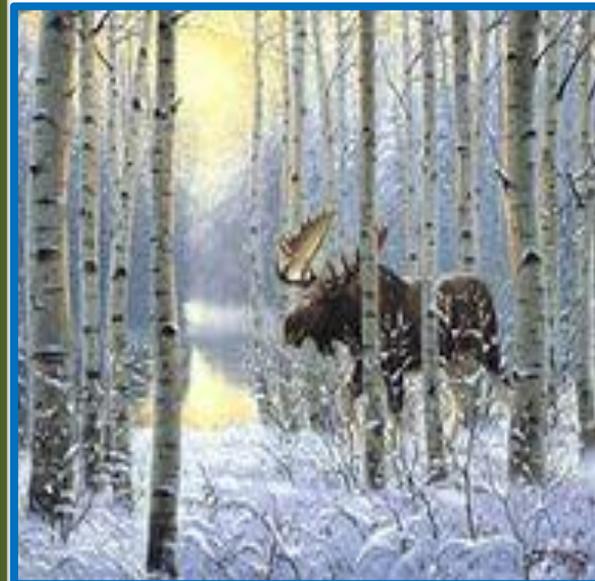
Посмотрите на лося - самца. Какой он?

Упр.191 с. 118. Ответьте на вопросы.

У вас получится рассказ.

Подумайте, какую часть текста вы будете
писать.

- 1 Начало текста.
- 2.Основная часть
текста.
- 3 .Концовка.



Чтение отрывков из сочинений



Понравилось вам писать
сочинение?



Что нового узнали на уроке ?
Чему научились?



Спасибо за
работу!